

Đã duyệt
Shuttle

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Anh

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
NĂM HỌC 2025 – 2026. LỚP MẪU GIÁO BÉ C1**

Giáo viên: Thanh Hiền – Hồng Hoa

Hoạt động	Thời gian					Mục tiêu
	TUẦN 1 (30/3 – 3/4)	TUẦN 2 (06/4 - 10/4)	TUẦN 3 (13/4 - 17/4)	TUẦN 4 (20/4 - 24/4)	TUẦN 5 (27/04 – 29/4)	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Tuyên truyền với phụ huynh thời tiết cách phòng tránh một số bệnh khi vào hè. - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc					7, 22, 27, 28, 29, 30, 32, 42, 44, 59, 60
Thể dục sáng	* Địa điểm: Trong lớp: Dụng cụ: Quả bóng. Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) * Thứ 2 hàng tuần chào cờ tại sân trường. * Tập thể dục theo nhạc của trường Thứ 3, 4, 5: 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy					

	<p>3. Điều hòa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân <p>* Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!</p>	
<p>Trò chuyện</p>	<p>Tuần 1 + 2: Khám phá nước quanh bé – Điều thú vị của nước</p> <p>*Mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ qua các câu hỏi gợi mở: + Nước trông như thế nào? Khi sờ vào nước con cảm thấy ra sao? + Nước được dùng để làm những việc gì trong cuộc sống hằng ngày? + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không có nước? + Con muốn tìm hiểu thêm điều gì về nước? <p>- Cô lắng nghe, ghi lại ý kiến của trẻ và cùng trẻ trao đổi thêm vào các buổi sáng tiếp theo, đồng thời đánh dấu những điều trẻ đã khám phá được.</p> <p>*Khám phá – Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ dần nhận biết: - Nước là chất lỏng, trong suốt, không màu, không mùi, không vị. - Nước rất cần thiết cho con người, động vật và cây cối. - Có nhiều loại nước: nước uống, nước sinh hoạt, nước sông, nước biển. - Nước giúp con người sinh hoạt, giúp cây phát triển và là nơi sống của nhiều loài vật. <p>*Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết uống nước sạch, hợp vệ sinh. - Biết tiết kiệm nước khi sử dụng. - Không làm bẩn nguồn nước xung quanh. <p>+ Nghe kể chuyện: “<i>Giọt nước tí xíu</i>”</p> <p>https://youtu.be/Xfz0uF4Z1T4?si=dOw7KAipltAWvyKk</p>	

***Kết thúc:**

+ Cô và trẻ cùng nhắc lại những điều đã khám phá, khuyến khích trẻ chia sẻ cảm nhận và điều mình thích nhất về nước.

Tuần 3: Hướng về cội nguồn – Nhớ ơn tổ tiên

***Mở đầu:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ qua các câu hỏi:

+ Con có biết ngày lễ nào để mọi người nhớ về tổ tiên không?

+ Vào ngày đó, mọi người thường làm gì?

+ Con đã từng nghe về các Vua Hùng chưa?

+ Con biết những món ăn nào gắn với ngày lễ này?

***Khám phá – Nhận biết:**

- Trẻ được biết:

- Đây là dịp để mọi người tưởng nhớ và biết ơn tổ tiên.

- Mọi người thường dâng hương, chuẩn bị lễ vật và thể hiện lòng thành kính.

+ Một số món ăn truyền thống như bánh chưng, bánh dày gắn với ngày lễ.

***Giáo dục:**

- Biết kính trọng, biết ơn ông bà, tổ tiên.

- Hình thành tình yêu quê hương, đất nước.

+ Xem truyện: “*Bánh chưng bánh dày*”

<https://youtu.be/EpXIcCB7lhY>

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện lại nội dung, khuyến khích trẻ chia sẻ điều con nhớ và thích nhất.

Tuần 4: Không khí quanh ta – Những điều bé cảm nhận

***Mở đầu:**

- Cô gợi hỏi:

- + Con có nhìn thấy không khí không?
- + Không khí có ở những đâu xung quanh chúng ta?
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có không khí?
- + Con làm gì để giữ cho không khí luôn trong lành?
- *Khám phá – Nhận biết:
 - Trẻ hiểu:
 - Không khí có ở khắp mọi nơi dù chúng ta không nhìn thấy.
 - Con người, động vật và cây xanh đều cần không khí để sống.
 - Không khí có thể bị bẩn bởi khói, bụi và rác thải.
- * Giáo dục:
 - Biết giữ gìn môi trường sạch sẽ.
 - Không xả rác bừa bãi.
 - Biết trồng và chăm sóc cây xanh.
- + Nghe kể chuyện: “*Trân trọng bản thân*”
<https://youtu.be/dqDTVStEcJU?si=IPveQiSvRpIfIHCE>
- *Kết thúc:
 - Cô cùng trẻ chia sẻ cảm nhận và nhắc lại những điều đã học về không khí.
- Tuần 5: Chung tay giữ gìn môi trường xanh**
- *Mở đầu:
 - Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Môi trường xung quanh con gồm những gì?
 - + Con có thể làm gì để giữ môi trường sạch đẹp?
 - + Khi thấy rác, con sẽ làm gì?
- *Khám phá – Nhận biết:
 - Trẻ biết: Môi trường sạch giúp con người khỏe mạnh.

<p>- Có nhiều việc làm nhỏ để bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi, chăm sóc cây xanh, giữ gìn nguồn nước.</p> <p>*Rèn kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không vứt rác bừa bãi. - Biết nhặt rác, bỏ đúng chỗ và tiết kiệm nước. - Hình thành tình yêu thiên nhiên. <p>*Xem video:</p> <p>+ Điều gì xảy ra khi môi trường bị ô nhiễm</p> <p>https://youtu.be/-Zo4hHk-dH4?si=4L_taCnloWwH5YW8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp <p>https://youtu.be/Afq6uSV_bxQ</p> <p>*Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhắc lại những việc làm tốt để bảo vệ môi trường, khuyến khích trẻ thực hiện trong sinh hoạt hằng ngày. 						
Hoạt động học	Thứ 2	PTVĐ Đập bóng xuống sàn bắt bóng khi nảy lên	PTVĐ Trườn sấp – đập bóng	PTVĐ Trườn sấp kết hợp chui qua cổng	PTVĐ Bật qua dây chuyền bóng sang 2 bên	PTVĐ Bật xa – Ném xa – Chạy nhanh 10m
	Thứ 3	LQVT Dạy trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép theo mẫu có sẵn (2 đối tượng) (MT 32)	LQVT Ôn sắp xếp quy tắc (2 đối tượng)	LQVT Đếm và nhận biết số lượng trên đối tượng 5 (MT 27)	LQVT So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 5. (MT 28)	LQVT Ôn nhận biết và gọi đúng tên các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.

	Thứ 4	KHÁM PHÁ Nước có lợi ích gì?	KHÁM PHÁ Sự kỳ diệu của nước (MT 22)	KHÁM PHÁ Giỗ Tổ Hùng Vương	KHÁM PHÁ Không khí ở quanh ta	KHÁM PHÁ Bé bảo vệ môi trường	
	Thứ 5	HD ÂM NHẠC NDC: Dạy hát Cho Tôi đi làm mưa với TC: “Tiếng hát của ai”	LQ VĂN HỌC Truyện: Hồ nước và mây (MT 59)	HD ÂM NHẠC NDC: NH: Dòng máu lạc hồng TCÂN: Vũ điệu hóa đá	LQ VĂN HỌC Thơ: Cầu vồng (MT 44)	Nghỉ lễ 30/4	
	Thứ 6	HD TẠO HÌNH Vẽ mưa (ĐT)	HD TẠO HÌNH <i>Steam: Dự án 3: Chế tạo máy lọc nước mi ni</i>	HD TẠO HÌNH Nặn bánh chưng bánh dày (M)	HD TẠO HÌNH Trang trí bầu trời đêm (Trăng, mây, vì sao(ĐT)	Nghỉ lễ 1/5	
Hoạt động ngoài trời		* HDCMD: - Xem video về nhà máy nước sạch Yên Phụ. - Tìm hiểu về các nguồn nước và lợi ích của nước	* HDCMD: - Tưới cây chăm sóc vườn cây của bé - Tìm hiểu về tính chất của nước - Tìm hiểu sự kỳ diệu của nước	* HDCMD: - Trò chuyện về ngày giỗ Tổ Hùng Vương - Trò chuyện về bánh chưng bánh dày	* HDCMD: - Chăm sóc vườn rau của bé - Hướng dẫn trò chơi: “Thi xem ai nhanh”. + Tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết	* HDCMD: + Tìm hiểu về hiện tượng cầu vồng - Tưới cây chăm sóc vườn cây của bé + Cách bảo vệ và chăm sóc cơ thể.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn cây của bé - Hướng dẫn trò chơi: “Cướp cờ”. - Điện ánh sáng có trong sinh hoạt hàng ngày. + Làm thí nghiệm: “Cứng hay mềm”. + Giao lưu trò chơi: “Cướp cờ”, với lớp C2. * TCVĐ (DG): + Tụ đập – bắt bóng được 3 lần liền + Ròng rần lên mây. + Đuổi bắt. + Cáo và thỏ, + Mèo đuổi chuột. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thí nghiệm sự đổi màu của nước (MT 20) - Giao lưu trò chơi: "Ai giữ bóng giỏi", giữa các tổ *TCVĐ - DG: + Dung dăng dung dẻ. + Đuổi bong bóng. + Thi xem ai nhanh, + Trời nắng trời mưa. + Kéo co. + Nhảy lò cò. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập làm bánh chung bánh dày - Làm thí nghiệm: Núi lửa phun trào - Giao lưu trò chơi khối bé "Đua thuyền" *TCVĐ - DG: - Kéo cưa lừa xẻ - Vũ điệu hóa đá - Nhảy lò cò - Đuổi bắt bóng bóng - Con cua bò ngang *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> + Tìm hiểu về mặt trời + Làm thí nghiệm: “Vật chìm – vật nổi”. + Giao lưu trò chơi: “Đội nào giỏi nhất” giữa các tổ. * TCVĐ - DG: + Dung dăng dung dẻ, + Trời nắng trời mưa. - Tìm nhà, - Lộn cầu vòng. - Bóng bay. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> + Giao lưu trò chơi khối bé (Ai nhanh nhất – Ném bóng vào rổ *TCVĐ (DG): + Mèo đuổi chuột. + Lăn dưa hấu. + Chó sói xấu tính *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong 	
--	---	---	--	--	---	--

	<p>*Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong 				
<p>Hoạt động góc</p>	<p>Góc trọng tâm:</p> <p>1. Góc khám phá (Tuần 1, 2): Nước và những điều kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các thử thách để trẻ tìm hiểu về nước thông qua trải nghiệm và thí nghiệm đơn giản. + Nội dung khám phá: <ul style="list-style-type: none"> - Tính chất của nước - Các chất tan và không tan trong nước (muối, đường,...) - Sự đổi màu của nước - Hiện tượng vật chìm – vật nổi - Sự kỳ diệu của nước: nước đóng băng, nước bốc hơi khi đun nóng + Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> - Các bình đựng nước, chai lọ - Muối, đường, màu nước - Các vật để thử nghiệm chìm – nổi + Kỹ năng đạt được: <ul style="list-style-type: none"> - Biết đong, đo nước đơn giản - Biết hòa tan muối, đường trong nước - Thực hiện thí nghiệm vật chìm – vật nổi 					

- Nhận biết sự thay đổi màu sắc của nước
- Hiểu một số tính chất của nước (không màu, không mùi, có thể biến đổi trạng thái: đông đá, bốc hơi)
- 2. Góc tạo hình (Tuần 3):** Bánh chưng, bánh dày – nét đẹp truyền thống
- Cô đưa ra thử thách cho trẻ nặn bánh chưng, bánh dày và tô màu tranh về lễ hội Đền Hùng.
- + Chuẩn bị:
 - Đất nặn, bảng nặn
 - Khăn lau tay
 - Tranh về lễ hội Đền Hùng
- **Kỹ năng đạt được:**
 - Biết lăn dọc, xoay tròn để tạo hình bánh chưng, bánh dày
 - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay
 - Biết tô màu tranh về lễ hội Đền Hùng
 - Phát triển khả năng thẩm mỹ và sáng tạo
- ***Góc khám phá (Tuần 4): Những điều thú vị về không khí**
- Cô tổ chức cho trẻ tham gia thử thách khám phá về không khí thông qua quan sát, trải nghiệm và trao đổi.
- **Câu hỏi gợi mở cho trẻ**
 - + Con thấy không khí ở đâu xung quanh mình?
 - + Con có nhìn thấy không khí không? Vì sao?
 - + Không khí có quan trọng với con người không? Vì sao?
 - + Không khí giúp ích gì cho con người, cây cối và con vật?
 - + Con muốn biết điều gì về không khí?
 - + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có không khí?
 - + Con cần làm gì để bảo vệ không khí luôn trong lành?

- Cô định hướng trả lời cho trẻ

- Không khí có ở khắp nơi: trong lớp học, ngoài trời, xung quanh chúng ta
- Không khí không nhìn thấy nhưng có thể cảm nhận (gió thổi, bóng bay căng...)
- Không khí rất quan trọng để con người hít thở, cây xanh phát triển
- Cần giữ không khí sạch: không xả rác, trồng cây, không đốt rác,...

- Kỹ năng đạt được

- Biết quan sát và nhận xét
- Biết trả lời câu hỏi, diễn đạt ý kiến
- Hình thành ý thức bảo vệ môi trường
- Phát triển tư duy khám phá khoa học

***Góc tạo hình (Tuần 5):** Nhà thiết kế thời trang xanh

Cô giáo tổ chức cho trẻ tham gia thử thách: thiết kế những bộ trang phục ấn tượng từ các nguyên vật liệu tái chế, góp phần bảo vệ môi trường.

- Chuẩn bị:

- Lõi giấy vệ sinh, chai nhựa
- Giấy A4 đã qua sử dụng
- Vải dạ màu
- Các vật liệu trang trí: khuy, hoa, trái tim, ngôi sao,...
- Kéo, hồ dán, băng dính

- Câu hỏi gợi mở:

- + Con sẽ thiết kế trang phục gì? (váy, áo, mũ...?)
- + Con chọn những vật liệu nào để làm trang phục?
- + Vì sao những vật liệu này lại giúp bảo vệ môi trường?
- + Con sẽ trang trí trang phục của mình như thế nào cho đẹp?
- + Con đặt tên cho bộ trang phục của mình là gì?

- Kỹ năng đạt được:

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo sản phẩm
- Biết cắt, dán, trang trí đơn giản
- Phát triển khả năng sáng tạo và thẩm mỹ
- Hình thành ý thức bảo vệ môi trường

*** Góc phân vai:**

- + Bán hàng: Trang phục cho bé, nước giải khát, bánh kẹo, hoa quả,
- + Gia đình: Cho bé đi chơi, xem biểu diễn thời trang, mua sắm quần áo, bé đi lễ hội.
- + Nấu ăn: Nấu các món ăn, pha nước cam, nước chanh.
, trang phục mùa hè cho bé

***Góc học tập:**

Cô đưa ra thử thách trẻ làm sách về các hiện tượng tự nhiên

- + Chuẩn bị: Tranh, sách, ảnh về các hiện tượng tự nhiên
- + Kỹ năng: Bìa, băng dính, kéo

TCHT : Chọn quần áo phù hợp với mùa (Tr4)

TCHT : Sắp xếp theo quy tắc (Tr17).

TCHT: Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 5 (T14)

- + Bài tập: Nối hình ảnh tương ứng với cái buổi sáng – buổi chiều, ngày – đêm;
- + Sắp xếp theo quy tắc (mẫu). Bài 9 (Ngày – đêm).
- +Rèn trẻ nhận biết và đếm trên nhóm đối tượng 5

***Góc sách:**

- Đọc thơ: “Ông mặt trời óng ánh”. Nghe truyện: “Giọt nước tí xíu” “Hồ nước và mây”.
- Đọc diễn cảm bài thơ: “Nắng bốn mùa”. Thơ: “Cầu vồng” - Tập kể lại truyện: “Giọt nước tí xíu”
- Trẻ tập bắt chước giọng nói của nhân vật “Giọt nước tí xíu” “Hồ nước và mây”
- Trẻ nhận ra hình ảnh của Bác Hồ (MT 60)

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về bác Hồ * Góc Tìm hiểu và thực hành kỹ năng cuộc sống: Gấp bông, xúc hột, hạt, ôn luyện các kỹ năng: Kéo khóa áo, thắt dây lưng, tết tóc. - Tự cài, cởi cúc áo (MT 7) * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (Nhặt lá vàng, tưới cây...) * Góc vận động: - Bật xa 25cm, tung và bắt bóng với bạn - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ (MT 7) 	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> + Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. + Nói tên các món ăn hằng ngày + Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đun sôi... + Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. + Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi + Lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối sau ăn. - Cô giáo dạy trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở + Không cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt + Không tự lấy thuốc uống + Trẻ chuẩn bị chiếu gối cùng cô. 	
Rèn nề nếp thói quen kỹ năng tự phục vụ	<ul style="list-style-type: none"> - Cách đóng mở đai bằng bộ học cụ - Cách xử lý khi hỉ mũi (Với sự hỗ trợ của Cô) - Cách cài khuy nhỏ - Cách lau chùi nước 	

<p>Hoạt động chiều</p>	<p>LQVH Thơ: Ông mặt trời óng ánh - Rèn kỹ năng sử dụng kéo Dự án 3 : « Chế tạo máy lọc nước mi ni » Giai đoạn 1 : Tìm hiểu vấn đề Giai đoạn 2 : Khám phá và đưa ra giải pháp - Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. <i>Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng.</i> <i>Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5</i> (MT 27) Cô cho trẻ đếm vệt đến 10 và</p>	<p>HD ÂM NHẠC VDMH: Trời nắng trời mưa NH: Giọt mưa và em bé Dự án 3 : « Chế tạo máy lọc nước mi ni » Giai đoạn 3,4 : Thảo luận và lên kế hoạch thiết kế (HĐC) - Rèn trẻ cách cầm kéo cắt đường thẳng một đoạn 10cm (MT 7) - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</p>	<p>LQVH Truyện: sự tích bánh chưng bánh dày - Ôn cách vẽ các nét cong tròn tạo thành cầu vồng - Ôn so sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 5 - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích</p>	<p>HD ÂM NHẠC DH: Hòa bình cho bé TC: “Những nốt nhạc vui” - Rèn trẻ cách nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Ôn nhận biết buổi sáng – buổi chiều - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm (MT 30) Cô cho trẻ luyện tập tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.</p>	<p>LQVH Thơ: Mưa - Xem video về ô nhiễm môi trường - Ôn sắp xếp quy tắc (2 đối tượng) - Ôn vẽ hình tròn theo mẫu (MT 7)</p>	
-------------------------------	---	---	--	---	--	--

	<p>đem theo khả năng bằng các bài tập cô đã thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích 	- Chơi theo ý thích		<ul style="list-style-type: none"> - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích. 		
Sự kiện	Dự án nước	Dự án nước	Giỗ tổ Hùng Vương	Không khí ở quanh ta	Bé bảo vệ môi trường	
Đánh giá kết quả thực hiện	<p>ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU:</p> <p>*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p>MT 7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10cm - Xếp chồng 8-10 khối không đồ - Tự cài, cởi cúc áo <p>.....</p> <p>.....</p>					

.....
.....
*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT 22. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

.....
.....
.....

MT 27. Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. *Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5*

.....
.....
.....

MT 28. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

.....
.....
.....
.....

MT 30. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm

.....
.....
.....

MT 32. Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại.

.....
.....
.....
.....

GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT42. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

.....
.....
.....
.....
.....

MT44. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm

.....
.....
.....
.....
.....

GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TCKNXH

MT 59. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.
- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

- Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo
- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.

.....

.....

.....

Đánh giá mục tiêu 60

Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.

Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ

.....

.....

.....

.....

Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau.

*** Ưu điểm:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

*** Tồn tại**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ý kiến đánh giá của BGH

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN LỚP MGB C1

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT 7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:

- Vẽ được hình tròn theo mẫu.
- Cắt thẳng được một đoạn 10cm
- Xếp chồng 8-10 khối không đồ
- Tự cài, cởi cúc.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT 22: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

MT 27: Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. *Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5*

MT 28. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT 29. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

MT 30. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.

MT 32. Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại.

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT 42: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

MT 44. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....

***GIÁO DỤC TCKNXH**

MT 59: Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.
- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.
- *Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo*

- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.

MT 60: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.

Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ