

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “BÉ BIẾT GÌ VỀ CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG?”**LỚP MẪU GIÁO LỚN 5 - 6 TUỔI****Năm học: 2025 - 2026****Giáo viên: Quỳnh Mai-Thu Hoài**

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	Tuần I (Từ 02/03 - 06/03) GV:Thu Hoài	Tuần II (Từ 09/03 – 13/03) GV:Quỳnh Mai	Tuần III (Từ 16/03 - 20/03) GV:Thu Hoài	Tuần IV (Từ 23/03 - 27/03) GV:Quỳnh Mai	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ sau thời gian nghỉ Tết và thời tiết giao mùa. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép.... để trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn . - Nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết mưa, ẩm, gió mùa. - Thu thập tranh ảnh nguyên vật liệu tái chế trẻ mang tới lớp.				3, 12, 13, 21, 27, 31, 33, 40, 47, 51, 55, 57, 65, 74, 80 5, 20, 25, 32, 42, 43, 54, 64, 66, 70, 71, 77, 81
Thể dục sáng	* Thứ 2 hàng tuần chào cờ. * Tập thể dục theo nhạc chung của trường - Tay: Đưa trước, lên cao - Tay đưa lên trước, gập trước ngực. - Chân: Tay chống hông, Bước chân lên phía trước, khụy gối. - Bụng: Cúi gập thân - Lườn: Xoay người 90 độ - Bật: Bật chụm tách chân. * Tập dân vũ: Việt Nam ơi(T2, T6)				
Trò chuyện	- Cô trò chuyện với trẻ về những phương tiện giao thông trẻ biết (phương tiện hàng ngày bố mẹ đưa con tới trường...) - Cho trẻ xem tranh ảnh về những phương tiện giao thông mà trẻ mang đến, trẻ giới thiệu về các loại phương tiện đó (loại phương tiện, cấu tạo, công dụng...) - Trò chuyện, gợi ý để trẻ phân loại được các nhóm phương tiện giao thông. -Trẻ thi kể thật rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được là những câu chuyện ở nhà của bé cùng cô và các bạn tâm sự, chia sẻ (MT51)				

		+ Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3: là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo, chị, bạn gái ... + Trẻ kể một số hoạt động trong ngày 8/3: biểu diễn văn nghệ, tặng hoa quả...				
	Thứ 2	Khám phá Áo dài	Khám phá Chiếc xe đạp của bé	Khám phá Tìm hiểu về luật giao thông đường bộ	Khám phá Phân loại 1 số biển báo giao thông đơn giản (MT 20)	
	Thứ 3	LQCV Ôn chữ h, k, p, q Trang 15.	LQCV Làm quen chữ g, y (MT 64)	LQCV Ôn chữ p, q, g, y Trang 17.	LQCV Tập tô g, y (MT 65)	
	Thứ 4	LQVT Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	LQVT Tách, gộp 9 đối tượng thành 2 phần (MT33) (MT 32)	LQVT Đo độ dài 1đt bằng các đơn vị đo khác nhau. Nhận biết kết quả đo.	LQVT Đo độ dài các đt khác nhau bằng một đơn vị đo, thước đo. (MT40)	
	Thứ 5	HĐTH Làm quà tặng mẹ 8/3	LQVH Thơ: Cô dạy con	HĐTH Xé dán thuyền trên biển	LQVH Dạy trẻ đóng kịch chuyện Qua đường (MT 57)	
	Thứ 6	HĐAN NDC: Dạy múa với dải lụa: Quà 8/3 (MT 77) NDKH: + TCAN: Hát theo hình vẽ	PTVĐ BTTH: Bật tách-khép chân qua 7 ô Đập và bắt bóng TC Cáo và thỏ	HĐAN DH: Đi đường em nhớ TC: Đèn xanh đèn đỏ (MT81)	PTVĐ D Chuyển bóng bên phải, qua trái TC Bịt mắt đá bóng	

Hoạt động ngoài trời	* HĐCMBĐ: - Trang trí lớp trường chào mừng 8/3 - Đi dạo, quan sát các PTGT trong khu nhà xe của trường. (MT 27) - Vẽ phần về PTGT đường bộ. -Giải thích hiện tượng thời tiết mùa nồm sau tết (MT 20) - Chụp ảnh, cắm trại mitting liên hoan chào đón 8/3 * TCVD: - Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu - Đèn xanh đèn đỏ - Tín hiệu giao thông - Trời nắng trời mưa - Mèo và chim sẻ. * Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi trong sân trường. -Chơi giao lưu tổ chức tiệc 8/3 với lớp C2	* HĐCMBĐ: - Làm thí nghiệm tan - không tan. - Xem hình ảnh, chọn hành động Đ-S về thực hiện luật giao thông đường bộ. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về các loại PTGT đường thủy, đường hàng không. - Vẽ phần các chữ cái đã học - Gấp máy bay giấy * TCVD: - Chuyển trứng - Chuyển bóng - Các PTGT và nơi hoạt động - Nhảy qua suối nhỏ - Làm theo tín hiệu. * Chơi theo ý thích: chơi với đồ chơi trong sân trường.	* HĐCMBĐ: - Dạy trẻ gấp thuyền bằng giấy. - Trò chuyện qua tranh ảnh về PTGT đường thủy. - Cô đọc câu đố và trẻ giải đáp các câu đố về PTGT. - Vẽ phần các số đã học trang trí số. - Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng +Làm thí nghiệm: Trứng nổi, trứng chìm (MT 25) * TCVD: - Bật xa - Thi đi nhanh - Xếp đèn GT - Chuyển bóng - Bắt chước, tạo dáng. * Chơi theo ý thích: đồ chơi trong sân trường. -Chơi giao lưu với lớp A1	* HĐCMBĐ: - Trò chuyện về các biển báo GT. - Tổ chức cho trẻ thực hành tham gia giao thông trên sân trường. - Cho trẻ tưới cây, chăm sóc cây, giữ gìn, bảo vệ môi trường, không xả rác, bẻ cành, hái hoa. (MT 74) - Vẽ phần các biển báo GT mà trẻ biết. - Phân loại các biển báo GT bằng trò ghép đôi (MT 21) * TCVD: - Về đúng đường - Mèo đuổi chuột - Cáo và thỏ - Chuyển bóng. - Tín hiệu giao thông * Chơi theo ý thích: đồ chơi trong sân trường.	
------------------------------------	--	--	--	---	--

Hoạt động góc	Góc trọng tâm: * Tuần 1: Góc học tập: - <i>Nội dung:</i> + LQCV: Luyện trẻ xếp hột hạt, tô, đồ chữ, tìm chữ thiếu trong từ. (MT 65) + Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. (MT 42) + So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất (MT 31) bằng cách làm bài tập trên giấy, chơi đồ chơi học toán trong góc... + Hướng dẫn trẻ làm bài tập: Đánh dấu vào các hành động đúng khi đi trên đường. - <i>Kỹ năng:</i> + Rèn trẻ kỹ năng xếp các loại hột hạt, cầm bút đúng cách để đồ chữ. + Luyện đếm đến 9, vẽ thêm gạch bớt cho đúng số lượng. + Rèn trẻ khả năng quan sát để làm đúng theo yêu cầu. - Chuẩn bị: hột hạt, giấy, bút chì, bút sáp màu, phiếu bài tập, đồ chơi toán có sẵn trong góc. * Tuần 2: Góc phân vai: - <i>Nội dung:</i> Hướng dẫn trẻ Cắm hoa; Tổ chức tiệc 8/3 (MT13) - <i>Kỹ năng:</i> + Rèn kỹ năng sử dụng dao đúng cách, an toàn. + Rèn trẻ kỹ năng lau đồ dùng, thu dọn sắp xếp đồ dùng sau khi chế biến. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. * <i>Chuẩn bị:</i> Rau củ quả, đồ dùng vắt nước cam, cam, nguyên liệu cuốn nem, bát, đĩa, xoong, nồi... *Tuần 3: Góc nghệ thuật: - <i>Nội dung:</i> Vẽ, nặn, xé dán, cắt dán, ghép hộp các PTGT, biển báo GT. - <i>Kỹ năng:</i> + Rèn kỹ năng ghép hộp để tạo hình các PTGT. + Luyện kỹ năng vẽ, sử dụng giấy màu, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm. + Rèn trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi chơi. + Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. (MT80) + Trẻ nặn các PTGT, biển báo giao thông mà trẻ thích	
-----------------------------	--	--

+ Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (MT 83)

-*Chuẩn bị*: bút sáp, giấy màu, kéo, hồ, vỏ hộp thuốc...

*** Tuần 4: Góc xây dựng:**

- *Nội dung*: Xây ngã tư đường phố

-*Kỹ năng*:

+ Luyện kỹ năng phối hợp trẻ làm việc theo nhóm, kết hợp cùng các nhóm khác.

+ Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, sắp xếp không gian của khu xây dựng (Đường phố, vỉa hè, biển báo...)

-*Chuẩn bị*: gạch, đồ chơi lắp ghép, biển báo GT...

- Rèn trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi.

Các góc khác

*** Góc âm nhạc.**

- *Nội dung*: Biểu diễn văn nghệ “Chào mừng ngày 8/3, biểu diễn các bài về 8/3, các PTGT.

- *Kỹ năng*: Kỹ năng biểu diễn, sử dụng dụng cụ âm nhạc.

- *Chuẩn bị*: Quần áo, trang phục biểu diễn, nhạc cụ, sân khấu, mix, đèn nhấp nháy, mũ các con vật.

*** Góc thực hành kỹ năng sống:**

-*Nội dung*: Cắt móng tay; Chải tóc; Quét rác trên khay (MT 13)

-*Kỹ năng*: Luyện kỹ năng rót nước, cách kéo khóa, cài khuy áo.

-*Chuẩn bị*: bình nước, cốc, áo có khóa kéo, áo có khuy.

*** Góc thiên nhiên:**

-*Nội dung*: Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước hoặc không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển

-*Chuẩn bị*: Bình tưới cây, khăn lau.

*** Góc vận động**: Rèn trẻ mạnh dạn tự tin thực hành các bài tập: bật qua vật cản, lăn bóng, bật xa..

- Chuẩn bị: vật cản, bóng, ...

*** Góc sách truyện**

- Rèn trẻ cách “đọc sách” đúng cách, từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, từ đầu đến cuối sách

- Xem sách, tranh về PTGT, câu truyện, bài thơ: Thỏ con đi học, Chú cảnh sát giao thông, Chúng em chơi giao thông.

	-Nhận ra chữ cái đã học trong sách truyện (MT 64) - Đóng được vai của nhân vật trong truyện đã học chủ đề giao thông (MT 57) - Chuẩn bị: Rối, tranh truyện, truyện sáng tạo *Góc STEAM: Chế tạo xe đạp, ô tô, biển báo, đèn giao thông... -Kỹ năng: Tô , đồ, vẽ, nặn, xé dán, ghép, cắt, uốn... -Chuẩn bị: Bìa các màu, giấy, hồ, keo, kẽm gai...bút màu...				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Luyện tập thực hành 1 số thói quen tốt trong ăn uống - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. + Thực hành sử dụng thìa đúng cách + Thực hành sử dụng đũa. (MT 12)	- Che miệng khi ho, khi hắt hơi. - Không đùa nghịch, đồ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Biết không tự ý uống thuốc - Cách chuẩn bị giờ ăn nhẹ, cách cầm dao, kéo dĩa, cách sử dụng đũa - Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh: + Những giấc ngủ ngon (Bài 26)	- Thích lao động, sẵn sàng giúp đỡ mọi người theo khả năng của mình, trẻ cùng cô tổng vệ sinh lớp (MT 74) - Mời cô, mời bạn ăn, ăn từ tốn	
Hoạt động chiều	*Dạy: - PTVĐ +DVĐ: Chạy theo hiệu lệnh (MT 3) +TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HDLQVH: Truyện “Qua đường” (MT 57) (MT 54) *STEAM: Tìm hiểu về các loại ô tô- Lập bản thiết kế ô tô *Hướng dẫn:	*Dạy: - HDÂN: Tự sáng tác bài hát về giao thông. - HĐTH: Vẽ ngã tư phố *STEAM : Chế tạo oto mô hình trang trí, trưng bày *Hướng dẫn: - Có 1 số KNS: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm,	*Dạy : PTVĐ +VĐCB: Bò chui ống dài (MT 5) +TC Ném còn - HDLQVH : Bé sáng tác thơ về PTGT *STEAM : Chế tạo ô tô di chuyển được (Bản đồ chơi, bản người ngồi được bằng bìa cát tông...	*Dạy: - HDÂN: Biểu diễn các bài hát theo chủ đề - HĐTH: Chế tạo các biển báo giao thông *Hướng dẫn: - Bỏ rác đúng nơi quy định - Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...)	

	- Trò chuyện với trẻ về một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội đầu xuân... và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước. Chơi các trò chơi đoán tranh, ghép tranh, thi xem ai nhanh để nhận biết danh lam thắng cảnh (MT 71) (MT 47) - Hướng dẫn trẻ nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ (MT43) - Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh: + Mạnh dạn tự tin (Bài 9) https://youtu.be/h7uqFTc-6GI?si=KqMNvwTiRt9Xalhb * Ôn: - Hát: Đường và chân - Đếm từ 1-9 * Chơi chiều: Chơi theo ý thích.	chia sẻ, có trách nhiệm, giải quyết bất đồng. + Biết cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống. Trẻ cùng cô chọn tình huống đúng sai trên màn hình máy tương tác (MT74) * Ôn: - Vận động: Đường và chân - Làm quen bài thơ: Chú cảnh sát giao thông - Thi kể các tình huống giao thông và cách giải quyết (MT 51) - Nặn các PTGT (MT 80) - Cùng tìm hiểu các dạng tính cách, biểu cảm thái độ trạng thái của con người bằng cách chia đội	*Hướng dẫn: - Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào buổi sáng, buổi tối, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc, hoa quả, đếm số thứ tự từ 1-10 (MT 66) - Dạy trẻ biết đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn bằng cách chơi trò chơi chia đội dùng hành động ngôn ngữ cơ thể để đoán từ đoán vật, đoán vị trí (MT 42) - Cho trẻ tập nhảy flashmod (MT 77) https://youtu.be/4PP51Nk3xDk?si=V6F4gVmkdkBiJwjG * Ôn:	- Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh: + Gõ cửa phòng, bấm chuông cửa (Bài 19) https://youtu.be/TO_SvUXU6WXQ?feature=shared * Ôn: - Ôn phát âm chữ cái: p, q, g, y theo giai điệu các bài hát chủ đề giao thông - Cho trẻ Biểu diễn các bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, an toàn giao thông”. - Ôn các bài đồng giao đã học (MT 55) - Tổng kết chủ đề giao thông, mở chủ đề mới. * Chơi chiều: Chơi theo ý thích	
--	---	--	--	---	--

		chơi 1 đội biểu cảm 1 đội đoán (MT 54) * Chơi chiều: Chơi theo ý thích.	- Hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông * Chơi chiều: Chơi theo ý thích		
	<i>Thứ sáu hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương – bé ngoan</i>				
Chủ đề- sự kiện	Quốc tế Phụ nữ 8/3 Hưởng ứng tuần lễ áo dài	Chiếc xe đạp của bé Dự án STEAM: Làm ô tô tải	Bé tìm hiểu luật giao thông đường bộ	Một số biển báo giao thông quanh bé	
	- Đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu đánh giá trong tháng: - Đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu thực hiện trong tháng:				

	 - Nhận xét của BGH: 	
--	---	--

NỘI DUNG MỤC TIÊU THÁNG 3

Năm học: 2024-2025

1.MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ: 3, 12, 13, 21, 27, 31, 33, 40, 47, 51, 55, 57, 65, 74, 80

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 3:** Kiểm soát được vận động:

- Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)

***Mục tiêu 12:** Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo

***Mục tiêu 13:** Kỹ năng thực hành cuộc sống: Đi cầu thang; Cởi, cất dép, đi dép; Bê ghế, đứng lên ngồi xuống ghế; Đóng mở cửa; Rửa tay, lau mặt, súc miệng nước muối, lấy nước uống; Xâu hạt theo quy tắc 3-4 đối tượng; Chuyển hạt; Chuyển nước; Lau chùi cốc, chén; Gấp khăn ăn; Luồn dây; Đan nong mốt; Sử dụng dao, chuyển dao; Gọt (vỏ dưa chuột, cà rốt...); Cắt (chuối, táo...); Bóc (tỏi, trứng, củ lạc, bắp ngô, củ lạc...); Giã; Cắm hoa; Lau lá; Lau đồ chơi, bàn ghế; Cắt móng tay; Chải tóc; Tổ chức tiệc nhẹ; Quét rác trên khay

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 21:** Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

***Mục tiêu 27:** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

***Mục tiêu 31:** So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.

***Mục tiêu 33:** Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau

***Mục tiêu 40:** Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

***Mục tiêu 47:** Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh 2.9 cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”

- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 51:** Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

***Mục tiêu 55:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...

***Mục tiêu 57:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện

***Mục tiêu 65:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 74:** Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống:

Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, trung thực, không thành kiến.

- Có một số kỹ năng sống: hợp tác, trách nhiệm

- Biết cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống.

- Thích lao động, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi cần thiết theo khả năng của mình.

- Có ý thức tham gia một số hoạt động xã hội (giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường)

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 80:** Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

2. MỤC TIÊU THỰC HIỆN: 5, 20, 25, 32, 42, 43, 54, 64, 66, 70, 71, 77, 81

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây
- Bò vòng qua 5-6 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 20:** Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?...”

***Mục tiêu 25:** Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”

***Mục tiêu 32:** Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.

***Mục tiêu 42:** Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

***Mục tiêu 43:** Gọi đúng tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm. Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 54:** Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật.

***Mục tiêu 64:** Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.

***Mục tiêu 66:** Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào buổi sáng, buổi tối, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc, hoa quả, đếm số thứ tự từ 1-10...

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 70:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

***Mục tiêu 71:** Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 77:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, nhảy flashmob, nhảy điệu chachacha...).

- Biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể và bộ gõ của một số nhạc cụ thuộc bộ gõ (trống đế, trống cơm).

- Phân biệt được sự khác biệt của các nhạc cụ theo 2 – 3 dấu hiệu (đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng, âm thanh).

***Mục tiêu 81:** Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc

- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

- Lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích

- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.