

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “TẾT VÀ MÙA XUÂN CỦA BÉ”
NĂM HỌC 2025 -2026. LỚP MGL A3
Giáo viên: Quỳnh Mai- Thu Hoài

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	TUẦN 1 (02/02- 06/02) GV:QUỲNH MAI	TUẦN 2 (09/02 - 13/02) GV:THU HOÀI	TUẦN 3 (16/2 - 20/2) NGHỈ TẾT	TUẦN 4 (23/2 - 27/2) GV:QUỲNH MAI	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép.... để trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, nề nếp của trẻ sau kỳ nghỉ Tết - Thời tiết trước và sau Tết mưa rét, ẩm nồm cô nhắc phụ huynh chuẩn bị thêm quần áo trang phục phù hợp cho trẻ.				7, 19, 22, 24, 36, 37, 38,49,60,62 73,78 3, 5, 12, 13, 20, 21, 25, 27, 31, 33, 40, 43, 51, 55, 57, 65, 74, 77, 80, 81
Thể dục sáng	* Thứ 2 hàng tuần chào cờ tại sân trường. * Tập thể dục theo nhạc của trường Thứ 3, 4, 5: 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!				

	- Luyện cho trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập TD theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc hoặc theo bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.				
Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ trẻ được đi chơi ở đâu. - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày Tết mà trẻ đã được trải nghiệm - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (MT 51) + Trò chuyện về các ngày nghỉ Tết của trẻ: Được đi đâu? Làm gì? Được ăn những món ăn gì? - Nhắc các con sưu tầm các tranh ảnh trong chủ đề về các loại rau, các loại hoa, quả để phục vụ cho các hoạt động của cô và của trẻ. - Trò chuyện và xem tranh, hình ảnh về 1 số loại hoa, quả, cây mùa xuân, cây xanh - Xem video về lễ hội đầu xuân của các vùng miền - Tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong các lễ hội qua hình ảnh, video - Ôn luyện dạy trẻ cách kéo khoá các loại khoá(khoá sắt, đồng, nhựa,khoá áo, quần...) bằng cách xem video và thi đua giữa các tổ. Cùng cô làm đồ dùng góc kỹ năng để thực hiện kỹ năng kéo khoá.				
Hoạt động học	Thứ hai	Khám phá Tìm hiểu về những chiếc lá	HĐKP Khám phá về mùa xuân và các lễ hội đầu xuân(MT 20)	Nghỉ tết	HĐKP Sự phát triển của cây lúa
	Thứ ba	LQCV Tập tô chữ l, m, n (Tr11)(MT 65)	LQCV Làm quen chữ p, q	Nghỉ tết	LQCV Tập tô chữ p,q (BT trang 17)
	Thứ tư	LQVT Sắp xếp theo quy tắc (MT36) (Bài tập trang 17)	LQVT Hình thành khái niệm hôm qua, hôm nay, ngày mai(MT43)	Nghỉ tết	LQVT Nhận biết số 9, đếm trong phạm vi 9 (Bài tập trang 7)

	Thứ năm	HĐTH Tạo hình từ lá cây (BT trang 26) (MT 78)	LQVH Dạy trẻ đọc đồng dao: “Thằng Bờm” bằng nhiều phong cách khác nhau	Nghỉ tết	HĐTH Cắt và dán hoa (Mẫu) (BT trang 20)	
	Thứ sáu	HĐÂN NDC: Nghe và cảm nhận âm nhạc (nhạc phim) TC: Chiếc hộp âm nhạc	PTVĐ - VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế (MT 5) - TC: Cáo và thỏ	Nghỉ tết	HĐÂN DH: Mùa xuân của bé (MT 77) NH: Cánh én tuổi thơ TC: Hái lộc đầu xuân	
Hoạt động ngoài trời	*HĐMD: + Thực hành 1 số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Không leo trèo cây, ban công, tường rào bằng cách xem tranh ảnh phân biệt, ghép đôi hành động đúng sai (MT 19) + Dùng sỏi chơi sắp xếp theo quy tắc sáng tạo bằng nhiều cách khác nhau (MT 38)		* HĐMD: +Tổ chức gian hàng chợ quê ở sân trường cùng nhau bày và bán hàng. + Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen + Nhặt hoa lá rụng trang trí khung ảnh +Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, Thằng bờm, về loại quả...	Nghỉ tết	* HĐCMD: + Thích lao động, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi cần thiết theo khả năng của mình.Cô và trẻ cùng nhau dọn dẹp trang trí lại sân chơi sau nghỉ tết (MT 74) + Quan sát sự phát triển của cây đỗ xanh và đỗ đen	

+ Quan sát cây quất, cúc mâm xôi các màu. + Chăm sóc vườn cây của bé (MT 73) + Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng: làm thí nghiệm vật chìm- vật nổi (MT 25) * TCVD: + Ném còn + Bịt mắt bắt dê + Tôm cua cá + Thu hoạch quả + Cây cao cỏ thấp	+ Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận bằng hoạt động: làm thử nghiệm về sự bốc hơi của nước (MT 22) -Tham gia lễ hội:”Bánh chưng xanh” “Tiệc buffet chào năm mới”. * TCVD: + Thi vật cỏ truyền + Về đúng nhà + Ai nhanh nhất + Gánh quả + Ném còn		+ Làm thí nghiệm ánh sáng cần cho sự phát triển của cây xanh (2 cây giống nhau 1 cây buộc bịt túi đen vào lá 1 cây để vào nắng) Ghi lại quá trình phát triển trong 1 tuần vào bảng theo dõi tự thiết kế.(MT 25) + Chơi tách gộp các nhóm đối tượng 8,9,10 bằng sỏi (MT 33) +Luyện tập chơi thử trò chơi: Rung chuông vàng. * TCVD: - Bịt mắt bắt dê - Trồng lúa - Mèo đuổi chuột - Ô ăn quan - Cướp cờ
* Chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ, các đồ chơi trong sân trường và nhà thể chất, cô tổ chức giao lưu thể thao giữa các lớp A1 và A2, đi thăm và chơi giao lưu với các em lớp bé.			

Hoạt động góc	Góc trọng tâm *Tuần 1: Góc học tập: - <i>Chuẩn bị:</i> Các loại đồ dùng có số lượng, màu sắc khác nhau, băng gài sắp xếp quy tắc... - <i>Kỹ năng:</i> Sao chép đúng quy tắc và tự tạo ra quy tắc của mình - <i>Nội dung:</i> + So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất. (MT 31) + Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (MT33) *Tuần 2: Góc xây dựng: Xây công viên mùa xuân - <i>Chuẩn bị:</i> Gạch, cây xanh, các loại hoa... - <i>Kỹ năng:</i> + Biết phân các khu vực hợp lý + Có 1 số kỹ năng sống: Tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, có trách nhiệm, giải quyết bất đồng *Tuần 4: Góc tạo hình: - <i>Chuẩn bị:</i> + Nhạc bài hát về chủ đề; Bìa cát tông, mảnh gỗ, cành cây, bìa màu, hoa, xốp vụn, bút dạ màu, kéo, cúc áo, lá cây, lá cọ, tấm vải to, nhỏ, dây buộc ... - <i>Kỹ năng:</i> + Trẻ có kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ, phát hiện, thuyết trình, hoạt động, thảo luận nhóm + Trẻ có kỹ năng cầm kéo, bút, buộc dây, biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt + Trẻ có kỹ năng so sánh dài, ngắn, sắp xếp theo quy tắc 1-1 để trang trí cho chiếc lều + Trẻ có kỹ năng sử dụng máy dập hoa, súng bắn keo để hỗ trợ làm chiếc lều - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động (MT 7) + Cắt được theo đường viền của hình vẽ + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu Các góc khác	
-----------------------------	---	--

	* Góc phân vai: Cửa hàng tự chọn: Bán các loại rau, hoa, quả, đồ chơi... + Chuẩn bị: Các loại hoa, các loại rau, quả, đồ chơi... + Kỹ năng: Bày hàng gọn gàng, biết bán hàng - Góc gia đình: Bố mẹ cho con đi thăm vườn hoa; Gia đình đi chợ mua rau củ, quả + Chuẩn bị: Quần áo theo vai chơi: Bố, mẹ, con + Kỹ năng: Chơi đúng vai chơi * Góc chơi nấu ăn: Làm hoa quả dầm. Tuốt rau ngót. - Chuẩn bị: Các loại quả (xoài, thanh long, dưa hấu...), sữa, đường, sữa chua, rau ngót, rổ - Kỹ năng: + Biết sử dụng dao, biết cắt hoa quả... + Trộn để làm hoa quả dầm 1 cách khéo léo + Biết tuốt rau theo đúng chiều (từ phía gốc đến ngọn rau) * Góc sách: Trẻ thích đọc sách, xem sách. Làm bộ sưu tập tranh hoa quả mùa xuân, các loại cây xanh - Chuẩn bị: Các loại sách, truyện, tranh ảnh về các loại rau, hoa, loại quả - Kỹ năng: + Làm sách, đóng thành sách + Sử dụng ký hiệu để “viết” tên lên bộ sưu tập - Chọn sách để đọc và xem (MT 60) + Chọn sách, truyện theo ý thích để xem tranh và đọc. + Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. + Giữ gìn bảo vệ sách. - Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. (MT 62) * Góc học tập: Trẻ tập sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. Tập đếm đến 9. Tạo nhóm có số lượng 9. - Chuẩn bị: Các loại đồ chơi có số lượng đến 9, bảng gài sắp xếp quy tắc... - Kỹ năng: Có kỹ năng đếm đến 9 theo các cách khác nhau	
--	--	--

	*Góc thiên nhiên: Ươm hạt đỗ, theo dõi sự phát triển của cây đỗ - <i>Chuẩn bị:</i> Hạt đỗ, chậu đất nhỏ, bình tưới nước, bảng theo dõi. - <i>Kỹ năng:</i> Trẻ biết tưới cây vừa đủ nước, biết đánh dấu sự thay đổi của cây vào bảng theo dõi * Góc thực hành kỹ năng sống: Trẻ thực hành các kỹ năng đánh giày, chải tóc, quét rác trên sàn... - Chuẩn bị: Bộ kỹ năng đánh giày, chải tóc, hót rác... + Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya. (MT 7) *Góc STEAM: Chế tạo lọ hoa phát sáng, chế tạo lều chóp -<i>Chuẩn bị:</i> Giấy bìa màu các loại, thép, đũa que tre, vải vụn, bộ phát sáng... - <i>Kỹ năng:</i> Tô, đồ, vẽ, xé, cắt, ghép, lắp, ráp... *Góc nghệ thuật : Biểu diễn các bài theo chủ đề, đóng kịch sự tích hoa hồng... - <i>Chuẩn bị:</i> Đồ dùng biểu diễn, quần áo, đạo cụ... - <i>Kỹ năng:</i> Đóng vai, biểu diễn....				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Động viên, nhắc nhở trẻ ăn uống đủ chất, hết xuất để trẻ khỏe mạnh -Dạy trẻ nếp sống văn minh bài 3 lấy thức ăn vừa đủ, ăn uống từ tốn... https://youtu.be/Nu6P8hV-FGg?si=pB3V9PpdhXTjrUnJ	- Có 1 số kỹ năng tự phục vụ: Xúc miệng nước muối; cách xử lý khi có mũi - Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT 12) - Dạy trẻ nếp sống văn minh niềm vui đón tết bài 31	- Trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc -Dạy trẻ nếp sống văn minh vui chơi an toàn bài 14 https://youtu.be/PkNITUMcf6k?si=MBC8NDl4E0M6avEO	LQVH Truyện: Sự tích hạt thóc - Trẻ ngủ ngoan, không nghịch đùa, nói chuyện trong giờ ngủ. - Chuẩn bị giờ ăn nhẹ; rửa cốc, vắt khăn ướt - Ôn các bài nếp sống văn minh đã học.(Bài 3,14,31) https://youtu.be/ROiCKy2KeTM?si=GtPE4S_dC8wRhQu1	

Hoạt động chiều	* Dạy trẻ: - LQVH: Thơ: Hoa cúc vàng (MT 55) -PTVĐ +VĐCB: Chạy 18m trong 5-7' (MT 3) +TC: Mèo và chim sẻ * Hướng dẫn: * Ôn: - Luyện phát âm chữ l, m, n, h, k bằng cách hát theo âm bài hát - luyện kỹ năng gấp khăn cho trẻ bằng cách xem video, tổ chức thi đua trao thưởng giữa các đội. https://youtu.be/i3e23OEKIE0?si=RfJ4I9lwGSQ8yIw5 - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh	* Dạy trẻ: - Tạo hình: Nặn mâm ngũ quả (MT 80) -LQCV Ôn chữ b, d, đ, l, m, n (BT Trang 13) -LQVT Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng (MT 37, 38) (Bài tập trang 18) * Hướng dẫn: - Cắm hoa; Lau lá; Lau đồ chơi, bàn ghế; Cắt móng tay; Chải tóc; Tổ chức tiệc nhẹ; Quyết rác trên khay (MT 13) - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. (MT 40) -Cô cho trẻ chia đội chọn đáp án đúng rung chuông trả lời câu hỏi	Nghỉ tết	* Dạy trẻ: -HĐTH: Vẽ vườn cây ăn quả (Đề tài) (trang 13) -LQVH: Truyện: Sự tích hoa hồng(MT 57) - HĐ Steam: Làm lều chóp Ngày 1: Trò chuyện để trẻ đưa ra ý tưởng và tìm hiểu về lều chóp Tích hợp: S và T Ngày 2: Thiết kế chiếc lều và chọn ra ý tưởng chung. Tích hợp: S, T, A, M Ngày 3 – 4 - 5: Chế tạo lều chóp và đánh giá kết quả. Tích hợp: S, T, E, A, M * Hướng dẫn: - Sử dụng dao, chuyển dao; Gọt (vỏ dưa chuột, cà rốt...); Cắt (chuối,	
-------------------------------	---	--	------------------------	---	--

	hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn. Cô nêu tình huống trẻ giải quyết hoặc là chọn hành động đúng sai nổi hình... (MT 73) -Tập văn nghệ: Giai điệu Việt Nam Minh	về việc thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn + Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào... (MT 19) * Ôn: - Thơ: Ông đồ -Ôn các bài đồng dao dềnh dềnh dàng dàng theo phong cách rap. -Tập văn nghệ : Giai điệu Việt Nam mình.		táo...); Bóc (tỏi, trứng, củ lạc, bắp ngô...) (MT 13) - Thực hành: + Bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác trong lớp... https://youtu.be/q5Os_YYGEgY?si=uHjefX40ai3KtQPA + Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...) bằng cách tập những mẫu câu lời hay ý đẹp nhắc nhở người khác (MT 73) - Ôn xếp theo quy tắc sáng tạo bằng đồ chơi hoặc vẽ theo quy tắc mà mình thích - Tổng kết và mở ra chủ đề mới.	
- Thứ hai hàng tuần cho trẻ lau đồ dùng đồ chơi cùng cô;					

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

NỘI DUNG MỤC TIÊU TẾT VÀ MÙA XUÂN CỦA BÉ

Năm học: 2024-2025

1.MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ: 7,19, 22, 24, 36, 37, 38, 49, 60, 62, 73, 78

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 7:** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:

- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số
- Cắt được theo đường viền của hình vẽ
- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu
- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu
- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya.

***Mục tiêu 19:** Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:

- Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.
- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 22:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.

***Mục tiêu 24:** Phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

***Mục tiêu 36:** Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.

.

***Mục tiêu 37:** Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 38:** Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.

***Mục tiêu 49:** Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...)

***Mục tiêu 60:** Chọn sách để “đọc” và xem.

***Mục tiêu 62:** Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 73:** Quan tâm đến môi trường

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc
- Bỏ rác đúng nơi quy định
- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...)
- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn.

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 78:** Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

2.MỤC TIÊU THỰC HIỆN: 3, 5, 12, 13, 20, 21, 25, 27, 31, 33, 40, 43, 51, 55, 57, 65, 74, 77, 80, 81

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 3:** Kiểm soát được vận động:

- Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)

***Mục tiêu 5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây
- Bò vòng qua 5-6 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu

***Mục tiêu 12:** Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo

***Mục tiêu 13:** Kỹ năng thực hành cuộc sống: Đi cầu thang; Cởi, cất dép, đi dép; Bê ghế, đứng lên ngồi xuống ghế; Đóng mở cửa; Rửa tay, lau mặt, súc miệng nước muối, lấy nước uống; Xâu hạt theo quy tắc 3-4 đối tượng; Chuyển hạt; Chuyển nước; Lau chùi cốc, chén; Gấp khăn ăn; Luồn dây; Đan nong mốt; Sử dụng dao, chuyển dao; Gọt (vỏ dưa chuột, cà rốt...); Cắt (chuối, táo...); Bóc (tỏi, trứng, củ lạc, bắp ngô, củ lạc...); Giã; Cắm hoa; Lau lá; Lau đồ chơi, bàn ghế; Cắt móng tay; Chải tóc; Tổ chức tiệc nhẹ; Quyết rác trên khay

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 20:** 20. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”...

***Mục tiêu 21:** 21. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

***Mục tiêu 25:** 25. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”

***Mục tiêu 27:** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

***Mục tiêu 31:** So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.

***Mục tiêu 33:** Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau

***Mục tiêu 40:** Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

***Mục tiêu 43:** Gọi đúng tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm. Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 51:** Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

***Mục tiêu 55:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...

***Mục tiêu 57:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện.

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 65:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

***Mục tiêu 74:** Hình thành Giá trị sống, kĩ năng sống:

Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, trung thực, không thành kiến.

- Có một số kỹ năng sống: hợp tác, trách nhiệm

- Biết cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống.

- Thích lao động, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi cần thiết theo khả năng của mình.

- Có ý thức tham gia một số hoạt động xã hội (giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường)

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 77:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, nhảy flashmob, nhảy điệu chachacha...).

- Biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể và bộ gõ của một số nhạc cụ thuộc bộ gõ (trống đế, trống cơm). Phân biệt được sự khác biệt của các nhạc cụ theo 2 – 3 dấu hiệu (đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng, âm thanh).

***Mục tiêu 80:** Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

***Mục tiêu 81:** Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc

- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.
- Lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.
- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích
- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn

