

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN NĂM HỌC 2025 -2026

LỚP MGL A1

Giáo viên: Thanh Bình - Bùi Hiền

Đã duyệt
Shudle
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Anh

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	TUẦN 1 Từ 2/2- 6/2 Thanh Bình	TUẦN 2 Từ 9/2 - 13/2 Bùi Hiền	NGHỈ TẾT ND	TUẦN 4 Từ 23 - 27/2 Bùi Hiền	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe , nề nếp của trẻ sau thời gian nghỉ Tết, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép.... để trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. - Tuyên truyền 1 số bệnh theo mùa để PH phòng tránh cho trẻ - Nhắc nhở phụ huynh Thời tiết sau Tết mưa rét, phụ huynh chuẩn bị thêm quần áo và tất cho con trong ba lô.				7, 18, 19, 22, 24, 36, 37, 38, 49, 60, 62, 73, 78 3, 5, 12, 13 20, 21, 25, 27, 31, 33, 40, 43, 47, 51, 55, 57, 65, 74, 77, 80, 81
Thể dục sáng	* Thứ 2 hàng tuần chào cờ tại sân trường. * Tập thể dục theo nhạc của trường Thứ 3, 4, 5: 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập TD theo nhạc. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp				
Trò chuyện	- Trò chuyện và xem tranh, hình ảnh về 1 số loại hoa, quả, cây mùa xuân, cây xanh - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong những ngày đón Tết Nguyên Đán của gia đình:				

+ Để đón Tết Nguyên Đán mọi người trong gia đình con chuẩn bị những gì? + Con sẽ tham gia những hoạt động gì?... - Trò chuyện với trẻ về cách ăn uống vệ sinh, giữ gìn sức khỏe và phòng dịch trong những ngày nghỉ tết, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn đặc trưng trong ngày Tết: Các món ăn được làm từ nguyên vật liệu gì? Cách làm như thế nào? - Cô trò chuyện với trẻ về những lời chúc mừng của người lớn tặng cho trẻ, của trẻ em với người lớn, cách cảm ơn khi nhận tiền mừng tuổi, cách sử dụng tiền mừng tuổi. - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (MT 51) + Trò chuyện về các ngày nghỉ Tết của trẻ: Được đi đâu? Làm gì? Được ăn những món ăn gì? - Nhắc các con sưu tầm các tranh ảnh trong chủ đề về các loại rau, các loại hoa, quả để phục vụ cho các hoạt động của cô và của trẻ. - Xem video về lễ hội đầu xuân của các vùng miền - Tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong các lễ hội qua hình ảnh, video (MT47)					
Hoạt động học	Thứ hai	LQVH Thơ: Hoa cúc vàng (MT 55)	HDTH Cắt và dán hoa (Mẫu) (Trang 20)	NGHỈ TẾT ND	HDTH Tạo hình từ lá cây (Đề tài) (trang 26) (MT 78)
	Thứ ba	PTVD - Dạy: Chạy 18m trong 5-7' (MT 3) - TC Mèo và chim sẻ	HDÂN - DVĐ: Mùa xuân tình bạn (MT 81) - Nghe hát: Mùa xuân ơi	NGHỈ TẾT ND	HDÂN - NDC: NH: Lý cây bông (MT 77) - NDKH: DVĐ: Em yêu cây xanh (TTPH)
	Thứ tư	LQVT Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng (MT 37, 38) (Bài tập trang 18)	LQVT Hình thành khái niệm hôm qua, hôm nay, ngày mai (MT43)	NGHỈ TẾT ND	LQVT Nhận biết số 9, đếm trong phạm vi 9 (Bài tập trang 7)

	Thứ năm	HĐKP Khám phá sắc hoa mùa xuân	HĐKP Khám phá về mùa xuân (MT 20)	NGHỈ TẾT NĐ	HĐKP Trò chuyện: Tìm hiểu sự phát triển của cây đỗ (MT 24)	
	Thứ sáu	LQCV Ôn chữ b, d, đ, l, m, n (BT Trang 13)	LQCV Làm quen chữ p, q	NGHỈ TẾT NĐ	LQCV Tập tô chữ p, q (BT trang 7)	
Hoạt động ngoài trời	*HĐMD: + Quan sát thời tiết + Quan sát cây hoa đào + Chăm sóc vườn rau của bé (MT 73) + Quan sát cây hoa cúc + Tập vẽ phân bình hoa - Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. + Làm thí nghiệm vật chìm-vật nổi (MT 25) * TCVĐ: + Ném còn + Bịt mắt bắt dê + Đi, chạy đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh		* HĐCMD: - Trò chuyện về các loại cây cảnh trang trí ngày Tết. - Trò chuyện về các món ăn đặc trưng ngày tết. - Trò chuyện với trẻ về 1 số đặc điểm của mùa xuân. - Cho trẻ tưới cây, chăm sóc cây, giữ gìn bảo vệ môi trường, không xả rác, bẻ cành, hái hoa. - Liên hoan văn nghệ chào mừng năm mới (Tổ chức trong lớp). * TCVĐ:		NGHỈ TẾT NĐ * HĐCMD: + Quan sát sự phát triển của cây đỗ xanh và đỗ đen (MT21) + Chăm sóc vườn rau của bé + Quan sát cây vạn niên thanh + Quan sát sự phát triển của cây hoa cúc + Quan sát cây nguyệt quế - Thích lao động, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi cần thiết theo khả năng của mình. (MT 74) * TCVĐ: - Về đúng đường	

		- Nhảy vào nhảy ra, - Ai nhanh nhất, - Trời mưa, - Truyền tin, - Đu xà.		- Thỏ đổi chuồng - Mèo đuổi chuột	
	Chơi theo ý thích				
Hoạt động góc	Góc trọng tâm *Tuần 1: Góc học tập: - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng có số lượng, màu sắc khác nhau, băng gài sắp xếp quy tắc, Hạt, khối gỗ, nắp chai nhiều màu... - Kỹ năng: Sao chép đúng quy tắc và tự tạo ra quy tắc của mình, nhận biết và duy trì quy luật sắp xếp (màu sắc, hình dạng, số lượng). - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất. (MT 31) - Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (MT 33) - Xếp theo quy luật màu sắc: <i>đỏ – xanh – đỏ – xanh</i> hoặc <i>vàng – vàng – xanh</i> (MT36) *Tuần 2: Góc xây dựng: Xây công viên mùa xuân - Chuẩn bị: Gạch, cây xanh, các loại hoa... - Kỹ năng: + Biết phân các khu vực hợp lý + Có 1 số kỹ năng sống: Tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, có trách nhiệm, giải quyết bất đồng *Tuần 4: Góc tạo hình: - Chuẩn bị: + Nhạc bài hát về chủ đề; Bìa cát tông, mảnh gỗ, cành cây, bìa màu, hoa, xốp vụn, bút dạ màu, kéo, cúc áo, lá cây, lá cọ, tấm vải to, nhỏ, dây buộc ... - Kỹ năng: + Trẻ có kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ, phát hiện, thuyết trình, hoạt động, thảo luận nhóm + Trẻ có kỹ năng cầm kéo, bút, buộc dây, biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt + Trẻ có kỹ năng so sánh dài, ngắn, sắp xếp theo quy tắc 1-1 để trang trí cho chiếc lều + Trẻ có kỹ năng sử dụng máy dập hoa, súng bắn keo để hỗ trợ làm chiếc lều				

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động **(MT 7)**
- + Cắt được theo đường viền của hình vẽ
- + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu
- * Góc phân vai: Cửa hàng tự chọn: Bán các loại rau, hoa, quả, đồ chơi...
- + Chuẩn bị: Các loại hoa, các loại rau, quả, đồ chơi...
- + Kỹ năng: Bày hàng gọn gàng, biết bán hàng
- Góc gia đình: Bố mẹ cho con đi thăm vườn hoa; Gia đình đi chợ mua rau củ, quả
- + Chuẩn bị: Quần áo theo vai chơi: Bố, mẹ, con
- + Kỹ năng: Chơi đúng vai chơi
- * Góc sách: Trẻ thích đọc sách, xem sách. Làm bộ sưu tập tranh hoa quả mùa xuân, các loại cây xanh
- Chuẩn bị: Các loại sách, truyện, tranh ảnh về các loại rau, hoa, loại quả
- Kỹ năng: + Làm sách, đóng thành sách
+ Sử dụng ký hiệu để “viết” tên lên bộ sưu tập
- Chọn sách để đọc và xem **(MT 60)**
- + Chọn sách, truyện theo ý thích để xem tranh và đọc.
- + Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.
- + Giữ gìn bảo vệ sách.
- Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. **(MT 62)**
- * Góc học tập: Trẻ tập sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. Tập đếm đến 9. Tạo nhóm có số lượng 9.
- Chuẩn bị: Các loại đồ chơi có số lượng đến 9, bảng gài sắp xếp quy tắc...
- Kỹ năng: +
+ Có kỹ năng đếm đến 9 theo các cách khác nhau
- * Góc thiên nhiên: Ươm hạt đỗ, theo dõi sự phát triển của cây đỗ
- Chuẩn bị: Hạt đỗ, chậu đất nhỏ, bình tưới nước, bảng theo dõi.
- Kỹ năng: Trẻ biết tưới cây vừa đủ nước, biết đánh dấu sự thay đổi của cây vào bảng theo dõi
- * Góc thực hành kỹ năng sống: Trẻ thực hành các kỹ năng đánh giầy, chải tóc, quét rác trên sàn...
- Chuẩn bị: Bộ kỹ năng đánh giầy, chải tóc, hót rác...
- + Tự cài, cởi cúc, xâu dây giầy, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya. **(MT 7):**

	+ Cô cho trẻ chơi một số trò chơi thực hành. + Trò chơi “Xâu dây cho giày đi dạo” + Nhóm nào xâu xong đúng → giờ cao khoe. + Trò chơi “Ai mặc áo gọn gàng” + Trẻ tự cài cúc cho búp bê hoặc cho bạn.				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Động viên, nhắc nhở trẻ ăn uống đủ chất, hết xuất để trẻ khỏe mạnh	- Có 1 số kỹ năng tự phục vụ: Xúc miệng nước muối; cách xử lý khi có mũi - Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT 12)	NGHỈ TẾT ND	- Trẻ ngủ ngoan, không nghịch đùa, nói chuyện trong giờ ngủ. - Chuẩn bị giờ ăn nhẹ; rửa cốc, vắt khăn ướt	
Hoạt động chiều	* Hướng dẫn: * Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	* Hướng dẫn: - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. (MT 18) + Cho trẻ nói địa chỉ theo câu đầy đủ: “Con tên là..., nhà con ở số..., đường..., phường...” + Sử dụng tranh – thẻ hình ngôi nhà, cho trẻ gắn thẻ tên mình vào “ngôi nhà của con”.	NGHỈ TẾT ND	* Hướng dẫn: - Sử dụng dao, chuyển dao; Gọt (vỏ dưa chuột, cà rốt...); Cắt (chuối, táo...); Bóc (tỏi, trứng, củ lạc, bắp ngô...) (MT 13) - Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn (MT 19) + Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	

	+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. https://youtu.be/2NEBhR8LaIE?si=jCr2GpgC71bfZakY (MT 18) * Dạy trẻ: a. Tạo hình: Nặn mâm ngũ quả (MT 80) b. HDAN: - NDC: Dạy hát: Ngày xuân long phượng xum vầy - NDKH: Nghe hát: Mùa xuân ơi * Ôn: - Luyện phát âm chữ l, m, n, h, k bằng cách hát theo âm bài hát - luyện kỹ năng gấp khăn cho trẻ bằng cách xem video, tổ chức thi đua trao thưởng giữa các đội. https://youtu.be/i3e23OEKlE0?si=RfJ4I9lwGSQ8yIw5	+ Tổ chức trò chơi: “Ai tìm đúng nhà mình”. - Cắm hoa; Lau lá; Lau đồ chơi, bàn ghế; Cắt móng tay; Chải tóc; Tổ chức tiệc nhẹ; Quyết rác trên khay (MT 13) - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn. https://youtu.be/VXFTedgGirA?si=Sp40uRX6OC0KRfdN https://youtu.be/Oh6ePqD3vSg?si=eEKR4DpUfrTAF_NU (MT 73) - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. (MT 40) * Dạy trẻ: a. PTVD: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TC: Cáo và thỏ b. LQVH:		+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào... - Thực hành: + Bỏ rác đúng nơi quy định + Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...) (MT 73) https://youtu.be/q5OsYYGegY?si=779D3Uxrbxs5yFuE * Dạy trẻ: a. KPKH: Tìm hiểu sự phát triển của cây đỗ (MT27) b. LQVH: Truyện: Sự tích cây lúa (MT57) Ném trúng đích nằm ngang. TC: Mèo đuổi chuột * Ôn: - Tập kể truyện: Chú đỗ con (MT 64) - Ôn VĐ vổ TTC: Em yêu cây xanh	
--	--	---	--	---	--

[illegible]

	 - Đánh giá kết quả mục tiêu thực hiện:..... - Nhận xét của BGH: 	
--	--	--

NỘI DUNG MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

Năm học: 2025 – 2026

1.MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ: 7, 18, 19, 22, 24, 36, 37, 38, 49, 60, 62, 73, 78

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 7:** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:

- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số
- Cắt được theo đường viền của hình vẽ
- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu
- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu
- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya.

***Mục tiêu 18:** Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.

- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...
- Biết tránh một số trường hợp không an toàn:
 - + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.
 - + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.
- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

***Mục tiêu 19:** Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:

- Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.
- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 22:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.

***Mục tiêu 24:** Phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

***Mục tiêu 36:** Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.

***Mục tiêu 37:** Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 38:** Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.

***Mục tiêu 49:** Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...)

***Mục tiêu 60:** Chọn sách để “đọc” và xem.

***Mục tiêu 62:** Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 73:** Quan tâm đến môi trường.

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.

- Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...)

- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn.

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 78:** Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

2.MỤC TIÊU THỰC HIỆN: 3, 5, 12, 13, 20, 21, 25, 27, 31, 33, 40, 43,47, 51, 55, 57, 65, 74, 77, 80, 81

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 3:** Kiểm soát được vận động:

- Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)

***Mục tiêu 5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây

- Bò vòng qua 5-6 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu

***Mục tiêu 12:** Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo

***Mục tiêu 13:** Kỹ năng thực hành cuộc sống: Đi cầu thang; Cởi, cất dép, đi dép; Bê ghế, đứng lên ngồi xuống ghế; Đóng mở cửa; Rửa tay, lau mặt, súc miệng nước muối, lấy nước uống; Xâu hạt theo quy tắc 3-4 đối tượng; Chuyển hạt; Chuyển nước; Lau chùi cốc, chén; Gấp khăn ăn; Luồn dây; Đan nong mốt; Sử dụng dao, chuyên dao; Gọt (vỏ dưa chuột, cà rốt...); Cắt (chuối, táo...); Bóc

(tỏi, trứng, củ lạc, bắp ngô, củ lạc...); Giã; Cắm hoa; Lau lá; Lau đồ chơi, bàn ghế; Cắt móng tay; Chải tóc; Tổ chức tiệc nhẹ; Quét rác trên khay

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 20:** 20. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”...

***Mục tiêu 21:** 21. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

***Mục tiêu 25:** 25. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”

***Mục tiêu 27:** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

***Mục tiêu 31:** So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.

***Mục tiêu 33:** Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau

***Mục tiêu 40:** Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

***Mục tiêu 43:** Gọi đúng tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm. Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ

***Mục tiêu 47:** Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh 2.9 cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”

- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 51:** Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

***Mục tiêu 55:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...

***Mục tiêu 57:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện.

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 65:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

***Mục tiêu 74:** Hình thành Giá trị sống, kĩ năng sống:

Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, trung thực, không thành kiến.

- Có một số kỹ năng sống: hợp tác, trách nhiệm

- Biết cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống.
- Thích lao động, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi cần thiết theo khả năng của mình.
- Có ý thức tham gia một số hoạt động xã hội (giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường)

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 77:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, nhảy flashmob, nhảy điệu chachacha...).

- Biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể và bộ gõ của một số nhạc cụ thuộc bộ gõ (trống đế, trống cơm). Phân biệt được sự khác biệt của các nhạc cụ theo 2 – 3 dấu hiệu (đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng, âm thanh).

***Mục tiêu 80:** Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

***Mục tiêu 81:** Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc

- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.
- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.
- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích
- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.