

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẾT- THỰC VẬT NĂM HỌC 2025-2026. LỚP MẪU GIÁO NHỖ B2

Giáo viên: Bùi Diệu Linh- Nguyễn Thúy Mỹ

Hoạt động	Tuần I (Từ 02/02-06/02)	Tuần II (Từ 09/02-13/02)	Tuần III (Từ 16/02-20/02)	Tuần IV (Từ 23/02-27/02)	Mục tiêu đánh giá
Đón trẻ	- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Trang phục đủ ấm, phù hợp với thời tiết, đảm bảo sức khỏe cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, nề nếp của trẻ sau kỳ nghỉ Tết. - Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất ba lô, - Nhắc trẻ cất giày dép đúng nơi quy định, nhắc trẻ gấp áo khoác và xếp lên giá ngay ngắn. - Cho trẻ nghe các bài hát về ngày Tết, mùa xuân, về các loài hoa mùa xuân.... - Chơi đồ chơi theo ý thích.				3,4,5,13 16,18 31,32,33,34 20,21,41,46
Thể dục sáng	- Thứ 2 hàng tuần: chào cờ tại sân trường - Thứ 2 + 6 hàng tuần: tập dân vũ theo bài “Việt Nam ơi” - Thứ: 3,4,5: Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) - Khởi động: + khởi động khớp háng- cổ + Xoay cổ tay- cổ chân + Khởi động tay- chân - Trọng động: + Tay chân phối hợp + Bật nhảy - Điều hòa: + Di chuyển chậm + Thả lỏng tay- chân				60,58,64 47,56,60 71,76 74,75 78 79

Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về hoa cúc + Tên một số loại hoa cúc + Đặc điểm cấu tạo, màu sắc, hương thơm + Công dụng, ích lợi của hoa cúc với cuộc sống con người - Trò chuyện với trẻ về Tết, mùa xuân: + Tết đến, gia đình thường chuẩn bị những gì? + Ngoài đường phố được trang hoàng như nào? + Kể tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Trò chuyện với trẻ về lễ hội của mùa xuân: (cô cho trẻ quan sát tranh 1 số lễ hội quen thuộc, giới thiệu cho trẻ một số thông tin cơ bản về lễ hội: tên gọi, địa điểm, thời gian diễn ra lễ hội....) (MT46) + Trong lễ hội có những gì? Mọi người đang làm gì? + Mùa xuân thường có những lễ hội gì, các con hãy kể tên các lễ hội mà các con biết cho các bạn cùng nghe nào? “Lễ hội Gò Đống Đa, lễ hội đền Hùng, lễ hội Thánh Gióng...” Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. + Khi đến các nơi lễ hội chúng mình thấy có những gì?					
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá Mùa xuân	Khám phá Hoa cúc	<i>Nghỉ Tết Nguyên đán</i>	Khám phá Khám phá lễ hội truyền thông địa phương	
	Thứ 3	LQVT Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với trẻ khác (MT41) <i>(Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.</i>	LQVT Dạy trẻ nhận biết, đếm đúng các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4	<i>Nghỉ Tết Nguyên đán</i>	LQVT Dạy trẻ so sánh thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4	

	Thứ 4	Vận động - VĐCB: nhảy lò cò 3m - Ném đích ngang (ôn)	Vận động - VĐCB: đi theo đường đích dắc (MT74) (<i>biết chờ khi đến lượt</i>) - TCVD: kéo co	<i>Nghỉ Tết Nguyên đán</i>	Vận động - VĐCB: Bật chụm tách chân theo ô vẽ (35x35cm) - Ném đích đứng		
	Thứ 5	Tạo hình Vẽ hoa hướng dương (<i>Mẫu- Trang 9</i>)	Tạo hình Trang trí cành hoa đào (<i>Đề tài- Trang 16</i>)	<i>Nghỉ Tết Nguyên đán</i>	Tạo hình Tô nét và tô màu những chiếc ô (<i>Trang 1</i>)		
	Thứ 6	Âm nhạc - NDTT: Dạy VĐ theo TTC “Bé chúc xuân” - NDKH: + Nghe hát “Xuân ơi xuân, xuân đã về	LQVH Thơ “Tết đang vào nhà” (<i>Trẻ chưa biết</i>)	<i>Nghỉ Tết Nguyên đán</i>	LQVH Truyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày” (<i>Trẻ tự sáng tác</i>)		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 hàng tuần: Lao động tập thể: Dọn dẹp đồ chơi, lau lá cây, lau bàn ghế.						
	- HĐMD: + Quan sát thời tiết, quang cảnh trường ngày đầu năm mới. + Quan sát cây hoa cúc trong sân trường + Giải câu đố về 1 số loài hoa. + Vẽ phấn: Vẽ hoa đào, hoa mai.	- HĐMD: + Chăm sóc vườn rau của bé. + Thí nghiệm hoa nở trong nước + Quan sát cây quất + Quan sát cây hoa cúc, hoa hồng (MT20) (<i>quan tâm đến sự thay đổi của sự vật, hiện tượng xung</i>	<i>Nghỉ Tết Nguyên đán</i>	- HĐMD: + Quan sát sự phát triển của hạt táo. + Trang trí cờ hội + Nhảy flashmos theo bài hát “Octopus song”. (MT78) + Thí nghiệm chìm và nổi - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả,			

	- TCVD: + hướng dẫn trò chơi vận động đi thay đổi hướng đứng theo tín hiệu vật chuẩn (dịch dắc) (MT3) + Mèo đuổi chuột + Rồng rắn lên mây + Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với vòng, Chơi với bóng, Chơi câu cá, vẽ phấn. + Chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. + Thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.)	<i>quanh...)</i> - TCVD: + Mèo đuổi chuột + Ném vòng + Bánh xe quay + Ném trúng đích đứng (MT4) - Chơi tự do: Chơi với vòng, gấp cua bỏ giỏ, Chơi với bóng + Chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. + Tự chọn đồ chơi, chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo.	hoa nào quả nấy. - Chơi tự do: Chơi với vòng, gấp cua bỏ giỏ, Chơi với bóng + Chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. + Tự chọn đồ chơi, chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo.	
Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: - Tuần 1: Tạo hình: Làm hoa mùa xuân (MT64) (MT79- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục) + Kỹ năng: Rèn kỹ năng cắt, dán			

	+ Chuẩn bị: Bìa màu, giấy màu, hồ dán, băng dính, khăn lau tay. - Tuần 2: Góc nấu ăn: Nấu một số món ăn ngày xuân + Kỹ năng: gói nem, gói bánh chưng. + Chuẩn bị: Bánh đa nem, nhân gói nem, lá dong, gạo, thịt gói bánh chưng. - Tuần 4: Góc bán hàng: Bán một số đồ lưu niệm trong lễ hội ở địa phương + Kỹ năng: Bày hàng gọn gàng, biết cách mời khách, giao lưu với khách hàng... + Chuẩn bị: tò he được nặn bởi góc tạo hình, cờ hội, chong chóng, chuồn chuồn tre, quạt, nón, kẹo lạc, kẹo dổi, ngô, khoai, bánh nếp, bánh tẻ, bánh rán... - Góc văn học: Kể truyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối ngón tay. Xem sách truyện có nội dung về mùa xuân, về cây cối: Thơ: Tết đang vào nhà, cây thực được; Truyện: Hạt đỗ sót, sự tích cây khoai lang. Trẻ biết chọn sách để xem. Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẽ”). - Góc tạo hình: làm sách, tranh về các loại hoa, quả mùa xuân; ngày Tết nguyên đán - Góc nấu ăn: làm salad củ quả, làm nước ép táo, cách bỏ táo và trang trí táo trên đĩa. - Góc bán hàng: Bán bánh kẹo, hoa quả ngày tết, các loại táo, chế phẩm từ táo (bánh, mứt táo, nước ép táo...) - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới cây.lau lá, tia lá vàng. Hướng cho trẻ thích chăm sóc cây. + Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?... - Góc khoa học: Quan sát quá trình phát triển của một số loại cây, cây táo. Vật nổi vật chìm; thí nghiệm quả táo bị oxy hóa như thế nào?... - Góc toán tư duy: bài tập tách nhóm có số lượng 3, 4 thành 2 nhóm (MT33), bài tập tô, đồ nét số 3,5... - Góc thực hành cuộc sống : Cách sử dụng chổi đót bé quét rác trên khay; Cách chải tóc; Mặc áo có khuy cài. (MT76)	
HD ăn, ngủ,	- Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng và kỹ năng lau mặt đúng thao tác, đi VS đúng nơi qui định .	

vệ sinh	- Rèn kỹ năng lấy nước, súc miệng nước muối. - Thực hiện thói quen văn minh trong khi ăn: + Mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, nhắc trẻ ăn không nói chuyện riêng. - Nhắc trẻ giờ ngủ không nói chuyện,.. điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở . - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Quan tâm đến môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định (MT75) (trẻ xem clip, thực hành tình huống theo nhóm)				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng Tập quét rác trên khay. - Dạy trẻ sử dụng các số từ 0-10 để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT34) - Dạy trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết không nên nghịch các vật sắc nhọn. (cho trẻ xem clip https://www.youtube.com/watch?v=rjRQrg2)	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng chuyển hạt bằng thìa. - Kể cho trẻ nghe truyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”. - Trẻ mô tả lại một số hành động của các nhân vật trong tranh truyện “Món quà tặng mẹ” (MT60) (trẻ kể chuyện theo nhóm, kể hình thức nhân vật được nhận) - Hướng dẫn trẻ làm vở toán bài: Nhận biết nặng nhẹ (Tr.21) - Dạy trẻ so sánh số	<i>Nghỉ Tết Nguyên đán</i>	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng đan nong mốt (3 nong) - Trò chơi “Ai nhớ giỏi”(MT47) (thực hiện 2,3 yêu cầu liên tiếp) - Cho trẻ xem clip và biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. https://www.youtube.com/watch?v=mDo837IjwaQ (MT71) - Hướng dẫn trẻ làm vở toán bài: Khám phá (Tr.10) - Âm nhạc + NDTT: dạy vận động theo nhạc bài “5 Apple”	

	MTKU https://www.youtube.com/watch?v=-8UX4kQIKHQ (MT16) - Dạy trẻ không được ra khỏi trường khi chưa được phép của cô giáo. <i>(Tạo hình hướng cho trẻ thực hành)</i> (MT18) - LQVH: Thơ “Hoa cúc vàng” <i>(Trẻ chưa biết)</i> (MT56)	lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. (MT31) - Âm nhạc + NDTT: Dạy hát “Lá hoa mùa xuân” + NDKH: TC: ai đoán giỏi		+ NDKH: TC: nghe tiếng hát tìm đồ vật	
Chủ đề - sự kiện	Hoa cúc	Bé vui đón Tết	<i>Nghỉ Tết nguyên đán</i>	Phong tục lễ hội	

Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU
	* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT13. Kỹ năng thực hành cuộc sống: Chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹp, nhíp; Chuyển hạt bằng đũa; Mặc và cởi áo; Gấp quần áo; Treo mắc, kẹp quần áo; Đóng mở đai da; Giặt và vắt khăn; Lau bàn ghế. MT16. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết không nên nghịch các vật sắc nhọn. MT18. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. * GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT20. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu

hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”; “ Vì sao lá cây bị ướn?”....

MT21. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.

MT41. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.

MT46. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT47. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.

.....

.....

.....

.....

MT56. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện

.....

.....

.....

.....

MT60. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.

.....

.....

.....

.....

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI**

MT74.- Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.

- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).

.....

.....

.....

.....

MT75. Quan tâm đến môi trường

- Bỏ rác đúng nơi quy định
- Không bẻ cành, bứt hoa.
- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

MT79. Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau:

*** Ưu điểm:**

* Tồn tại:

.....

.....

.....

Nhận xét của Ban giám hiệu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TẾT- THỰC VẬT LỚP MẪU GIÁO NHỖ B2

* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MT3. Kiểm soát được vận động:

- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).

MT4. Phối hợp tay- mắt trong vận động:

- Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).

MT5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây.

MT13. Kỹ năng thực hành cuộc sống: Chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹp, nhíp; Chuyển hạt bằng đũa; Mặc và cởi áo; Gấp quần áo; Treo mặc, kẹp quần áo; Đóng mở đai da; Giặt và vắt khăn; Lau bàn ghế.

MT16. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.

MT18. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....
- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.

* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MT31. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT32. Gộp hai nhóm đối tượng có tổng số lượng trong phạm vi 5. Đếm và nói kết quả.

MT33. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.

MT34. Sử dụng các số từ 0-10 để chỉ số lượng, số thứ tự.

MT20. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”; “ Vì sao lá cây bị ướn?”....

MT21. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.

MT41. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.

MT46. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT58. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.

MT60. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.

MT64. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. *Tập tô, tập đồ các nét*

MT47. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.

MT56. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện

MT60. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI**

MT71. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

MT76. Hình thành Giá trị sống, kĩ năng sống:

- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực, trung thực.

- Có một số kỹ năng sống: kĩ năng quan hệ xã hội, sự tự lập, kỹ năng giao tiếp.

MT74.- Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.

- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).

MT75. Quan tâm đến môi trường

- Bỏ rác đúng nơi quy định

- Không bẻ cành, bứt hoa.

- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

MT78. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...
- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, vận động minh họa, múa, *nhảy flashmob, aerobic*..).

MT79. Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.