

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TẾT VÀ THỰC VẬT NĂM HỌC 2025 – 2026

LỚP MẪU GIÁO NHỖ B1

Giáo viên: Trần Thị Thanh Hương – Đặng Thanh Hoa

Đã duyệt
Shudle
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Anh

Hoạt động	Tuần I (Từ 02/2 - 06/2/)	Tuần II (Từ 9/2 - 13/2)	Tuần III (Từ 16/2 – 20/2)	Tuần IV (Từ 23/2 - 27/2)	Mục tiêu đánh giá
Đón trẻ	- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Nhắc phụ huynh chú ý chăm sóc sức khỏe cho các con để phòng chống một số dịch bệnh của mùa đông xuân. - Thực hiện đúng các nề nếp: Lấy cất ba lô đúng nơi quy định; Nhắc trẻ gấp áo khoác và xếp lên giá ngay ngắn; Tụ cài, cởi cúc, buộc dây giày - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày Tết, các lễ hội của mùa xuân, các loại quả, cây, hoa... - Cho trẻ nghe các bài hát về các loài hoa, về mùa xuân: Bài màu hoa, bài bé chúc xuân... - Chơi đồ chơi theo ý thích. - Trao đổi với Ph về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ sau kỳ nghỉ TẾT.				16,18 20,21,41,4 6 47,56,60 74,75 79
Thể dục sáng	- Thứ 2 hàng tuần: hát Quốc ca. - Thứ 2 + 6 hàng tuần: tập dân vũ theo bài “Việt Nam ơi” - Thứ: 3,4,5: Tập với nhạc của trường - Khởi động: + Khởi động khớp háng – cổ. + Xoay cổ tay - cổ chân + Khởi động tay - chân - Trọng động: + Tay chân phối hợp + Bật nhảy - Điều hòa: + Di chuyển chậm + Thả lỏng tay - chân. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng.				3,4,5 31,32,33,3 4 58,60,64 71,76 80

Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về Tết, mùa xuân: + Chuẩn bị Tết gia đình thường làm gì? + Ngoài đường phố được trang hoàng như nào? + Kể tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... (MT 9) cho trẻ xem video https://www.youtube.com/watch?v=vpyDnqXpaew - Trò chuyện về các loại quả: + Trong ngày tết mâm ngũ quả thường có những loại quả gì? + Cho trẻ kể tên các loại quả mà trẻ biết, nêu đặc điểm, hình dáng loại quả đó. + Nêu tên các món ăn, nước uống được chế biến từ các loại quả đó. - Trò chuyện với trẻ về lễ hội của mùa xuân: (cô cho trẻ quan sát tranh 1 số lễ hội quen thuộc, giới thiệu cho trẻ một số thông tin cơ bản về lễ hội: tên gọi, địa điểm, thời gian diễn ra lễ hội....) + Trong lễ hội có những gì? Mọi người đang làm gì? + Mùa xuân thường có những lễ hội gì, các con hãy kể tên các lễ hội mà các con biết cho các bạn cùng nghe nào? “Lễ hội Gò Đống Đa, lễ hội đèn Hùng, lễ hội Đèn Gióng...” Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. Biết một vài cảnh đẹp ,lễ hội của quê hương,đất nước (MT 71) + Khi đến các nơi lễ hội chúng mình thấy có những gì?					
Hoạt động học	Thứ 2	PTVĐ - VĐCB: Đi theo đường dích dắc - TCVD: Kéo co (MT 3)	PTVĐ - VĐCB: Bật chụm tách chân theo ô vẽ (35x35cm) - Ném đích đứng (MT 4)	Nghỉ tết Nguyên Đán	PTVĐ Trèo thang- chạy chậm 80m (MT 5)	
	Thứ 3	LQVT Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân(MT 41)	LQVT Dạy trẻ xác định phía trên, phía dưới (MT 47)		LQVT Dạy trẻ xác định phía trước,phía sau	

	Thứ 4	Hoạt động Tạo hình Vẽ hoa hướng dương	Hoạt động Tạo hình Trang trí cảnh hoa đào	Nghỉ tết Nguyên Đán	Hoạt động Tạo hình Xé dán lá cây (MT 79)	
	Thứ 5	LQVH Thơ: Cây thuốc được (MT 60)	Hoạt động Khám phá Các loại hoa mùa xuân (MT 20)		Hoạt động Khám phá Các loại quả (MT 21)	
	Thứ 6	Hoạt động AN - NDTT: Dạy hát “Lá hoa mùa xuân” - NDKH: Nghe hát “Mùa xuân đến rồi”	Hoạt động AN -NDTT:Dạy VĐ “Em thêm một tuổi” - NDKH: TC nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ (MT 80)		Hoạt động AN - NDTT: Dạy hát “Em yêu cây xanh” - NDKH: nghe hát “Lý cây bông””	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 hàng tuần: Lao động tập thể: Dọn dẹp đồ chơi, lau lá cây, lau bàn ghế.					
	- HĐMD: + Chăm sóc vườn cây của bé. +Giải câu đố về 1 số loài hoa. + Hướng dẫn trẻ làm con Nghé o từ lá cây - TCVD: Cây cao - cỏ thấp, gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với vòng, Chơi với bóng, Chơi câu cá, vẽ phấn. + Chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ	- HĐMD: + Quan sát cây hoa đào. + Vẽ phấn: Vẽ hoa đào, hoa mai. + Hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm: Pháo hoa nở trong nước - TCVD: mèo đuổi chuột, ném vòng. - Chơi tự do: Chơi với vòng, gấp cua bỏ	Nghỉ tết Nguyên Đán	- HĐMD: + Quan sát sự phát triển của cây đỗ. + Hướng dẫn trẻ làm đồng hò từ lá chuối + Giải câu đố về các loại cây.quả + Quan sát cây hoa cúc. + Vẽ phấn: Vẽ cây quất. - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả, hoa nào quả nấy.		

	khác. + Thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.)	giỏ, Chơi với bóng + Chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. + Tự chọn đồ chơi, chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo.		- Chơi tự do: Chơi với vòng, gấp cua bỏ giỏ, Chơi với bóng + Chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. + Tự chọn đồ chơi, chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo.	
	- Thứ 6 hàng tuần hoạt động tập thể: + Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ, nhóm: Kéo co, cùng nhau thi tài, ném trúng đích thẳng đứng (MT 4) + Giao lưu với các bạn trong khối qua TC: “Thi trồng hoa”. (cuối tháng)				
Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: - Tuần 1: Tạo hình: Làm hoa mùa xuân. + Kỹ năng: Rèn kỹ năng cắt, dán + Chuẩn bị: Bìa màu, giấy màu, hồ dán, băng dính, khăn lau tay. - Tuần 2: Góc xây dựng: Xây chợ hoa ngày Tết + Kỹ năng: Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh nhau. + Chuẩn bị: Đồ chơi xây dựng (Hàng rào, gạch, cây xanh, hoa, cỏ, các khối gỗ, bộ lắp ghép.....) - Tuần 4: Góc nấu ăn: Nấu một số món ăn ngày Tết + Kỹ năng: gói nem, gói bánh chưng. + Chuẩn bị: Bánh đa nem, nhân gói nem, lá dong, gạo, thịt gói bánh chưng. + Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp khi được nhắc nhở (MT 58).Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở (MT 74) cho trẻ xem video https://www.youtube.com/watch?v=VNWY1tLG4-A - Góc văn học: Kể truyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối ngón tay. Xem sách truyện có nội dung về mùa xuân,				

	về cây cối: Thơ: Tết đang vào nhà, cây thước dục; Truyện: Hạt đỗ sót, sự tích cây khoai lang. Trẻ biết chọn sách để xem .Sử dụng kí hiệu để “ viết” tên,làm vé tàu, thiệp chúc mừng...tập tô đồ các nét chữ (MT 64) Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). - Góc bán hàng: Bán bánh kẹo, hoa quả ngày tết. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới cây.lau lá, tía lá vàng. Hướng cho trẻ thích chăm sóc cây + Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?.... - Góc vận động: Đi cà kheo, ném bóng bowling, kéo co. - Góc khoa học: Quan sát quá trình phát triển của cây - Góc thực hành cuộc sống : Hình thành cho trẻ giá trị sống, kĩ năng sống ; Cùng người lớn tham gia một số hoạt động xã hội (MT 76) Cách sử dụng chổi quét rác trên khay; Cách chải tóc; Mặc áo có khuy cài. - Góc học tập: Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ nhiều hơn, ít hơn,bằng nhau..(MT 31)	
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	- Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng và kỹ năng lau mặt đúng thao tác, đi VS đúng nơi qui định . - Rèn kỹ năng lấy nước, súc miệng nước muối. - Thực hiện thói quen văn minh trong khi ăn: + Mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, nhắc trẻ ăn không nói chuyện riêng. - Nhắc trẻ giờ ngủ không nói chuyện,.. điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - - Không cười đùa trong khi ăn , uống hoặc ăn các loại quả có hạt...(MT 18) cho trẻ xem video cách xử lý khi bị sặc học https://www.youtube.com/watch?v=Bwsog2-Zvmc - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Trẻ quan tâm đến môi trường: Không bẻ cành bứt hoa,thích chăm sóc cây,con vật quen thuộc	

	(MT 75): cho trẻ xem video về cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi https://www.youtube.com/watch?v=dmy_4DaWIIE , làm bài tập đúng sai về chăm sóc con vật và giữ gìn cây xanh.				
Hoạt động chiều	- T5: HĐK -Khám phá: Lễ hội mùa xuân – - T2: Hướng dẫn trẻ cách sử dụng chổi quét rác trên khay. - Dạy trẻ kĩ năng nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần (MT 16) cho trẻ xem video https://www.youtube.com/watch?v=pIggfC0qHQs -T3: Dạy trẻ cách tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn à đếm (MT 33) - T4: Hướng dẫn trẻ làm vở chữ cái: Tô màu chữ b	- T5: HĐK - LQVH - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày – T2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng chuyển hạt bằng thìa - T3: Hướng dẫn trẻ làm vở chữ cái: Tô màu chữ đ - T4:Hướng dẫn trẻ cách gộp 2 nhóm đối tượng có tổng số lượng trong phạm vi 5.Đếm và nói kết quả (MT 32) - T6: Hướng dẫn trẻ làm vở toán bài: Nhận biết nặng nhẹ (Tr.21		- T5: HĐK - LQVH - Truyện:Hạt đỗ sót (MT 56) - T2: Hướng dẫn trẻ cách đan nong môt. -Dạy trẻ cách sử dụng các số từ 0-10 để chỉ số lượng,số thứ tự (MT 34) - T3: Cho trẻ xem clip và kể tên nói đặc điểm một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.(MT 46)https://www.youtube.com/watch?v=mDo837IjwaQhttps://www.youtube.com/watch?v=Au6LqK1UH8g&list=RDAu6LqK1UH8g&start_radio=1 - T4: Hướng dẫn trẻ làm vở chữ cái: Tô màu chữ n - T6: Hướng dẫn trẻ làm vở toán bài: Khám phá (Tr.10)	

	- Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ở các góc.				
	- Thứ 6 hàng tuần: biểu diễn văn nghệ+ Tuyên dương , thưởng bé ngoan				
Chủ đề - SK	Cảm xúc đầu xuân	Hoa mùa xuân		Cây xanh	
Đánh giá kết quả thực hiện					

[illegible]

MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TẾT VÀ THỰC VẬT LỚP MẪU GIÁO NHỎ B1

1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- * **MT 16:** Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh
 - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không được đến gần. Biết không nên nghịch các vật sắc nhọn
- * **MT 18 :** Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở
 - Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt
- * **MT 3 :** Kiểm soát được vận động
 - Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn 9 4-5 vật chuẩn đặt đích đặc)
- * **MT 4:** Phối hợp tay mắt trong vận động
 - Ném trúng đích đứng
- * **MT 5:** Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập tổng hợp
 - Bò trong đường đích đặc không chệch ra ngoài

2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- * **MT 20:** Qua tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự hướng dẫn, gợi ý của cô giáo
- * **MT 21:** Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng
- * **MT 41:** Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác
- * **MT 46:** Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh
 - Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội
- * **MT 31:** So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau....
- * **MT 32:** Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Đếm và nói kết quả
- * **MT 33 :** Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn
- * **MT 34:** Sử dụng các số từ 0- 10 để chỉ số lượng, số thứ tự

3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

- * **MT 47:** : Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp (Vd: Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng...)

- * **MT 56** : : bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện
- * **MT 60** : Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
- * **MT 58** : Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở
- * **MT 64** : Sử dụng kí hiệu để “ viết” ,tên,làm vé tàu,làm thiệp chúc mừng....

4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI:

- * **MT 74** : Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở
 - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật...)
- * **MT 75**: Quan tâm đến môi trường
 - Thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc
 - Bỏ rác đúng nơi qui định
 - Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng
- * **MT 71**: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước
- * **MT 76**: Hình thành giá trị kĩ năng sống
 - Cùng người lớn tham gia một số hoạt động xã hội (giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường)

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ:

- * **MT 79** :Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình
 - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm
 - Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau
 - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục...
- * **MT 80** : Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc
 - Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc
 - Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát