

Đã duyệt
Smell

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Anh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TẾT NGUYÊN ĐÁN
LỚP MẪU GIÁO BÉ C2-NĂM HỌC 2025 - 2026
Giáo viên: Trần Ân – Thanh Hà

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	Tuần 1 (02/02 -06/02) Dự án Tết	Tuần 2 (09/02 - 13/02) Dự án Tết	Tuần 3 (16/02 - 20/02) Nghỉ tết nguyên Đán	Tuần 1 (23/02 - 27/02) Cảm xúc của bé ngày đầu xuân	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về thời tiết, cách phòng tránh một số bệnh thủy đậu, viêm đường hô hấp - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc 				4,12,20,22,27, 28,29,42,48,4 9,59,63,65,68 5, 21, 23,34,39,45,4 7,55,56,58,66
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Địa điểm: Trong lớp: Dụng cụ: Quả bóng. - Khởi động: Đi các kiểu chân theo hướng dẫn và hiệu lệnh của cô giáo Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) + Tay: Đưa trước - gập ngực, lên cao + Chân: Đứng khụy gối. + Bụng: Tay chống hông, quay người sang 2 bên + Bật: Chân sáo, chụm tách chân - Cô hướng dẫn trẻ tập từng động tác theo cô. - Hồi tĩnh: Cô cho làm các động tác hồi tĩnh: Thả lỏng cánh tay, toàn thân theo nhạc - Thứ hai, thứ sáu tập dân vũ: Việt Nam ơi, hãy đến với con người Việt Nam 				
Trò chuyện	*Tuần 1+ 2: Dự án tết				

- + Mở dự án: Trò chuyện với trẻ tại Bảng câu hỏi định hướng chủ đề của lớp.
- Con thấy gì khi tết đến?
- + *Nhà con chuẩn bị đón tết như thế nào (Dọn dẹp nhà cửa, gói bánh chưng, sắm tết... du xuân)*
- + *Tết đến con thích ăn món gì nhất?*
- + *Ai là người xông đất đầu tiên cho nhà mình khi Tết đến?*
- + *Mọi người thường làm gì khi gặp nhau vào dịp Tết?*
- Con nghĩ gì khi tết đến?
- + *Khi Tết đến, con cảm thấy thế nào? (Vui vẻ, háo hức, hay có gì khác nữa?)*
- + *Không khí Tết có gì đặc biệt nhỉ? (Náo nhiệt, nhiều hoa, đông vui không?)*
- + *Bạn nhỏ nào được đi chợ Tết cùng ba mẹ, bố mẹ? Con đi chợ với ai và thấy chợ Tết có những gì thú vị?*
- Con muốn biết điều gì khi tết đến?
- + *Hoa gì thường nở mỗi dịp Tết đến?*
- + *Con đã được gói bánh chưng cùng gia đình mỗi lần Tết đến chưa?*
- + *Khoảnh khắc chuyển giao từ năm cũ sang năm mới được gọi là gì?*
- Thực hành cách thể hiện thái độ khi được mừng tuổi
- Đọc truyện tương tác “Sự tích ngày tết”
- <https://www.youtube.com/watch?v=pdn6NKDE4TM>
- + Đóng dự án: Tổng hợp lại những câu hỏi và trả lời của trẻ đã đưa ra tại Bảng câu hỏi định hướng. Cô và trẻ cùng nhau khái quát lại những hiểu biết của mình đã tìm hiểu trong 2 tuần về Tết
- * **Tuần 3: Nghỉ tết nguyên đán**
- * **Tuần 4:** Trò chuyện chủ đề: Cảm xúc của bé khi ngày đầu xuân
- Cô ghi lại những điều trẻ nói:
- Trẻ nói được cảm xúc của mình khi đón tết
- Con có thích tết không? Tết đến điều gì làm con thích nhất trong ngày tết?
- Vào ngày Tết gia đình con thường đi đâu?

	<p>- Con đi chúc Tết những ai? Chúc như thế nào? - Đọc truyện tương tác “Nàng tiên mùa xuân” Link: https://www.youtube.com/watch?v=6jjzBc8V54s - Đọc truyện: Bóng mát tâm hồn – Yêu thương và lòng tốt Link: https://www.youtube.com/watch?v=aS5aI2EA82M</p>				
Hoạt động học	THỨ 2	PTVĐ Ném xa bằng 1 tay – Chạy nhanh 10m.	PTVĐ Bò theo hướng zích zắc – TCVĐ: Chuyền bóng. (MT 5)	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	PTVĐ Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng TCVĐ: Lăn dưa hấu. (MT 5)
	THỨ 3	KHÁM PHÁ Bé vui đón tết	KHÁM PHÁ Trò chuyện hoa đào hoa mai (MT 23)		KHÁM PHÁ Cảm xúc của bé khi ngày đầu xuân (MT 21)
	THỨ 4	LQVT Nhận biết, gọi tên hình tam giác (MT 34)	LQVT Nhận biết, gọi tên hình vuông (MT 34)		LQVT Nhận biết, gọi tên hình chữ nhật (MT 34)
	THỨ 5	HD TẠO HÌNH Tạo hình pháo hoa (M)	HD TẠO HÌNH Làm bao lì xì (ĐT)		HD TẠO HÌNH Tạo hình bông hoa từ lá cây (M) (MT 58)
	THỨ 6	HD ÂM NHẠC VDMH: Bé đón tết sang NH: Em vẽ mùa xuân	LQ VĂN HỌC Thơ: Cây đào (MT 47)		LQ VĂN HỌC Truyện: Chú đỗ con (MT 45)
Hoạt động	* HĐCMB :	* HĐCMB : - Chăm sóc vườn rau		* HĐCMB :	

<p>ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mâm ngũ quả - Quan sát vườn rau các loại rau (Rau ăn lá, rau ăn củ..) - Làm thí nghiệm: Hoa nở (MT 20) - Chơi với sỏi - Giao lưu trò chơi “Cáo và thỏ” * TCVD - DG - Bạn nào nhanh chân. - Tìm đúng cây. - Gieo hạt. - Tập tầm vông - Bé và cái bóng của mình * Chơi theo ý thích. - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, chơi trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quá trình nảy mầm của hạt - Vẽ sự nảy mầm của hạt đậu - Quan sát tranh các loại hoa mùa xuân - Làm hoa bằng lá cây - Thí nghiệm cắm hoa cúc trắng vào lọ nước màu . - Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên. - Giao lưu TCVD giữa “Mèo và chim sẻ” * TCVD - DG - Kéo co. - Bịt mắt bắt dê. - Chuyển bóng - Chó sói xấu tính.. - Ném bóng vào rổ. * Chơi theo ý thích. - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, chơi trèo thang, xích đu, đi ô tô... dọn đồ chơi sau khi chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Bé có cảm xúc gì về ngày tết bên gia đình, bé thấy gia đình mình đón tết như thế nào? Bé có thích tết không? Tết đến bé thích làm gì nhất? - Làm tranh bằng lá cây - Trang trí tóc bằng lá cây - Quan sát vườn rau của bé - Hướng dẫn trẻ lau lá cây. - Thí nghiệm xiên bút chì qua túi nilon nước không làm nước tràn ra ngoài * TCVD – DG - Chim bay, cò bay - Kéo co. - Ai nhanh hơn - Cáo và Thỏ - Ném bóng vào rổ *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, chơi trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong 	
--------------------------	---	---	--	---	--

<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Góc trọng tâm: * Góc trọng tâm: *Góc học tập - khám phá (T1, T2) <ul style="list-style-type: none"> - Lập bảng: Tết với gia đình bé - Lập bảng: Sắc hoa mùa xuân - Bộ sưu tập: “Những món ăn của gia đình bé trong ngày tết”, - Làm sách “Sắc hoa mùa xuân” * Góc xây dựng (T4): Công viên mùa xuân – sắc hoa mùa xuân <p>Cô đưa ra thử thách xây dựng công viên mùa xuân thật đẹp với các loại hoa mùa xuân, khu vui chơi các trò chơi dân gian...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị: Gạch xốp, thảm cỏ, hoa ... + Kỹ năng: Trẻ biết xây công viên cây xanh với nhiều khu vui chơi có các trò chơi, vườn hoa, cây xanh, hồ nước, khu vui chơi cho trẻ em ... * Góc tạo hình (T3,4) Làm các bộ sưu tập về các loại hạt <p>Cô đưa ra thử thách làm bộ sưu tập về các loại hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị: Các loại hạt gạo nếp, gạo tẻ, hạt đỗ xanh, đỗ đen, đỗ tương, ngô, hạt vừng, hạt lạc.... + Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng phân loại các loại hạt + Trẻ biết nhận biết phân loại các hạt, trẻ làm những bức tranh về hạt <p>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình (MT 68)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. * Bé tập làm nội trợ: Nấu những món ăn ngày Tết <p>Cô đưa ra thử thách nấu những món ngon mà bé thích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, nguyên liệu đồ chơi nấu ăn. + Kỹ năng: Biết cách sử dụng nồi, chảo, đũa đồ chơi, biết bày món ăn lên bàn mời các bạn cùng ăn + Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày 	
-----------------------------	--	--

- + Trẻ biết ăn để chóng lớn và khỏe mạnh và chấp nhận nhiều loại thức ăn
- * Góc sách:
 - Trẻ xem tranh truyện Hoa Bìm Bìm, Hoa cúc trắng, Bắp cải xanh
 - Suy tầm tranh ảnh về lễ hội mùa xuân
 - Làm sách về các loại loại hoa mùa xuân
 - Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (MT 42)
 - Trẻ tập đóng kịch bắt chước các giọng nói của nhân vật trong chuyện hoa cúc trắng (MT 49)
 - . Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh (MT 59)
 - Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.
 - Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.
 - Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (MT 48)
 - Trẻ xem tranh, ảnh về một số lễ hội truyền thống, làm sách về lễ hội; sách về hoa;
- * Góc phân vai: Gia đình: Nấu ăn
 - Bán hàng: Bán đồ dùng rau, củ, quả, các món ăn....
- * Góc học tập:
 - + Ghép tranh loài hoa mùa xuân, một số lễ hội truyền thống; Bài tập nối cây nào hoa ấy.
 - Làm bài tập toán: Ôn hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật
 - Cô nâng cao yêu cầu với trẻ khá
 - + Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. *Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5* (MT 27)
 - + So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. (MT 28)
 - + Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 (MT 29)
- * Góc nghệ thuật:
 - Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (MT 65)
 - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, nhảy flashmob). - Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể - Âm nhạc: Hát và vận động một số bài hát về mùa xuân, loài hoa mùa xuân: <ul style="list-style-type: none"> + Em vẽ mùa xuân, + Mùa xuân của bé * Góc thực hành cuộc sống: <ul style="list-style-type: none"> Thực hành các kỹ năng thực hành cuộc sống (MT 12) Hướng dẫn trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng phễu Thực hành: Lau, thấm nước bằng mút, bông Thực hành: Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp Thực hành: Chuyển nước bằng phễu * Góc vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng. TCDG: Ném lon, cắp cua bỏ giỏ.(MT 4) * Góc Steam: Cô chuẩn bị một số lõi giấy vệ sinh, xốp nổ, màu nước, băng dính, kéo... các nguyên vật liệu cho trẻ chơi theo ý thích từ những nguyên vật liệu đã có (Trẻ tập thiết kế chiếc lặn sắc màu). * Góc vận động: <ul style="list-style-type: none"> Ném trúng đích thẳng đứng Ném đích nằm ngang – bật nhảy qua suối Bò trong đường hẹp Bò theo hướng thẳng * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây, nhặt lá vàng. chơi với cát, nước. 	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> + Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. + Súc miệng nước muối sau khi ăn. + Nói tên các món ăn hằng ngày 	

	<ul style="list-style-type: none"> + Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đun sôi.... + Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. + Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. + Trẻ chuẩn bị chiếu gối cùng cô. - Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. + Tháo tất, cởi quần, áo ... - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học. 	
<p>Rèn nề nếp thói quen kỹ năng tự phục vụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Rèn kỹ năng tự phục vụ theo lứa tuổi - Xử lý khi ho - Tập quét rác trên khay - Cách gấp khăn <p>Kỹ năng thực hành cuộc sống (MT 12)</p> <p>Hướng dẫn trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông</p> <p>Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp</p> <p>Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng phễu</p> <p>Thực hành: Lau, thấm nước bằng mút, bông</p> <p>Thực hành: Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp</p> <p>Thực hành: Chuyển nước bằng phễu</p>	

<p>Hoạt động chiều</p>	<p>LQVH: Thơ: Hoa kết trái Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh (MT 39) (Tìm hiểu về lễ hội bánh chưng) Cô cho trẻ xem video về lễ hội bánh chưng Link : https://youtu.be/wwruk_r0YSyI - Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. - Cô cho trẻ kể những cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội và xem video Link: https://www.youtube.com/watch?v=MT8vPndyDa8 (Cảnh đẹp về Hà Nội) - Rèn kĩ năng xé dải dài, xé vụn và dán để tạo thành sản phẩm đơn giản.</p>	<p>HĐ ÂM NHẠC DH: Mùa xuân của bé - TCÂN: Tai ai tinh Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (số 113, 114, 115) (MT 31) https://www.youtube.com/watch?v=maSEFXlePls (Cho trẻ xem video và chơi trò chơi trắc nghiệm về các con số) Dạy trẻ bước đầu biết cách ứng xử với các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.(MT 63) (Không tranh giành đồ chơi với bạn, biết cảm ơn xin lỗi đúng hoàn cảnh) Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc (MT 56)</p>		<p>HĐ ÂM NHẠC DH: Em yêu cây xanh NH: Mùa xuân ơi Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường (MT 55) - Cô dạy trẻ các ký hiệu thông thường trong cuộc sống hàng ngày - Kí hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ (Nhà vệ sinh nam có hình người không mặc váy, nhà vệ sinh nữ có hình người mặc váy) - Lối ra vào (Kí hiệu mũi tên chỉ hướng ra và vào) - Nơi nguy hiểm (Trạm điện, ao hồ sông suối sâu, công trường đang thi công không được lại gần nơi rất nguy hiểm)</p>	
-------------------------------	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn nhận biết hình tròn. hình tam giác - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc - Trẻ được học tiếng anh ngoại khóa với người nước ngoài, trẻ học tiếng anh qua ti vi, trẻ học tiếng anh qua các bài Một số đường link cho trẻ học tiếng anh Link: https://youtu.be/fkKX2l1ghY Link: https://youtu.be/8fOVm0wxHyU Link: https://youtu.be/eN20PeoXLXM - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích 		<ul style="list-style-type: none"> - Đường link cho trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống https://youtu.be/7eXFF4JFoWM (Làm quen kí hiệu thông thường trong cuộc sống) https://youtu.be/aC8P0ck37U(Dạy trẻ làm quen kí hiệu thông thường trong cuộc sống) - Ôn nhận biết hình chữ nhật - Ôn luyện một số bài đồng dao ca dao: Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ, mẹ em đi chợ đàng trong.... - Thứ 5 hàng tuần dọn dẹp vệ sinh góc, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp. 	
--	--	---	--	--	--

Sự kiện	Dự án tết	Dự án tết		Cảm xúc của bé khi ngày đầu xuân	
<p>Đánh giá kết quả thực hiện</p>	<p>ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU:</p> <p>*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p>MT 5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. - Ném trúng đích ngang xa (1,5m) - Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>MT 21: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng</p> <p>MT 23: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>MT 34: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.</p>				

.....
.....
.....
.....
.....
MT 39: Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.
 - Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương
-
.....
.....
.....
.....

GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT MT 45: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.

.....
.....
.....
.....
.....

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

.....
.....

.....
.....
.....
MT 55: . Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra
– vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
MT 56: Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng
về con vật, màu sắc
.....
.....
.....
.....

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TCKNXH**

MT 58 : Thể hiện sự tự tin, tự lực

Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
*Tồn tại:
.....
.....
.....
.....
.....

Ý kiến đánh giá của ban giám hiệu
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ LỚP MGN C3

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT 4. Phối hợp tay – mắt trong vận động:

- Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)
- Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (Đường kính bóng 18cm).

MT 5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Ném trúng đích ngang xa (1,5m)
- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.

MT 12: *Kỹ năng thực hành cuộc sống: Lau, thấm nước bằng mút, bông, chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp, chuyển nước bằng phễu*

Hướng dẫn trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông

Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp

Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng phễu

Thực hành: Lau, thấm nước bằng mút, bông

Thực hành: Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp

Thực hành: Chuyển nước bằng phễu

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT 21: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng

MT 22: . Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

MT 23: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi

MT 24: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

MT 27: Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. *Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5*

MT 28. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT 29. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

MT 31: *Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (số 113, 114, 115)*

MT 34: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.

MT 39: Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT 42: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

MT 45: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

MT 48: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

MT 49: . Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện

MT 55: . *Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường*

MT 56: *Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc*

***GIÁO DỤC TCKNXH**

MT 58 : Thể hiện sự tự tin, tự lực

Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).

MT 59: Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.
- Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo
- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.

MT 63: Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống:

Dạy trẻ bước đầu biết cách ứng xử với các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.

Thực hành các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT 65: Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.
- Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ
- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, nhảy flashmob).
- Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể

MT 66: Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình

- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý

MT 68: Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình

- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.
- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

