

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG NĂM HỌC 2025 - 2026**  
**LỚP MẪU GIÁO BÉ C3**

*Đã duyệt*  
*Shudle*  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
Nguyễn Thị Mai Anh

*Giáo viên: Nguyễn Hồng – Phạm Thủy*

Hoạt động	Thời gian				
	TUẦN 1 (02/3 - 06/3)	TUẦN 2 (9/3 - 13/3)	TUẦN 3 (16/3 - 20/3)	TUẦN 4 (23/3 - 27/3)	
<b>Đón trẻ</b>	* Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Trao đổi với phụ huynh về thời tiết giao mùa cách phòng tránh một số bệnh thủy đậu, viêm đường hô hấp - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc				7,22,27,28,29, 30,32,42,44,59, 60
<b>Thể dục sáng</b>	* Địa điểm: Trong lớp; Dụng cụ: Quả bóng. Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) * Thứ 2 hàng tuần chào cờ 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!				<b>4,12,20,31,48, 49,63,65,68</b>

**Trò chuyện**

**\* Tuần 1: Trò chuyện chủ đề: Người phụ nữ bé yêu**

- + Cô ghi lại những điều trẻ nói:
- + Trẻ nói được tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô giáo
- + Con có biết ý nghĩa của ngày 8/3 không?
- + Con muốn tặng bà, mẹ và cô giáo món quà gì trong ngày 8/3?
- Đọc truyện tương tác “Tình mẹ”

<https://youtu.be/OeOZXwSvuTs?si=l4pYdFHGfWe9COXS>

**\* Tuần 2: Bé biết phương tiện giao thông nào?**

- + Cô ghi lại những điều trẻ nói:

Con thấy các phương tiện giao thông như thế nào?	Con nghĩ phương tiện giao thông sẽ giúp mọi người như thế nào?	Con muốn biết điều gì về các phương tiện giao thông?
--	--	--

- Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được

- Phương tiện giao thông để làm gì?
- Phương tiện giao thông đường bộ là những phương tiện nào? (MT 22)
- Phương tiện giao thông đường thủy là những phương tiện nào?
- Phương tiện giao thông đường hàng không là những phương tiện nào?
- Những việc nên làm và không nên làm khi tham gia giao thông (Ngồi trên ô tô, trên xe máy, khi đi trên máy bay...)

- Xem video an toàn giao thông cho bé

<https://youtu.be/PoMl8EFF-3k?si=hx8TWC17wRX4udUI>

- Xem Một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ <https://youtu.be/r6fSEqUgikY>

**\* Tuần 3: Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông**

- Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông
  - Bé biết gì về đèn giao thông?
  - Ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông
  - Đọc truyện tương tác “Ba ngọn đèn giao thông”
- Link: <https://youtu.be/xvb-dnr7txY?si=epNnNnUOWD2cUYhk>

**\* Tuần 4: Trò chuyện về chuyến đi của gia đình bé**

Kỳ nghỉ lễ gia đình bé đi đâu?	Bé cần chuẩn bị gì cho chuyến đi?	Kỹ năng an toàn khi bé đi du lịch	Cảm xúc của bé khi đi du lịch
--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

- Kỳ nghỉ lễ bé được đi đâu?
  - Bé cần chuẩn bị gì cho chuyến đi?
  - Những kỹ năng an toàn khi bé đi du lịch
  - Bé làm gì để không bị lạc?
  - Nói được những điều bé thích và không thích khi đi du lịch
  - Xem video: Cho trẻ đi du lịch
- <https://vtv.vn/video/ky-nang-song-cho-tre-di-du-lich-127698.htm>
- Xem video kỹ năng an toàn khi bé du lịch
- <https://youtu.be/4zzEu2cSV5M?si=DvuTWGbTMd4MQQ7b>

<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>PTVĐ</b> Tung và bắt bóng với cô – TCVD: Ai nhanh nhất. <b>(MT 4)</b>	<b>PTVĐ</b> Lăn bóng về phía trước – TCVD: Ai nhanh nhất	<b>PTVĐ</b> Bật ô, chuyền bóng	<b>PTVĐ</b> Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang – TCVD: Chở táo về nhà
	<b>Thứ 3</b>	<b>KHÁM PHÁ</b> Ngày hội 08/03 <b>(MT 48)</b>	<b>KHÁM PHÁ</b> Nhà bé có PTGT gì?	<b>KHÁM PHÁ</b> Mũ bảo hiểm của bé	<b>KHÁM PHÁ</b> Kỹ năng an toàn khi đi dã ngoại <b>(MT 63)</b>

	<b>Thứ 4</b>	<b>HD TẠO HÌNH</b> Dán và trang trí bưu thiếp 08/03 (ĐT)	<b>HD TẠO HÌNH</b> <i>Steam: Dự án 2: Làm ô tô</i>	<b>HD TẠO HÌNH</b> Vẽ ô tô tải (M)	<b>HD TẠO HÌNH</b> Tạo hình ghép các hình học thành PTGT (ĐT) (MT 68)
	<b>Thứ 5</b>	<b>LQVT</b> Ôn nhận biết và gọi đúng tên các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. (MT 33)	<b>LQVT</b> Sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành các hình cơ bản.	<b>LQVT</b> Nhận biết ngày và đêm	<b>LQVT</b> Nhận biết buổi sáng – buổi chiều
	<b>Thứ 6</b>	<b>HD ÂM NHẠC</b> DH: Quà mừng 8/3 NH: Bông hoa mừng cô (MT 65)	<b>LQ VĂN HỌC</b> Truyện: Xe lu và xe ca (MT 49)	<b>HD ÂM NHẠC</b> NH: Bạn ơi có biết TC: Nhảy theo nhạc	<b>LQ VĂN HỌC</b> Thơ: Đèn xanh đèn đỏ
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<b>* HĐCMBĐ :</b> - Trò chuyện về ngày 8/3 - Chăm sóc vườn rau của bé - Hướng dẫn trò chơi: “Kéo co”. - Thí nghiệm vật chìm – Vật nổi (MT 20)	<b>* HĐCMBĐ:</b> - Nhật lá vàng chăm sóc cây xanh - Hướng dẫn trò chơi: Rồng rắn lên mây - Quan sát xe máy - Thí nghiệm: Hạt gạo nảy mùa - Giao lưu trò chơi: giữa các tổ “Mèo đuổi chuột”	<b>* HĐCMBĐ:</b> - HD trò chơi: Mô phỏng động cơ của các phương tiện giao thông - Quan sát mũ bảo hiểm - Làm thí nghiệm tan – không tan.	<b>* HĐCMBĐ:</b> - Tưới cây chăm sóc vườn rau - Hướng dẫn trò chơi: “Kiến về tổ”. - Cô hướng dẫn trẻ gập máy bay - Giao lưu trò chơi: Giữa các tổ “Mèo và chim sẻ”

	<p>- Giao lưu trò chơi giữa các tổ: “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>- Thí nghiệm: Nam châm sẽ hút gì</p> <p><b>*TCVĐ – DG :</b></p> <p>+ Chó sói xấu tính</p> <p>+ Kéo co.</p> <p>+ Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>+ Nu na nu nống</p> <p>+ Trời nắng trời mưa.</p> <p><b>*Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trò thang, xích đu, đi ô tô...</p> <p>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</p>	<p>- Ôn luyện một số bài đồng dao ca dao: Tu hú là chú bò các, con công hay múa, đi cầu đi quán</p> <p><b>* TCVĐ – DG :</b></p> <p>+ Cáo và thỏ,</p> <p>+ Mèo đuổi chuột.</p> <p>+ Nhảy lò cò.</p> <p>+ Mèo và chim sẻ</p> <p>+ Chó sói xấu tính</p> <p><b>*Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trò thang, xích đu, đi ô tô...</p> <p>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</p>	<p>- Trò chuyện về các đèn tín hiệu giao thông</p> <p>- Giao lưu trò chơi: “Chuyền bóng” giữa các tổ</p> <p><b>*TCVĐ – DG :</b></p> <p>+ Thi xem ai nhanh,</p> <p>+ Trời nắng trời mưa.</p> <p>+ Kéo co.</p> <p>+ Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>+ Nhảy lò cò.</p> <p><b>*Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trò thang, xích đu, đi ô tô...</p> <p>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ trẻ gập thuyền gập thuyền</p> <p><b>*TCVĐ – DG :</b></p> <p>+ Cáo và thỏ,</p> <p>+ Mèo đuổi chuột.</p> <p>+ Nhảy lò cò.</p> <p>+ Mèo và chim sẻ</p> <p>+ Chó sói xấu tính</p> <p><b>*Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trò thang, xích đu, đi ô tô...</p> <p>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</p>	
<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p><b>* Góc trọng tâm</b></p> <p><b>* Góc khám phá (T1) Người phụ nữ con yêu</b></p> <p>- Lập bảng những điều bé muốn nói với mẹ, bà, cô giáo</p>				

- Trao đổi cùng bạn về ý thích của mẹ.

- Tạo các món quà để tặng mẹ

**\* Góc tạo hình (T2) : Tạo hình các phương tiện giao thông**

Cô đưa ra thử thách làm các phương tiện giao thông ô tô, tàu hỏa...

+ Chuẩn bị : Hộp giấy, xốp màu, nguyên vật liệu trang trí, giấy màu

+ Kỹ năng : Trẻ biết gắn dính các nguyên vật liệu khác nhau, tạo thêm các chi tiết để tạo hình các phương tiện giao thông,

**\* Góc xây dựng (T3) : Ngã tư đường phố**

Cô đưa ra thử thách xây dựng ngã tư đường phố cho các loại PTGT hoạt động (Tàu hỏa, đường cho xe ô tô xe máy tham gia giao thông)

+ Chuẩn bị: Gạch xốp, thảm cỏ, hoa, các mô hình các phương tiện giao thông.

+ Kỹ năng: Trẻ biết xếp gạch xốp để xây hàng rào, các làn đường để các phương tiện giao thông lưu thông.

**\* Kỹ năng thực hành cuộc sống (T4): Chuyển đi của gia đình bé**

Cô đưa ra thử thách cần chuẩn bị những gì khi đi du lịch

+ Chuẩn bị: Hình ảnh đồ dùng khi đi du lịch, những kỹ năng cần có khi đi du lịch (Cô cho trẻ xem video kỹ năng khi đi du lịch - <https://vtv.vn/video/ky-nang-song-cho-tre-di-du-lich-127698.htm>)

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng cơ bản khi đi du lịch

+ Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng khi đi du lịch

+ Trẻ biết giữ an toàn khi đi du lịch cùng gia đình

\* Góc phân vai:

- Gia đình: Cho em ăn, tổ chức sinh nhật....

- Bán hàng: Bán đồ dùng đồ chơi, quà tặng, đồ dùng học tập, hoa quả, thực phẩm, rau sạch

\* Góc HT:

- TCHT : Nhận biết về các phương tiện giao thông (Tr6)

- Nhận biết, gọi tên hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác

- Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng, đen, trắng.

TCHT: Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (Tr23).

TCHT: Nhận biết đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (Tr24).

- Cô nâng cao yêu cầu:

+ Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng.

Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5 (MT 27)

+ So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. (MT 28)

+ Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 1 nhóm (MT 29)

+ Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm (MT 30).

- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu ) sao chép lại (MT 32)

\* Góc sách truyện:

- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (MT 42)

- Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm (MT 44)

Ô tô con học bài, Xe đạp trên đường phố.

- Sưu tầm, làm sách về các loại PTGT: Đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không.

- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh (MT59)

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

- Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo

- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp

- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. (MT 60)

Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ

**\* Góc khám phá**

- Lập bảng: Những phương tiện giao thông đường bộ, giao thông đường thủy, giao thông đường không

- Bộ sưu tập “Trang phục yêu thích khi đi du lịch của bé”

- Làm album: Những đồ vật cần mang khi đi du lịch

**\* Góc nghệ thuật:**

- Tô vẽ các PTGT: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu thuyền, tàu hỏa, làm đèn giao thông.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

- Hát, vận động các bài hát:

+ Đường em đi (Phạm Duy)

+ Đi xe đạp (Đoàn Ngô Tính)

+ Đèn đỏ đèn xanh (Lương Bằng Vinh và Ngô Quốc Chính)

\*Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: Gấp bông, xúc hột, hạt..., ôn luyện các kỹ năng: Kéo khóa áo, thắt dây lưng, tết tóc, hót rác....

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: (MT 7)

- Vẽ được hình tròn theo mẫu.

- Cắt thẳng được một đoạn 10cm

- Xếp chồng 8-10 khối không đổ

- Tự cài, cởi cúc

\* **Góc Steam:** Cô chuẩn bị một số nắp chai, bìa, khay to, que đũa, băng dính, kéo... các nguyên vật liệu cho trẻ chơi theo ý thích từ những nguyên vật liệu đã có (Trẻ tập thiết kế ô tô).

\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (Nhặt lá vàng, tưới cây...)

\*Góc vận động:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (Khoảng cách) (MT 4)</li> <li>- Tự đập – bắt bóng được 3 lần liền (Đường kính bóng 18 cm) (MT 4)</li> <li>- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4) không chệch ra ngoài</li> </ul>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Mời cô, bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm rơi vãi cơm. Rửa tay trước khi ăn. Súc miệng nước muối sau khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở</li> <li>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt</li> <li>+ Không tự lấy thuốc uống</li> <li>- Bé giúp cô xếp gối, gập chiếu.</li> <li>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</li> <li>- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi</li> </ul>	
<b>Rèn nề nếp thói quen kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách đi tất</li> <li>- Cách kéo khóa bằng bộ học cụ</li> <li>- Cách vắt khăn ướt (Khăn xô)</li> <li>- Cách cầm kéo</li> <li>- Kỹ năng thực hành cuộc sống (MT 7)</li> <li>Hướng dẫn và thực hành kéo và mở khóa</li> <li>Hướng dẫn và thực hành cài và mở cúc</li> <li>Hướng dẫn và thực hành cài đấp dính, cài cúc bấm</li> <li>Hướng dẫn và thực hành sử dụng kẹp quần áo</li> </ul>	

<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p><b>LQVH:</b>          Truyện: Xe đạp trên đường phố          - Ôn luyện kỹ năng vẽ vòng tròn theo mẫu (MT 7)  <i>Dự án 2 : « Làm ô tô buýt »</i>  <b>Giai đoạn 1 : Tìm hiểu vấn đề</b>  <b>Giai đoạn 2 : Khám phá và đưa ra giải pháp</b>          - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.          - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.          - Chơi theo ý thích.</p>	<p><b>HD ÂM NHẠC</b>          VDMH: Đi xe đạp          NH: Đi xe trên vỉa hè bên phải  <i>Dự án 2 : « Làm ô tô buýt »</i>  <b>Giai đoạn 3,4 : Thảo luận và lên kế hoạch thiết kế</b>          - Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo          - Ôn luyện kỹ năng khi bị lạc          - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.          - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan          - Chơi theo ý thích.</p>	<p><b>LQVH:</b>          Thơ: Xe cứu hỏa          - HD: Cách xếp hàng chờ đến lượt mình          - Rèn trẻ cách đi cầu thang đi đúng chiều          - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. ( số 113, 114, 115)  <b>(MT 31)</b>  <i>Trẻ hiểu được ý nghĩa các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày 113, 114, 115 qua các bài học về kỹ năng sống</i>  <i>+ Ý nghĩa các con số 113, 114, 115</i>  <i>+ Kỹ năng làm gì khi có hỏa hoạn</i>  <i>+ Cô đặt các tình huống cho trẻ giải quyết thông qua các</i></p>	<p><b>HD ÂM NHẠC</b>          DH: Đèn xanh đèn đỏ          NH: Em làm công an tí hon          - Rèn trẻ kỹ năng: Vẽ các nét cơ bản          - Rèn trẻ kỹ năng tô màu mịn đẹp không chườm ra ngoài          - Ôn luyện kỹ năng khi bị lạc          - <b>Show and tell</b> nội dung câu chuyện “Làm thế nào để có chuyến đi chơi an toàn”          - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.          - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan          - Chơi theo ý thích</p>	
-------------------------------	---	--	--	--	--

			<p><i>câu chuyện có tính giáo dục</i></p> <p>+ <i>Thông qua các trò chơi các bài tập thực hành về con số 113, 114, 115</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=maSEFXlePls">https://www.youtube.com/watch?v=maSEFXlePls</a> ( <i>Nhận biết ý nghĩa con số 113, 114, 115</i>)</p> <p>- Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.</p> <p>- Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>		
<b>Sự kiện</b>	<b>Người phụ nữ con yêu</b>	Nhà bé có PTGT nào?	Đèn tín hiệu giao thông	Kỹ năng an toàn khi đi dã ngoại	

**Đánh giá  
kết quả  
thực hiện**

**ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU:**

**\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**MT 4:** Phối hợp tay – mắt trong vận động:

- Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)
- Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (Đường kính bóng 18cm).

**MT 12.** *Kỹ năng thực hành cuộc sống: Đi cầu thang; Cởi, cất dép, đi dép; Bê ghế, đứng lên ngồi xuống ghế; Đóng mở cửa; Lấy nước và uống nước; Rửa tay xà phòng; Súc miệng nước muối; Lau mặt; Sử dụng thìa, xúc ăn; Bê khay; Chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹp;; Lau, thấm nước bằng mút, bông; Chuyển nước bằng ống bóp, mút xốp; Chuyển nước bằng phễu Kéo và mở khóa; Cài và mở cúc; Cài dập dính; Cài cúc bấm Sử dụng kẹp quần áo;*

**\* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**MT 20.** Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.

**MT 31.** Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. ( số 113, 114, 115)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**MT 48.** Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**MT 49.** Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**MT 63.** Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống:

- Bước đầu có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, trung thực.

- Có một số kỹ năng sống: kỹ năng giao tiếp
- Bước đầu biết cách ứng xử với các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.

.....  
.....  
**\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**MT 65.** Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

*- Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ*

- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, *nhảy flashmob* ).

*- Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể*

.....  
.....  
.....  
.....  
**MT 68.** Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình

- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
- .....  
.....  
.....  
.....





## MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ CĐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG LỚP MGB C3

### \*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**MT 4.** Phối hợp tay – mắt trong vận động:

- Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)
- Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (Đường kính bóng 18cm).

**MT 7.** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:

- Vẽ được hình tròn theo mẫu.
- Cắt thẳng được một đoạn 10cm
- Xếp chồng 8-10 khối không đổ
- Tự cài, cởi cúc.

**MT 12:** *Kỹ năng thực hành cuộc sống: Lau, thấm nước bằng mút, bông, chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp, chuyển nước bằng phễu*

Hướng dẫn trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông

Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp

Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng phễu

Thực hành: Lau, thấm nước bằng mút, bông

Thực hành: Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp

Thực hành: Chuyển nước bằng phễu

### \* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**MT 20.** Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.

Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi

**MT 22:** . Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

MT 27: Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. *Đếm vẹt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5*

MT 28. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT 29. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

MT 30. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.

**MT 31:** *Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. ( số 113, 114, 115)*

MT 32. Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại.

### **\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ\***

MT 42: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

MT 44. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....

**MT 48:** Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

**MT 49:** Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện

### **\*GIÁO DỤC TCKNXH\***

MT 59: *Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh*

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

*- Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo*

*- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.*

MT 60: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.

Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ

**MT 63:** *Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống:*

Dạy trẻ bước đầu biết cách ứng xử với các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.

Thực hành các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày

### **\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ\***

**MT 65:** Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

*- Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ*

- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, *nhảy flashmob*).

*- Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể*

**MT 68:** Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình

- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.