

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 4 NĂM HỌC 2024 – 2025

LỚP MẪU GIÁO BÉ C3

Giáo viên: Thu Thủy – Nguyễn Hồng

Đã duyệt
Small
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Anh

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	TUẦN 1 (31/3 - 04/4)	TUẦN 2 (07/4 - 11/4)	TUẦN 3 (14/4-18/4)	TUẦN 4 (21/4 - 25/4)	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh khi vào hè. - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc				7, 22, 27, 28, 29, 30, 32, 42, 44, 59, 60
Thể dục sáng	* Địa điểm:Trong lớp: Dụng cụ: Quả bóng. Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) * Thứ 2 hàng tuần chào cờ tại sân trường. * Tập thể dục theo nhạc của trường Thứ 3, 4, 5: 1. Khởi động:- Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động:- Tay chân phối hợp- Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!				

Trò chuyện	* Tuần 1: Trò chuyện chủ đề: Không khí				
	Con thấy không khí ở đâu?	Con nghĩ không khí có quan trọng với đời sống con người?	Con muốn biết điều gì về không khí?	Con cần làm gì để bảo vệ cho không khí trong lành?	
	+ Cô ghi lại những điều trẻ nói:				
	+ Không khí có ở đâu?				
	+ Trẻ nói được sự quan trọng của không khí đối với con người, con vật, cây xanh				
	+ Không khí và ánh sáng				
	+ Con có biết sự ô nhiễm của không khí				
	+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ bầu không khí trong lành ?.				
	- Đọc truyện Bóng mát tâm hồn - Trân trọng bản thân				
	Link: https://youtu.be/dqDTVStEcJU?si=IPveQiSvRpIflHCe				
	* Tuần 2: Trò chuyện về mùa hè				
	+ Cô ghi lại những điều trẻ nói:				
	Con thấy mùa hè như thế nào?	Con có hiểu biết gì về mùa hè?	Con muốn làm gì vào mùa hè?		
	- Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được				
	- Con thấy mùa hè như thế nào?				
	- Con có hiểu biết gì về thời tiết mùa hè?				
	+ Nhiệt độ mùa hè như thế nào? Ánh nắng mùa hè ra sao? Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào? Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao?				
	+ Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến?				

+ Mưa rào là mưa thế nào?
(Cô cho trẻ xem video mưa, sấm, bão)
Link: <https://youtu.be/DzZlzm8hluE?si=aswGXE3ZdbG11oeJ>

+ Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào?

+ Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm?

- Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét.....

- *Trang phục mùa hè của bé*

+ Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè?

+ Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa?

+ Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết?

+ Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè đẹp của bạn trai, bạn gái.

Cô khái quát lại: Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động.....

+ **Một số hoạt động trong mùa hè.**

* **Chốt:** Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng,nóng, có nhiều hiện tượng thời tiết khắc nghiệt ảnh hưởng xấu đến thiên nhiên, con người. Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ..... ?

- Xem video khám phá về mùa hè

Link: <https://youtu.be/0CSUBp9u05Y?si=AuoTR0I9ERilVfWB>

* **Tuần 3:** Nước có ích lợi gì ?

+ Cô ghi lại những điều trẻ nói:

Nước có màu gì? Nước có mùi, vị như thế nào?	Con có hiểu biết gì về nước?	Con muốn biết điều gì về nước?
--	------------------------------	--------------------------------

- Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được - Nước có màu gì? Nước có mùi, vị như thế nào? => Nước là một dạng chất lỏng trong suốt, không màu, không mùi, không vị. - Nước mà các con uống là nước gì? => Các con nên uống nước đun sôi để nguội, nước tinh khiết là nước sạch, uống vào sẽ không bị đau bụng. - Nước dùng để làm gì? (Nước dùng trong sinh hoạt hằng ngày, là môi trường sống của nhiều loại động vật, giúp cây cối tốt tươi) - Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra? - Nước sông, suối, ao, hồ gọi là nước ngọt. Nước biển gọi là nước mặn. - Các con làm gì để bảo vệ nguồn nước sạch? - Đọc truyện tương tác “ Giọt nước tí xíu” Link: https://youtu.be/Xfz0uF4ZIT4?si=dOw7KAipltAWvyKk * Tuần 4: Bé bảo vệ môi trường - Trẻ biết được ý nghĩa, mục đích của việc bảo vệ môi trường. - Biết được một số công việc, hành động để bảo vệ môi trường. - Trẻ có kỹ năng trong việc bảo vệ môi trường như: chăm sóc cây xanh, không vứt rác xuống sông, suối, ao hồ, bỏ rác đúng nơi quy định... - Xem video ô nhiễm môi trường Link: https://youtu.be/Ef5D_Z_Hrsk?si=Bhy6vXTHvaGFg7BR - Xem video điều gì đã xảy ra khi môi trường bị ô nhiễm Link: https://youtu.be/-Zo4hHk-dH4?si=4L_taCnloWwH5YW8 - Xem video bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp Link: https://youtu.be/Afq6uSV_bxQ	
--	--

		- Đọc truyện Bóng mát tâm hồn: “Trao yêu thương để nhận về niềm vui và hạnh phúc” Link: https://youtu.be/LGvQp1wTWl0?si=BAXYHm0s56Z8NzvO				
Hoạt động học	Thứ 2	HĐ PTVĐ Đập bóng xuống sàn bắt bóng khi nảy lên	HĐ PTVĐ Trườn sấp – đập bóng	HĐ PTVĐ Trườn sấp kết hợp chui qua cổng	HĐ PTVĐ Bật qua dây chuyền bóng sang 2 bên	
	Thứ 3	HĐ KHÁM PHÁ Không khí ở quanh ta	HĐ KHÁM PHÁ Sự kỳ diệu của gió	HĐ KHÁM PHÁ Sự kỳ diệu của nước (MT 22)	HĐ KHÁM PHÁ Bé bảo vệ môi trường (MT 42)	
	Thứ 4	HĐ TẠO HÌNH Nặn ông mặt trời (M)	HĐ TẠO HÌNH Trang trí bầu trời đêm (Trăng, mây, vì sao)(ĐT)	HĐ TẠO HÌNH <i>Steam: Dự án 3 : Chế tạo máy lọc nước mini</i>	HĐ TẠO HÌNH Vẽ cầu vồng (M)	
	Thứ 5	LQVT Dạy trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép theo mẫu có sẵn (2 đối tượng). (MT 32)	LQVT Ôn sắp xếp quy tắc (2 đối tượng).	LQVT Đếm và nhận biết số lượng trên đối tượng 5 (MT 27)	LQVT So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 5. (MT 28)	
	Thứ 6	HĐ ÂM NHẠC Làm quen cách hát to – hát nhỏ qua bài hát “Tớ thích hát	HĐ LQ VĂN HỌC Truyện: Hồ nước và mây (MT 59)	HĐ ÂM NHẠC DH; Mùa hè đến TCÂN: Giai điệu sắc màu	HĐ LQ VĂN HỌC Thơ: Cầu vồng (MT 44)	

		nhỏ, bạn thích hát to” (Đa số trẻ chưa biết)				
Hoạt động ngoài trời	* HĐCMBĐ: - Tham quan vườn rau - Hướng dẫn trò chơi: “Cướp cờ”. - Điện ánh sáng có trong sinh hoạt hàng ngày. + Làm thí nghiệm: “Cứng hay mềm”. + Giao lưu trò chơi: “Cướp cờ”, với lớp C2. * TCVD (DG): + Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên + Ròng rần lên mây. + Đuổi bắt. + Cáo và thỏ, + Mèo đuổi chuột. *Chơi theo ý thích	* HĐCMBĐ: - Hướng dẫn trò chơi: “Thi xem ai nhanh”. + Tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết + Tìm hiểu về mặt trời + Làm thí nghiệm: “Vật chìm – vật nổi”. + Giao lưu trò chơi: "Ai giữ bóng giỏi", "Đua thuyền" giữa các tổ *TCVD - DG: + Dung dăng dung dẻ. + Đuổi bong bóng. + Thi xem ai nhanh, + Trời nắng trời mưa.	* HĐCMBĐ: - Xem video về nhà máy nước sạch Yên Phụ. + Tìm hiểu về các nguồn nước và lợi ích của nước + Tìm hiểu về tính chất của nước + Làm thí nghiệm sự đổi màu của nước (MT 20) + Giao lưu trò chơi: “Đội nào giỏi nhất” giữa các tổ. * TCVD - DG: + Dung dăng dung dẻ, + Trời nắng trời mưa. - Tìm nhà, - Lộn cầu vòng.	* HĐCMBĐ: + Tìm hiểu về hiện tượng cầu vồng + Cách bảo vệ và chăm sóc cơ thể. + Giao lưu trò chơi khối bé (Ai nhanh nhất – Ném bóng vào rổ). + Trò chuyện về ngày và đêm - Trò chơi: Thổi bong bóng *TCVD (DG): + Mèo đuổi chuột. + Lăn dưa hấu. + Chó sói xấu tính + Kéo co. + Kéo cưa lừa xẻ. + Trời nắng trời mưa. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong		

	- Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong .	+ Kéo co. + Nhảy lò cò. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	- Bóng bay. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong						
Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: * Góc khám phá về không khí (T1) : Cô đưa ra thử thách cho trẻ tìm hiểu về không khí cô cho trẻ lập bảng về không khí <table><tr><td>Con thấy không khí ở đâu?</td><td>Con nghĩ không khí có quan trọng với đời sống con người?</td><td>Con muốn biết điều gì về không khí?</td><td>Con cần làm gì để bảo vệ cho không khí trong lành?</td></tr></table> * Góc xây dựng: Công viên nước (T2) Cô đưa ra thử thách cho trẻ xây dựng công viên nước nhiều trò chơi Xây dựng khu vui chơi công viên nước đu quay, máng trượt, các trò chơi với nước... + Chuẩn bị: Gạch xốp, thảm cỏ, hoa, các mô hình đu quay, cầu trượt trẻ tự lắp ghép. + Kỹ năng: Trẻ biết dùng gạch xây hàng rào, thảm cỏ, hoa để trang trí công viên * Góc khám phá về nước (T3) : Cô đưa ra thử thách cho trẻ tìm hiểu về nước Trẻ được khám phá về nước tính chất của nước, tan trong nước và không tan trong nước, sự đổi màu của nước, vật chìm vật nổi. + Chuẩn bị : Các bình đựng nước, chai lọ, muối, đường, màu nước, vật chìm và vật nổi trong nước.				Con thấy không khí ở đâu?	Con nghĩ không khí có quan trọng với đời sống con người?	Con muốn biết điều gì về không khí?	Con cần làm gì để bảo vệ cho không khí trong lành?	
Con thấy không khí ở đâu?	Con nghĩ không khí có quan trọng với đời sống con người?	Con muốn biết điều gì về không khí?	Con cần làm gì để bảo vệ cho không khí trong lành?						

	+ Kỹ năng : Trẻ biết đong đo nước, biết hòa tan muối và đường trong nước, biết làm thí nghiệm vật chìm vật nổi, biết sự đổi màu của nước khi cho màu nước vào chai nước - Góc tạo hình(T4) : Thiết kế thời trang bảo vệ môi trường Cô đưa ra thử thách trẻ thiết kế thời trang thật ấn tượng + Chuẩn bị: Các nguyên vật liệu cho trẻ làm trang phục (Lõi giấy vệ sinh, chai nhựa, giấy A4 đã sử dụng, vải dạ màu, các nguyên vật liệu khuy, hoa, trái tim, ngôi sao.....) + Kỹ năng: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để trang trang phục * Góc phân vai: + Bán hàng: Trang phục cho bé, nước giải khát, bánh kẹo, hoa quả, + Gia đình: Cho bé đi đi chơi, xem biểu diễn thời trang, mua sắm quần áo, bé đi lễ hội. + Nấu ăn: Nấu các món ăn, pha nước cam, nước chanh. , trang phục mùa hè cho bé * Góc học tập: Cô đưa ra thử thách trẻ làm sách về các hiện tượng tự nhiên + Chuẩn bị: Tranh, sách, ảnh về các hiện tượng tự nhiên + Kỹ năng: Bìa, băng dính, kéo..... TCHT: Chọn quần áo phù hợp với mùa (Tr4) TCHT: Sắp xếp theo quy tắc (Tr17). TCHT: Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 5 (T14) + Bài tập: Nối hình ảnh tương ứng với cái buổi sáng – buổi chiều, ngày – đêm; + Sắp xếp theo quy tắc (mẫu). Bài 9 (Ngày – đêm). +Rèn trẻ nhận biết và đếm trên nhóm đối tượng 5 * Góc sách: - Đọc thơ: “Ông mặt trời óng ánh”. Nghe truyện: “Giọt nước tí xíu” “Hồ nước và mây”. - Đọc diễn cảm bài thơ: “Nắng bốn mùa”. Thơ : “Cầu vồng” - Tập kể lại truyện: “Giọt nước tí xíu”	
--	---	--

	- Trẻ tập bắt chước giọng nói của nhân vật “Giọt nước tí xíu” “Hồ nước và mây” - Trẻ nhận ra hình ảnh của Bác Hồ (MT 60) - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về bác Hồ * Góc nghệ thuật: + Âm nhạc: Hát và vận động một số bài hát: Hòa bình cho bé, Trời nắng trời mưa, Nắng sớm, Mùa hè đến. TCÂN: mưa to – mưa nhỏ, âm thanh gì đấy. + Tạo hình: Vẽ và tô màu tranh ông mặt trời, trang phục mùa hè; xé và dán mưa rào: Tô màu tranh vẽ lễ hội Đền Hùng. Vẽ cầu vồng * Góc khám phá Trẻ được khám phá về nước tính chất của không khí qua các thí nghiệm nên với không khí, trò chơi bắt không khí,... + Chuẩn bị :2 hộp nên, 2 cốc, 2 đĩa túi ni non, quạt giấy + Kỹ năng : Trẻ có kỹ năng chơi và tham gia các hoạt động thí nghiệm * Góc Tìm hiểu và thực hành kỹ năng cuộc sống : Gấp bông, xúc hột, hạt...., ôn luyện các kỹ năng: Kéo khóa áo, thắt dây lưng, tết tóc. - Tự cài, cởi cúc áo (MT 7) * Góc Steam: Cô cùng trẻ chuẩn bị một số đồ dùng - Nguyên vật liệu lọc nước: than hoạt tính, bông y tế, cát, sỏi. - 4 xô đựng nguyên vật liệu hoạt tính, bông, cát, sỏi) có ghi kèm tên phía ngoài. - 4 bảng “trình tự sắp xếp nguyên vật liệu”, có ghi ký hiệu nhóm - 4 xô đựng nguyên vật liệu (chai lavi), kèm kéo, bút, sổ cho trẻ. - Bàn trưng bày sản phẩm, giá để bản thiết kế của nhóm trẻ. - Giấy, sáp màu để vẽ bản thiết kế (Trẻ tập thiết kế chế tạo máy lọc nước). * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (Nhặt lá vàng, tưới cây...)	
--	---	--

	* Góc vận động: - Bật xa 25cm, tung và bắt bóng với bạn - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ (MT 7)				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	+ Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. + Nói tên các món ăn hằng ngày + Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đun sôi... + Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. + Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi + Lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối sau ăn. - Cô giáo dục trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở + Không cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt + Không tự lấy thuốc uống + Trẻ chuẩn bị chiếu gối cùng cô.				
Rèn nề nếp thói quen kỹ năng tự phục vụ	- Cách đóng mở đai bằng bộ học cụ - Cách xử lý khi hỉ mũi (với sự hỗ trợ của Cô) - Cách cài khuy nhỏ - Cách lau chùi nước				
Hoạt động chiều	HĐ LQVH Thơ: Ông mặt trời óng ánh - Rèn kỹ năng sử dụng kéo <i>Dự án 3 : « Chế tạo máy lọc nước mini »</i>	HĐ ÂM NHẠC VĐMH: Trời nắng trời mưa NH: Cho tôi đi làm mưa với <i>Dự án 3 : « Chế tạo máy lọc nước mini »</i>	HĐ LQVH Truyện: Nàng tiên mưa - Rèn trẻ cách nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Ôn nhận biết buổi sáng – buổi chiều	HĐ ÂM NHẠC DH: Hòa bình cho bé NH: Dòng máu lạc hồng - Ôn sắp xếp quy tắc (2 đối tượng). - Ôn vẽ hình tròn theo mẫu (MT 7)	

	Giai đoạn 1 : Tìm hiểu vấn đề Giai đoạn 2 : Khám phá và đưa ra giải pháp - Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. <i>Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng.</i> <i>Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5</i> (MT 27) Cô cho trẻ đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng bằng các bài tập cô đã thiết kế - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	Giai đoạn 3,4 : Thảo luận và lên kế hoạch thiết kế (HĐC) - Rèn trẻ cách cầm kéo cắt đường thẳng một đoạn 10cm (MT 7) - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích.	- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm (MT 30) Cô cho trẻ luyện tập tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích.	- Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích.	
--	---	---	--	--	--

Sự kiện	Không khí ở quanh ta	Mùa hè	Nước có ích gì <i><u>Dự án Steam: Làm máy lọc nước</u></i>	Bé bảo vệ môi trường	
Đánh giá kết quả thực hiện	Đánh giá mục tiêu 7				
	Đánh giá mục tiêu 22				
	Đánh giá mục tiêu 27				
	Đánh giá mục tiêu 28				
	Đánh giá mục tiêu 29				

	 <i>Đánh giá mục tiêu 30</i> <i>Đánh giá mục tiêu 32</i> 	
	<i>Đánh giá mục tiêu 42</i> 	

	<i>Đánh giá mục tiêu 44</i> <i>Đánh giá mục tiêu 59</i> <i>Đánh giá mục tiêu 60</i> 	
	Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau. * Ưu điểm: 	

	 * Tôn tại 	
Đánh giá của Ban giám hiệu		

MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ THÁNG 4/2025
LỚP MGN C3

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT 7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:

- Vẽ được hình tròn theo mẫu.
- Cắt thẳng được một đoạn 10cm
- Xếp chồng 8-10 khối không đổ
- Tự cài, cởi cúc.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT 22: · Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

MT 27: Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. *Đếm vẹt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5*

MT 28. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT 29. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

MT 30. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.

MT 32. Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại.

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT 42: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

MT 44. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....

***GIÁO DỤC TCKNXH**

MT 59: *Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh*

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.
- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

- Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo
- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.

MT 60: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.

Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ