

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 03 NĂM HỌC 2024-2025

LỚP MẪU GIÁO NHỖ B2

Giáo viên: Bùi Diệu Linh- Nguyễn Thúy Mỹ

Hoạt động	Tuần I (Từ 03/3-07/3)	Tuần II (Từ 10/3-14/3)	Tuần III (Từ 17/3-21/3)	Tuần IV (Từ 24/3-28/3)	Mục tiêu đánh giá
Đón trẻ	- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Trang phục đủ ấm, phù hợp với thời tiết, đảm bảo sức khỏe cho trẻ. - Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất ba lô đúng ngăn tủ. giày, dép đúng nơi quy định, nhắc trẻ gấp áo khoác và xếp lên giá ngay ngắn. . - Cho trẻ nghe các bài hát về giao thông, các phương tiện giao thông- Chơi đồ chơi theo ý thích.				4,5,17 3,13 22,25,28, 30,38
Thể dục sáng	- Thứ 2 hàng tuần: hát Quốc ca. - Thứ 2 + 6 hàng tuần: tập dân vũ theo bài “Việt Nam ơi” - Thứ: 3,4,5: Tập với nhạc bài: Em bé khỏe, em bé ngoan - Chú ếch con.... * Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) - Khởi động: Làm vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát. - Trọng động: + Tay: Đưa trước - gập trước ngực, lên cao + Chân: Đứng khuyu gối. + Bụng: Tay chống hông, quay người sang 2 bên + Bật: Chân sáo, chụm tách chân - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng.				31,32,33,34 63,65 60,58,64 70,76 71 78
Trò chuyện	- Trò chuyện về ngày 8/3: + Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không? + Mọi người thường làm gì trong ngày 8/3?				

	+ Các con sẽ làm những gì trong ngày 8/3? - Trò chuyện về xe đạp: + Nhà những bạn nào có xe đạp? + Con biết gì về chiếc xe đạp? Có những bộ phận gì? Để làm gì? Có tác dụng gì? + Làm thế nào để đi được? + An toàn khi đi xe đạp là thế nào? Cần chú ý những gì?.... - Trò chuyện với trẻ về luật lệ giao thông: + Khi tham gia giao thông trên đường thì chúng mình phải làm gì? + Khi gặp đèn tín hiệu màu đỏ (xanh, vàng) thì chúng mình phải làm gì? + Khi ngồi trên tàu xe thì chúng mình phải thế nào? - Trò chuyện về các PTGT: đường bộ; đường thủy; đường sắt; đường hàng không. <i>Hiểu nghĩa của từ khái quát</i> + Con hãy kể tên các PTGT mà con biết? + Các PTGT đó chạy ở đâu? + Các PTGT đó dùng để làm gì?					
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá Ngày 8/3	Khám phá Xe đạp	Khám phá Một số biển báo giao thông	Khám phá Chuyến đi của bé	
	Thứ 3	LQVT Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4	LQVT Dạy trẻ đếm đúng các nhóm có 5 đối tượng	LQVT Dạy trẻ so sánh, thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	LQVT Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (MT32,33)	
	Thứ 4	Âm nhạc - NDTT: dạy hát	LQVH Thơ: Bé tập đi xe đạp	Âm nhạc - NDTT: dạy hát	LQVH Thơ “Máy bay”	

		“Bông hoa mừng cô” - NDKH: nghe hát “Bông hoa tặng cô”	(Trẻ chưa biết)	“Đèn xanh đèn đỏ” - NDKH: TC Ai nhanh nhất.	(Phạm Hổ) (Trẻ chưa biết)		
	Thứ 5	Tạo hình Trang trí bưu thiếp (Đề tài)	Tạo hình Tạo tranh xe đạp từ các đường line (Đề tài)	Tạo hình HĐ Steam: làm ô tô từ vỏ hộp	Tạo hình Vẽ theo ý thích (về chuyến đi, quang cảnh ...)		
	Thứ 6	Vận động - VĐCB: - Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn. (MT3) - TCVD: đi như Gấu, bò như chuột	Vận động - VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm	Vận động - VĐCB: ném trúng đích đúng (MT4) - TCVD: Bánh xe quay	Vận động - VĐCB: Tự đập và bắt bóng. (MT4) -TVCD: Bắt trước tạo dáng.		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 hàng tuần: Lao động tập thể: Dọn dẹp đồ chơi, lau lá cây, lau bàn ghế.						
	- HĐMD: + Quan sát cây hoa hồng. Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt hoa + Cho trẻ QS chậu cây đang bị héo và nhận xét được mối quan hệ đơn giản của	- HĐMD: + Q/s tranh ảnh về các biển báo giao thông. + Làm thí nghiệm: Mực vô hình từ nước chanh (MT25) + Quan sát ô tô tải ngoài cổng trường và đưa ra những nhận xét của mình	- HĐMD: + Quan sát PTGT ngoài cổng trường và đếm các PTGT đó trong phạm vi 10. + Hướng dẫn trẻ đo dung tích vật bằng 1 đơn vị đo (MT38): cho trẻ đo dung tích 3 chai có dung tích khác nhau, dụng cụ đo là 1	- HĐMD: + Giải câu đố về các PTGT đường hàng không. + Làm thí nghiệm: Chất tan, chất không tan để dự đoán, QS, so sánh + Dạy trẻ gấp máy bay giấy. + Tổ chức trò chơi “Thi			

	sự vật, hiện tượng như: Cần phải tưới nước để cây tươi trở lại + Trẻ tạo nền background cho dự án làm tranh tặng mẹ.(Buổi 1) + Trẻ tạo hình khuôn mặt cho dự án làm tranh tặng mẹ (in khuôn hình có sẵn)-(Buổi 2) + Hoàn thiện dự án tranh tặng mẹ (Buổi 3) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, đèn đỏ đèn xanh, bánh xe quay	(chuẩn bị dữ liệu cho hoạt động Steam) + Tổ chức cho trẻ thực hành tham gia giao thông trên sân trường. + Vẽ phân: Vẽ các biển báo giao thông. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, tìm về đúng bên, bánh xe quay, nhảy qua suối nhỏ	cốc nhỏ. + Giải câu đố 1 số PTGT đường bộ. + Xem tranh ảnh, chọn hành động Đúng - Sai về thực hiện luật giao thông đường bộ. + Làm thí nghiệm bút chì xiên túi nước không làm nước tràn ra ngoài. (MT22) - TCVĐ: Bánh xe quay, ô tô và chim sẻ, đèn đỏ đèn xanh, thi chạy nhanh (MT5), sang sông về sông..	đội nào giỏi” Sử dụng các số từ 0-10 để chỉ số lượng, số thứ tự.(MT34) + Cho trẻ xem một số tranh ảnh cảnh đẹp của quê hương, Hà Nội. (MT71) - TCVĐ: Chim bay cò bay, nhảy lò cò, bánh xe quay, lộn cầu vòng, tìm về đúng bên.	
	- Chơi tự do: Chơi với vòng, gấp cua bỏ giỏ, Chơi với bóng, Chơi câu cá, vẽ phân. + Chơi với đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. + Tự chọn đồ chơi, chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo. + Thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.) - Thứ 6 hàng tuần hoạt động tập thể:				

	+ Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ, nhóm: Thi xem tổ nào nhanh, chuyển trứng. + Giao lưu với các bạn trong khối qua TC: “kéo co, câu cá”. (cuối tháng)	
Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: - Tuần 1: Góc nấu ăn: bày bàn tiệc chúc mừng ngày 8/3 + Kỹ năng: rèn kỹ năng làm phở cuốn, cắm hoa + Chuẩn bị: bánh phở, giò lụa, dưa chuột, rau thơm; hoa cúc nhỏ, miếng xốp cắm hoa... - Tuần 2: Tạo hình: Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu : vỏ lọ hồ, ống hút, xốp màu, vỏ hộp sữa, lõi giấy... + Kỹ năng: Rèn kỹ năng cắt, dán. + Chuẩn bị: Vỏ lọ hồ, ống hút, xốp màu, vỏ hộp sữa, lõi giấy, bìa màu, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay. - Tuần 3: Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố. + Kỹ năng: Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh nhau. + Chuẩn bị: Đồ chơi xây dựng (Hàng rào, gạch, cây xanh, hoa, cỏ, các khối gỗ, bộ lắp ghép, các PTGT,...) - Tuần 4: Góc bán hàng: Bán các loại rau củ quả; các PTGT, mũ bảo hiểm. + Kỹ năng: Mời khách mua hàng, bày hàng và sắp xếp hàng hóa; gọi đúng tên hàng mình cần mua. + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi là các loại rau củ quả thật; các PTGT, mũ bảo hiểm (đồ chơi tự tạo). - Góc thiên nhiên: Chăm sóc: Cây xanh (tươi cây, nhật lá vàng, bắt sâu); bể cá (thay nước, cho cá ăn). - Góc khoa học: Khám phá xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay qua mô hình đồ chơi. - Góc thư viện: Làm sách truyện theo chủ đề PTGT. Kể truyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối tay. Xem sách truyện có nội dung về PTGT: Kiến thi an toàn giao thông, cái hố bên đường, thơ con đường của bé. Trẻ mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh. Trẻ nói rõ để người nghe hiểu được . <i>Nhắc trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh (MT58): xem video, thực hành ứng xử điều chỉnh giọng nói với tình huống cô đưa ra.</i> - Góc học tập: Nhận dạng được một số chữ cái (a,ă,â, o,ô, ô) qua hoạt động tập tô, đồ chữ, nôi chữ, ghép chữ... (MT63) Một số bài tập toán tư duy: nối số với số lượng, tô số, xếp số, tìm đường.... - Góc thực hành cuộc sống: Chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹp, nhíp; Lau, chùi nước; Chuyển nước bằng ống bóp,	

	mút xốp, phễu; Sử dụng kéo, chuyển kéo; Lau bàn ghế.				
HD ăn, ngủ, vệ sinh	- Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng và kỹ năng lau mặt đúng thao tác, đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi qui định. - Nhắc nhở trẻ phải đeo khẩu trang khi ra đường. - Thực hiện thói quen văn minh trong khi ăn: Mời cô, mời bạn trước khi ăn, không làm rơi vãi cơm,.. - Rèn cho trẻ kỹ năng xúc miệng nước muối sau khi ăn xong.				
Hoạt động chiều	- LQVH: Thơ: Quà 8/3 - Hướng dẫn trẻ kỹ năng bấm móng tay (bấm trên bìa) - HD trẻ làm bưu thiếp và sử dụng kí hiệu để “viết” thiếp chúc mừng (MT64) - Làm vở toán: So sánh nhiều - ít (Tr 22) - Dạy trẻ biết những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.(MT17) cho trẻ xem clip:	- Âm nhạc: - NDTT: dạy VĐMH “Đi xe đạp” (MT28) - NDKH: nghe hát “Bạn ơi có biết”- Hướng dẫn trẻ kỹ năng đi tắt - cời tắt. (MT13) - Trò chơi học tập: củng cố một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào buổi sáng, buổi tối, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc, hoa quả...(MT65) - Làm vở toán bài: Buổi sáng của bé (Tr 24) - Dạy trẻ bài hát “Lời cô dặn”	- LQVH: Truyện”Kiến con đi ô tô” (<i>Trẻ chưa biết</i>) (MT60)(trẻ mô tả lại hành động của nhân vật trong tranh) - Hướng dẫn trẻ kỹ năng chải tóc. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp. Cho trẻ xem clip https://www.youtube.com/watch?v=Vy2se1-bBD8 và tạo một số tình huống cho trẻ thực hành (MT76) - Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. <i>Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10.</i>(MT30) - Dạy trẻ nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 (MT30)	- Âm nhạc: - NDTT: Vận động bài hát sử dụng Bộ gõ cơ thể (MT78)- NDKH: Trò chơi Ai đang hát? - Hướng dẫn trẻ kỹ năng sử dụng kẹp trên dây phơi (MT13) - Dạy trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn (MT31) - Trò chuyện về Bác Hồ, giới thiệu Lăng Bác (MT70) - Làm vở toán: Nhận biết về PTGT (Tr 3) - Dạy trẻ bài hát “Chúng	

	https://www.youtube.com/watch?v=lu9N-kx1MDI		- Dạy trẻ bài hát “Em là công an tí hon”	em với an toàn giao thông”	
Chủ đề - sự kiện	Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.	Xe đạp	Biển báo giao thông	Chuyến đi của bé	

Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU
	* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT3. Kiểm soát được vận động: - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc). MT13. Kỹ năng thực hành cuộc sống: Chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹp, nhíp; Lau, chùi nước; Chuyển nước bằng ống bóp, mút xốp, phễu; Sử dụng kéo, chuyển kéo; Lau bàn ghế. * GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT31. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. MT32. Gộp hai nhóm đối tượng có tổng số lượng trong phạm vi 5. Đếm và nói kết quả.

.....
.....
.....
MT33. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.
.....
.....
.....

.....
MT34. Sử dụng các số từ 0-10 để chỉ số lượng, số thứ tự.
.....
.....
.....

.....
*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT58. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.
.....
.....
.....

.....
MT60. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.
.....
.....

.....
.....
MT64. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. *Tập tô, tập đồ các nét*
.....
.....
.....
.....

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI**

MT71. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước
.....
.....
.....
.....

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

MT78. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...
 - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, vận động minh họa, múa, *nhảy flashmob, aerobic.*).
-
.....
.....
.....

Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau:

*** Ưu điểm:**

.....

.....

.....

.....

.....

*** Tồn tại:**

.....

.....

.....

Nhận xét của Ban giám hiệu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN THÁNG 03/2025 LỚP MẪU GIÁO NHỎ B2

* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MT4. Phối hợp tay- mắt trong vận động:

- Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).

MT5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây.

MT17. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.

MT3. Kiểm soát được vận động:

- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).

MT13. Kỹ năng thực hành cuộc sống: Chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹp, nhíp; Lau, chùi nước; Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp, phễu; Sử dụng kéo, chuyển kéo; Lau bàn ghế.

* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MT22. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.

MT25. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”

MT28. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...

MT30. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. *Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-10*

MT31. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT32. Gộp hai nhóm đối tượng có tổng số lượng trong phạm vi 5. Đếm và nói kết quả.

MT33. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.

MT34. Sử dụng các số từ 0-10 để chỉ số lượng, số thứ tự.

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT63. Nhận dạng được một số chữ cái (a,ă,â, o,ô, ô, u, ư, e,ê)

MT65. Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào buổi sáng, buổi tối, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc, hoa quả...

MT58. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.

MT60. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.

MT64. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... *Tập tô, tập đồ các nét*

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI**

MT70. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.

- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

MT76. Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống:

- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực, trung thực.

- Có một số kỹ năng sống: kỹ năng quan hệ xã hội, sự tự lập, kỹ năng giao tiếp.

MT71. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

MT78. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...

- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, vận động minh họa, múa, *nhảy flashmob, aerobic.*).