

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ BIẾT NGHỀ GI**  
**LỚP MẪU GIÁO BÉ C2**  
**NĂM HỌC 2025 - 2026**

*Giáo viên: Thanh Hà – Trần Ân*

*Hà Tuyết  
 Shmelé*  
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
 Nguyễn Thị Mai Anh

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	TUẦN 1 Nghề của bố mẹ (05/01 - 09/01)	TUẦN 2 Một số nghề dịch vụ (12/01 - 16/01)	TUẦN 3 Bác cấp dưỡng trường bé (19/01-23/01)	TUẦN 4 Bác bảo vệ trường em (26/01 - 30/01)	
<b>Trò chuyện</b>	* Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Tuyên truyền về bệnh cúm mùa, cúm A - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc				5,12,21,23, 31, 34,39,45,4 7,55,56,58, 59,63,65,6 6,68
<b>Thể dục sáng</b>	* Địa điểm: Trong lớp: Dụng cụ: Quả bóng. Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) * Thứ 2 hàng tuần chào cờ 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy				6,14,16,17, 24, 25,26,33,3 8,61`12356 890-

	<p>3. Điều hòa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di chuyển chậm</li> <li>- Thả lỏng tay- chân</li> </ul> <p>* Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!</p>	
<p><b>Trò chuyện</b></p>	<p>* <b>Tuần 1:</b> Trò chuyện chủ đề: Nghề của bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô ghi lại những điều trẻ nói:</li> <li>+ Trẻ nói được nghề nghiệp của bố mẹ mình</li> <li>+ Con có biết ý nghĩa về nghề nghiệp của bố mẹ mình không?</li> <li>+ Con biết tên những nghề gì trong xã hội?</li> <li>+ Con có biết những đặc điểm gì về các nghề?</li> <li>- Thực hành cách giới thiệu lớn lên con làm nghề gì?</li> <li>- Đọc truyện tương tác “Chiếc ấm sành nở hoa” <a href="https://youtu.be/Wt806y_lzec">https://youtu.be/Wt806y_lzec</a></li> </ul> <p>* <b>Tuần 2:</b> Trò chuyện về một số nghề dịch vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được</li> <li>- Nghề làm đẹp là làm những công việc gì? Con có thích được làm đẹp không?</li> <li>- Nghề shipper là như thế nào? Công việc ship hàng có vất vả không?</li> <li>- Nghề bán hàng thì phải làm những gì?</li> <li>- Xem video 1 số nghề dịch vụ</li> <li>+ Link nghề làm tóc <a href="https://www.facebook.com/share/r/wdetQKM7MkzgB8uE/?mibextid=UalRPS">https://www.facebook.com/share/r/wdetQKM7MkzgB8uE/?mibextid=UalRPS</a></li> <li>+ Link nghề làm Nail <a href="https://www.facebook.com/share/v/5pylXWzepcASZVuf/?mibextid=UalRPS">https://www.facebook.com/share/v/5pylXWzepcASZVuf/?mibextid=UalRPS</a></li> <li>+ Link nghề làm shipper: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZtMqtGwpVDk">https://www.youtube.com/watch?v=ZtMqtGwpVDk</a></li> </ul> <p>* <b>Tuần 3:</b> Bác cấp dưỡng trường em</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bác cấp dưỡng trường em</li> <li>- Bác cấp dưỡng làm những công việc gì?</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích nhất món gì ở trường</li> <li>- Con làm gì để tỏ lòng biết ơn bác cấp dưỡng?</li> <li>- Đọc truyện tương tác “Ngỗng đẻ trứng vàng” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZU69LQT_nk">https://www.youtube.com/watch?v=tZU69LQT_nk</a></li> <li>* <b>Tuần 4:</b> Bé bảo vệ trường em</li> <li>- Trò chuyện về bác bảo vệ trường em</li> <li>- Con làm gì để tỏ lòng biết ơn bác bảo vệ?</li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>PTVĐ</b> Bò thấp – Bật ô	<b>PTVĐ</b> Bò thấp chui qua cổng – TCVD: Chuyển quả	<b>PTVĐ</b> Bật sâu 25 cm	<b>PTVĐ</b> Ném trứng đích nằm ngang xa 1,5 m TCVD: Thi xem ai nhanh
	Thứ 3	<b>KHÁM PHÁ</b> Công việc của mẹ (MT 24)	<b>KHÁM PHÁ</b> Hair Salon	<b>KHÁM PHÁ</b> Bác cấp dưỡng trường em (MT 38)	<b>KHÁM PHÁ</b> Bác bảo vệ trường em
	Thứ 4	<b>LQVT</b> Dạy trẻ so sánh chiều cao giữa 2 đối tượng. Sử dụng đúng các từ: “Cao hơn – thấp hơn”. (MT 33)	<b>LQVT</b> Dạy trẻ so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng. Sử dụng đúng các từ: “Dài hơn – ngắn hơn”. (MT 33)	<b>LQVT</b> Nhận biết, gọi tên hình tròn (MT 34)	<b>LQVT</b> Nhận biết, gọi tên hình tam giác (MT 34)
	Thứ 5	<b>HD TẠO HÌNH</b> Nặn quả hình tròn (M)	<b>HD TẠO HÌNH</b> Xé dán trang phục chú hề	<b>HD TẠO HÌNH</b> Những chú sâu ngộ nghĩnh (M) (MT 25)	<b>HD TẠO HÌNH</b> Xé dán mắt quả dưa (M)

	Thứ 6	<b>HĐ ÂM NHẠC</b> DH: Cháu yêu cô chú công nhân – TC: Hãy làm theo cô	<b>LQ VĂN HỌC</b> Thơ: Làm nghề như bố	<b>HĐ ÂM NHẠC</b> NH: Hoa tay em muốn làm họa sĩ TCÂN: Những nốt nhạc vui	<b>LQ VĂN HỌC</b> Thơ: Bé làm bác sĩ	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<p><b>* HĐCMBĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề nghiệp của bố mẹ</li> <li>- Lớn lên bé thích làm nghề gì?</li> <li>- Hướng dẫn trò chơi: “Kéo co”.</li> <li>- Trải nghiệm in tay trên cát</li> <li>- Thăm phòng cô y tế</li> <li>- Giao lưu giữa các tổ: TCVD: “Bắt cá”.</li> </ul> <p><b>* TCVD – DG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. (MT 5)</li> <li>- Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Bé và cái bóng của mình</li> <li>- Ném bóng vào rổ</li> <li>- Nhanh - chậm.</li> </ul>	<p><b>* HĐCMBĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề dịch vụ mà trẻ biết</li> <li>- Mô phỏng các công việc của bố mẹ hay làm (Nghề shipper đi giao hàng, nghề nấu ăn, nghề livestream bán hàng...)</li> <li>- Trải nghiệm làm cô thợ làm tóc, làm Nail</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi “Bánh xe quay”</li> <li>- Giao lưu trò chơi giữa các tổ: “Bò thấp chui qua cổng”</li> </ul> <p><b>* TCVD – DG</b></p>	<p><b>* HĐCMBĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện bác cấp dưỡng trường bé</li> <li>- Bé hãy kể về món ăn mà mình thích nhất khi ăn ở trường</li> <li>- Xem qui trình công việc của cô thợ may</li> <li>- Cho trẻ thí nghiệm “Lốc xoáy”</li> <li>- Giao lưu trò chơi giữa các tổ: “Cáo và thỏ”</li> </ul> <p><b>* TCVD - DG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. (MT 5)</li> <li>- Chim bay, cò bay</li> <li>- Ai nhanh hơn</li> </ul>	<p><b>* HĐCMBĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với bác bảo vệ trường em</li> <li>- Trải nghiệm làm bác bảo vệ</li> <li>- Hướng dẫn trò chơi: “Kiến về tổ”.</li> <li>- Giao lưu giữa các tổ: TCVD: “Bắt vịt trên cạn”</li> </ul> <p><b>* TCVD - DG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến về tổ</li> <li>- Mèo đuổi chuột</li> <li>- Những chú sâu ngộ nghĩnh</li> <li>- Êch ộp</li> </ul> <p><b>*Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô...</li> </ul>	

	<p><b>* Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trò thang, xích đu, đi ô tô...</li> <li>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trứng đích ngang xa (1,5m) (MT 5)</li> <li>- Những chú sâu ngộ nghĩnh</li> <li>- Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chuyển bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>- Mèo đuổi chuột</li> </ul> <p><b>* Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trò thang, xích đu, đi ô tô...dọn đồ chơi sau khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cáo và Thỏ</li> <li>- Ném bóng vào rổ</li> </ul> <p><b>* Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trò thang, xích đu, đi ô tô...</li> <li>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>* Góc trọng tâm:</b></p> <p><b>*Góc học tập - khám phá (T1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng một số nghề trong xã hội, dụng cụ nghề, sản phẩm nghề</li> <li>- Lập bảng: Một số nghề dịch vụ (Hair salon, shipper, làm nail, livestream bán hàng)</li> </ul> <p>Mạnh dặn tham gia vào các hoạt động, mạnh dặn khi trả lời câu hỏi. (MT 58)</p> <p>Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).</p> <p><b>* Góc xây dựng (T2): Bé làm cô chú Hair salon</b></p> <p>Cô đưa ra thử thách tạo dáng các kiểu tóc đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chuẩn bị: Kéo cắt tóc, các bộ tóc giả, đồ dùng làm tóc máy sấy, lược chải tóc, lô cuốn....</li> <li>+ Kỹ năng: Trẻ biết cắt tóc, chải đầu, sấy tóc, cuốn lô...</li> </ul>				

**\* Góc gia đình (T3): Bé làm bác đầu bếp**

Cô đưa ra thử thách trẻ nấu nhiều món ngon để mời các bạn

- + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, nguyên liệu đồ chơi nấu ăn.
- + Kỹ năng: Biết cách sử dụng nồi, chảo, đĩa đồ chơi, biết bày món ăn lên bàn mời các bạn cùng ăn
- + Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày
- + Trẻ biết ăn để chóng lớn và khỏe mạnh và chấp nhận nhiều loại thức ăn
- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- Chú ý nghe khi cô, bạn nói
- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

**\* Góc tạo hình (T4): Bác bảo vệ trường em**

- Bộ sưu tập “Đồ dùng trang phục của bác bảo vệ”

Cô đưa ra thử thách tạo ra các sản phẩm quần áo trang phục đồ dùng của bác bảo vệ

- + Chuẩn bị: Các loại trang phục áo quần, các phụ kiện màu nước các nguyên vật liệu trang trí
- + Kỹ năng: Trẻ biết trang trí thiết kế các bộ trang phục theo ý thích của mình
- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. (MT 66)
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. (MT 68)
- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

**\* Góc sách:**

- Xem sách, truyện về các nghề trong xã hội:
- Trẻ đọc thuộc thơ với sự giúp đỡ của người lớn: Bé làm bác sĩ, bé làm họa sĩ, cái bát xinh xinh (MT 47)

Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. (MT 39)
- Trẻ xem tranh truyện Hoa Bìm Bìm, Hoa cúc trắng
- Trẻ xem tranh, ảnh sách về hoa;
- Sử dụng được câu đơn, câu ghép. (MT 45)
- Làm sách “Những nghề trong xã hội”
- \* Góc phân vai: Bé làm bác sĩ, bé làm cô giáo, bé tập luyện giống chú bộ đội
- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng (MT 21)
- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi(MT 23)
- Gia đình: Gia đình bé đi chơi
- Nấu ăn: Gia đình nấu các món ăn ngon ngày tết
- Bác sĩ: Khám sức khỏe, đo thị lực, khám tai mũi họng, cặp nhiệt độ, nghe nhịp thở, soi tai, đèn lưỡi khám họng...
- Bán hàng: Bán đồ dùng rau, củ, quả, các món ăn....
- \* Góc học tập:
- + Ghép tranh loài hoa mùa xuân. Bài tập nối cây nào hoa ấy.
- TCHT: To hơn - nhỏ hơn (Tr18).
- TCHT: Cao hơn - thấp hơn (Tr19).
- TCHT: Nhận biết dài - ngắn (Tr20).
- TCHT: So sánh dài - ngắn (Tr21)
- Cô nâng cao yêu cầu với trẻ khá
- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. (MT 34)
- \* Góc nghệ thuật:
- Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc (MT 65)

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.
- Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ
- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, nhảy flashmob ).
- Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể
- Âm nhạc: Hát và vận động một số bài hát về mùa xuân, loài hoa mùa xuân
- Nghe hát:
  - + Lớn lên em sẽ làm gì (Trần Hữu Pháp)
  - + Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yên)
  - + Mùa xuân của bé,
- \* Góc thực hành các kỹ năng: Cài cúc áo, buộc dây giày, cách sử dụng đũa, cách gấp khăn, bé học cuộn, tết tóc, cảm nhận đôi bàn tay...
- \* Góc phân vai:
  - Gia đình: Cho em ăn, tổ chức sinh nhật....
  - Bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân đồ chơi, quà tặng, đồ dùng học tập, hoa quả, thực phẩm rau sạch
- \* Góc Steam: Cô chuẩn bị một số đồ dùng giấy ăn trắng, cốc nước màu các nguyên vật liệu cho trẻ chơi theo ý thích từ những nguyên vật liệu đã có (Trẻ tập nhuộm màu)
- \* Góc vận động:
  - \* Góc vận động
  - Thực hiện được các vận động: **(MT 6)**
  - Xoay tròn cổ tay
  - Gập, đan ngón tay vào nhau
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây, nhặt lá vàng. chơi với cát, nước.

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>* Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ( <b>MT 14</b>): Cô cho trẻ video về hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh- trẻ biết phân biệt đúng sai trong việc giữ gìn vệ sinh phòng bệnh <i>Link: <a href="https://youtu.be/R78o-ntREps?si=6ycrlfPWbDpnwxXA">https://youtu.be/R78o-ntREps?si=6ycrlfPWbDpnwxXA</a></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</li> <li>- Thực hành: Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Phát hiện hành động đúng - sai trong tranh để nhận biết: Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh...</li> <li>- Nghe chuyện, xem clip phát hiện yêu cầu: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. <a href="https://youtu.be/h16prY6-0_g">https://youtu.be/h16prY6-0_g</a> ( Xử trí khi bị chảy máu cam)</li> <li>+ Trò chuyện về cách xử lý khi gặp trường hợp khẩn cấp: Có bạn ngã chảy máu...</li> <li>- Cách lấy nước và uống nước</li> <li>- Cách gấp áo</li> <li>- Cách rửa tay</li> <li>- Cách lau mặt trước khi ăn và lau miệng sau khi ăn</li> <li>+ Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</li> <li>+ Nói tên các món ăn hằng ngày</li> <li>+ Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.</li> <li>+ Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi</li> <li>+ Lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối sau ăn.</li> <li>+ Trẻ chuẩn bị chiếu gối cùng cô.</li> </ul>	
<p><b>Rèn nề nếp thói quen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách cài khuy áo (Khuy to) bằng bộ học cụ</li> <li>- Cách cởi, mặc áo</li> </ul>	

**kỹ năng tự  
phục vụ**

- Cách kéo khóa áo bằng bộ học cụ
- Cách xử lý hỉ mũi
- \* Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, áo, bể chứa nước, giếng, hố vôi) **(MT 16)**
- + Xem clip, tranh ảnh về những nơi như: Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...để biết mối nguy hiểm. <https://youtu.be/jak70P8-gJA> (Dạy trẻ kỹ năng không chơi ở nơi nguy hiểm)
- + Biết tránh những nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- Trẻ biết xem tranh và chọn phương án đúng sai để phân biệt nơi nguy hiểm
- \* Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: **(MT 17)**
- Không cười đùa trong khi ăn , uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...
- Không tự lấy thuốc uống.
- Không leo trèo bàn ghế, lan can.
- Không nghịch các vật sắc nhọn.
- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp
- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.
- + Nghe đọc sách nhận biết: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc; Không tự ý uống thuốc ...
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.
- + Trò chuyện về cách xử lý khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn ngã chảy máu...
- + Nghe đọc sách, trao đổi để nhận biết tình huống: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.
- + Xem clip, tranh ảnh về an toàn giao thông, phát hiện một số hành vi nguy hiểm như: Chơi dưới lòng đường, đùa nghịch, thò đầu, thò tay ra ngoài cửa xe...
- Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên ô tô  
<https://www.youtube.com/watch?v=aIn-UDg-9go>
- Kỹ năng an toàn khi người lạ tiếp cận  
[https://youtu.be/6hoGqc0\\_mbY?feature=shared](https://youtu.be/6hoGqc0_mbY?feature=shared)

	<p>- Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi bị lạc  <a href="https://youtu.be/WU_ZOAKa47A?feature=shared">https://youtu.be/WU_ZOAKa47A?feature=shared</a>          Kỹ năng thực hành cuộc sống (MT 12)          Hướng dẫn và thực hành trẻ lau mặt          Hướng dẫn và thực hành trẻ sử dụng thìa, xúc ăn          Hướng dẫn và thực hành trẻ bê khay          Hướng dẫn và thực hành trẻ chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹp          Hướng dẫn và thực hành dạy trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông          Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống: (MT 63)          Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp          Thực hành kỹ năng giao tiếp trong cuộc sống hàng ngày của trẻ</p>				
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p><b>*LQVH</b>          Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề          Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. ( số 113, 114, 115)          (MT 31)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maSEFXlePls">https://www.youtube.com/watch?v=maSEFXlePls</a> ( Nhận biết ý nghĩa con số 113, 114, 115)          Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về</p>	<p><b>*HD ÂM NHẠC</b>          NH: Bố em làm phi công          TC: Vũ điệu hóa đá          Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường (MT 55)          Đường link cho trẻ làm quen với một số</p>	<p><b>*LQVH</b>          Truyện: Ba chú lợn nhỏ          Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc (MT 56)          Một số đường link cho trẻ học tiếng anh  <a href="https://youtu.be/fkKX211_ghY">https://youtu.be/fkKX211_ghY</a></p>	<p><b>*HD ÂM NHẠC</b>          NH: Bác đưa thư vui tính          TC: Giai điệu cảm xúc          Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.          - Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.          - Giảm các cảm xúc Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện</p>	

	<p>số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng <b>(MT 26)</b></p> <p>Cô cho trẻ tập đếm số lượng từ 1 đến 5, tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 2,3,4,5, chơi TC: Tìm đúng nhà, tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng: Vẽ các nét cơ bản</li> <li>- Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p><i>ký hiệu thông thường trong cuộc sống</i></p> <p><a href="https://youtu.be/7eXF4JFoWM">https://youtu.be/7eXF4JFoWM</a> (Làm quen kí hiệu thông thường trong cuộc sống)</p> <p><a href="https://youtu.be/aC8P0ck37U">https://youtu.be/aC8P0ck37U</a> (Dạy trẻ làm quen kí hiệu thông thường trong cuộc sống)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.</li> <li>- Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p><a href="https://youtu.be/8fOVm0wxHyU">https://youtu.be/8fOVm0wxHyU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/eN20PeoXLXM">https://youtu.be/eN20PeoXLXM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/hNLb55hfoIU">https://youtu.be/hNLb55hfoIU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/fPckSPyeAcQ">https://youtu.be/fPckSPyeAcQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/OppuEzg4Tlg">https://youtu.be/OppuEzg4Tlg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách sử dụng kéo</li> <li>- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. <b>(MT 61):</b></li> <li>+ Cô cho trẻ video kỹ năng sống bé giúp bố mẹ làm việc vừa sức</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/F-AK2UnHbVw?si=DGjaoMUPOjdh88aW">https://youtu.be/F-AK2UnHbVw?si=DGjaoMUPOjdh88aW</a></p>	<p><i>các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.</i></p> <p>(MT 59)</p> <p><a href="https://youtu.be/WfbuhXLyw4Q">https://youtu.be/WfbuhXLyw4Q</a> (Dạy trẻ biết cảm ơn và xin lỗi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập nói lời yêu thương với bố mẹ, cô giáo, bạn</li> <li><i>bạn bè và cô giáo</i></li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/kOkdkAr-v2k">https://youtu.be/kOkdkAr-v2k</a> (Dạy trẻ nói lời yêu thương với cô giáo, bố mẹ, bạn của mình)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ làm chủ cảm xúc tức giận</li> </ul> <p><a href="https://www.facebook.com/share/v/pbzDg8ljm9p">https://www.facebook.com/share/v/pbzDg8ljm9p</a></p>	
--	---	---	--	--	--

			<p>+ Cô cho trẻ xem video và giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ công việc vừa sức, chơi với bạn đoàn kết không tranh giành đồ chơi</p> <p><a href="https://youtu.be/AZqguQMYv8Q?si=3Ik4IiujcR8TjU_0">https://youtu.be/AZqguQMYv8Q?si=3Ik4IiujcR8TjU_0</a></p> <p>+ Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.</p> <p>- Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EcrpbYruV7E">KGDby/?mibextid=UalRPS</a></p> <p>(Dạy trẻ biết kiềm chế cảm xúc tức giận)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EcrpbYruV7E">https://www.youtube.com/watch?v=EcrpbYruV7E</a></p> <p>(Dạy trẻ phương pháp kiềm chế cơn tức giận iệu cảm xúc</p> <p>- Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học.</p> <p>- Thứ 6 tuần 4: Kết thúc chủ đề</p>
<b>Sự kiện</b>	Nghề của bố mẹ	Một số nghề dịch vụ	Bác cấp dưỡng trường bé	Bác bảo vệ trường em
<b>Đánh giá kết quả thực hiện</b>	<p><b>ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU:</b></p> <p><b>*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b></p> <p><b>MT 6</b> Thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay tròn cổ tay</li> <li>- Gập, đan ngón tay vào nhau.</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**MT 14.** Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.
- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.

.....

.....

.....

.....

.....

**MT 16.** Biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở.

.....

.....

.....

.....

.....

**MT 17.** Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...
- Không tự lấy thuốc uống.
- Không leo trèo bàn ghế, lan can.
- Không nghịch các vật sắc nhọn.
- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.

.....

.....

.....

.....

**\* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**MT 24.** Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo

.....  
.....  
.....  
.....

**MT 25.** Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...

.....  
.....  
.....  
.....

**MT 26.** Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.

.....  
.....  
.....  
.....

**MT 33.** So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.

.....  
.....  
.....  
.....

**MT 38.** Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN - TC - KNXH**

**MT 61. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- Chú ý nghe khi cô, bạn nói
- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau.**

**\* Ưu điểm:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ THÁNG 1/2026 LỚP MGB C2

### **\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Ném trúng đích ngang xa (1,5m)
- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài

**MT 6:** Thực hiện được các vận động:

- Xoay tròn cổ tay
- Gập, đan ngón tay vào nhau.

MT 12: *Kỹ năng thực hành cuộc sống: Lấy nước và uống nước; Rửa tay xà phòng; Súc miệng nước muối;*

Hướng dẫn trẻ lấy nước và uống nước;

Hướng dẫn trẻ rửa tay xà phòng

Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối

Thực hành: Lấy nước và uống nước

Thực hành: Rửa tay xà phòng

Thực hành: Súc miệng nước muối

**MT 14:** Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.
- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.

**MT 16:** Biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở

**MT 17:** Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....
- Không tự lấy thuốc uống.
- Không leo trèo bàn ghế, lan can.
- Không nghịch các vật sắc nhọn.
- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp

### \* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MT 21: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng

MT 23: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi

**MT 24:** Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

**MT 25:** Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...

**MT 26:** Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng

**MT 33:** . So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.

MT 34: **Nhận biết, gọi tên các hình:** hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.

**MT 38:** Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh

MT 39: **Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh**

- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương

### \* GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT 45: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

MT 55: *Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường*

MT 56: *Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc*

### **\*GIÁO DỤC TCKNXH**

MT 58: Thể hiện sự tự tin, tự lực

Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).

MT 59: *Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh*

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

*- Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo*

*- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.*

**MT 61: Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...

- Chú ý nghe khi cô, bạn nói

- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

MT 63: *Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống:*

*- Bước đầu có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, trung thực.*

Dạy trẻ mạnh dạn tự tin trung thực

Thực hành các tình huống giúp trẻ mạnh dạn tự tin trung thực

### **\*GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT 65: Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

*- Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ*

- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, *nhảy flashmob*).

*- Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể*

MT 66: Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình

- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

MT 68: Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình