

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
NĂM HỌC 2025 – 2026. LỚP MẪU GIÁO BÉ C3**

Giáo viên: Phạm Thủy – Nguyễn Hồng


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Anh

Hoạt động	Thời gian					Mục tiêu
	TUẦN 1 (01/12 - 05/12)	TUẦN 2 (8/12 - 12/12)	TUẦN 3 (15/12 - 19/12)	TUẦN 4 (21/12 - 26/12)	TUẦN 5 (29/12 - 2/01/26)	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh sốt xuất huyết, viêm đường hô hấp - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc					6,12,14,16,17, 24,25,26,33, 38,42,47,55, 56,61,63,66 1,11,18,19,43, 51,53,64
Thể dục sáng						
	* Địa điểm: Trong lớp; Dụng cụ: Quả bóng. - Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) (MT 1) * Thứ 2 hàng tuần chào cờ 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động:- Tay chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!					
Trò chuyện	- Tuần 1: Trò chuyện chủ đề: Con vật bé yêu					

- + Trẻ nói được tên con vật bé biết
- + Con biết những con vật nào?
- + Con vật có những đặc điểm gì?

Môi trường sống	Cấu tạo, vận động	Thức ăn	Sinh sản
-----------------	-------------------	---------	----------

- Đọc truyện tương tác “Chú Vịt Xám”

- **Tuần 2:** Trò chuyện về quả trứng + Cô ghi lại những điều trẻ nói:

Con thấy quả trứng như thế nào?	Con muốn biết gì về quả trứng?	Con nghĩ mình sẽ làm gì với quả trứng?
---------------------------------	--------------------------------	--

- Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được

- Những con vật nào đẻ trứng?

- Mô tả về hình dáng, cấu tạo của quả trứng

- Xem video trứng gà nở

<https://youtu.be/UNvqHNqjjYw?si=JSjmw8NSG4SaO6XU>

- Xem clip cách chăm sóc gà con

<https://youtu.be/GXtm3fLo-jA?si=TbRfKFsG7vtpXhR>

- **Tuần 3:** Trò chuyện về chú bộ đội

- Xem video các chú bộ đội duyệt binh ngày 2/9

Con thấy chú bộ đội như thế nào?	Con có muốn làm chú bộ đội không?	Con nghĩ gì về chú bộ đội?
----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

- Các con sẽ làm gì để chào mừng ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

- **Tuần 4:** Trò chuyện về con vật sống dưới nước

+ Con vật sống dưới nước có đặc điểm gì?

Môi trường sống	Cấu tạo, vận động	Thức ăn	Sinh sản
-----------------	-------------------	---------	----------

- Lợi ích của con vật sống dưới nước

		Xem video động vật sống dưới đại dương link: https://youtu.be/l8UccVBom-Y?feature=shared - Tuần 5: Trò chuyện về an toàn khi tiếp xúc với con vật. Những điều bố mẹ cần biết khi nuôi thú cưng - Chọn con vật hiền lành chó, mèo có nguồn gốc - Tiêm chủng cho thú nuôi - Con vật có chỗ ở an toàn sạch sẽ - Cho thú nuôi ăn thức ăn riêng không ăn thực phẩm sống - Những điều trẻ cần biết khi chơi với thú cưng - Không nên chạy khi con chó đang đến gần - Không ôm hôn chó mèo, không cho chó mèo ngủ cùng - Không cho vật nuôi đồ ăn - Rửa tay sạch sau khi chơi với thú cưng - Đọc truyện tương tác “Hai con gà trống”. Link: https://youtu.be/E8CDs3Su3z0					
Hoạt động học	T h ứ 2	PTVĐ Ném xa bằng 2 tay – TCVD: Chó sói xấu tính.	PTVĐ Trườn theo hướng thẳng - TC: Chuyển bóng	PTVĐ Bò cao – Bật ô	PTVĐ Bò bằng bàn tay, cẳng chân (Bò thấp)	PTVĐ Trèo thang TCVD; Chuyển bóng 2 bên	
	T h ứ 3	KHÁM PHÁ Bạn kiến thông minh (MT 18)	KHÁM PHÁ Bé biết gì về quả trứng (MT 19)	KHÁM PHÁ Bé yêu chú bộ đội	KHÁM PHÁ Bạn cá đáng yêu	KHÁM PHÁ An toàn khi tiếp xúc với con vật (MT 51)	

	T h ứ 4	HĐ TẠO HÌNH Vẽ gà con (M)	HĐ TẠO HÌNH Trang trí quả trứng (M)	HĐ TẠO HÌNH Tô màu trang phục chú bộ đội (ĐT)	HĐ TẠO HÌNH Tạo hình một số con vật từ những viên đá cuội (MT 64)	HĐ TẠO HÌNH In ngón tay tạo hình con chim	
	T h ứ 5	LQVT Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	LQVT Đếm và nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 4	LQVT So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	LQVT Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	LQVT Dạy trẻ so sánh về độ lớn giữa 2 đối tượng. Sử dụng đúng các từ: “To hơn – nhỏ hơn”. (MT 33)	
	T h ứ 6	HĐ ÂM NHẠC NH: Phép lạ hàng ngày TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	LQ VĂN HỌC Truyện: Mèo hoa đi học (MT 43)	HĐ ÂM NHẠC VĐMH: Tập làm chú bộ đội NH: Cháu thương chú bộ đội	LQ VĂN HỌC Truyện: Gà trống và vịt bầu (MT 53)	HĐ ÂM NHẠC DH: Voi con làm xiếc TCÂN: Bắt chước tạo dáng	
Hoạt động ngoài trời		* HĐCMBĐ: - Bé thích con vật nào? bé biết gì về con vật? cảm giác của bé như thế nào khi chơi cùng các	* HĐCMBĐ: - Quan sát con mèo, cách bảo vệ và chăm sóc con mèo	* HĐCMBĐ: - Trò chuyện về chú bộ đội - Hướng dẫn trò chơi: “Kiến về tổ”.	* HĐCMBĐ: - Quan sát, trải nghiệm chăm sóc con cá	* HĐCMBĐ: - Trò chuyện những điều bé không nên làm khi chơi với con vật	

	con vật? Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo (MT 24) - Thí nghiệm nền với không khí - Giao lưu TCVD với lớp C2: “Cáo và thỏ * TCVD: - Mèo đuổi chuột. - Bé và cái bóng của mình - Ném bóng vào rổ - Nhanh - chậm. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	- Hướng dẫn trò chơi: Rồng rắn lên mây - Thí nghiệm trứng nổi trên nước - Giao lưu giữa các tổ: Cáo và thỏ * TCVD - DG - Chim bay, cò bay - Mèo đuổi chuột. - Bé và cái bóng của mình - Ném bóng vào rổ - Nhanh - chậm. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang,	- Trải nghiệm in tay trên cát - Giao lưu vận động với lớp C1 * TCVD: - Cáo và thỏ - Bé và cái bóng của mình - Mèo đuổi chuột - Nhanh - chậm. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	- Hướng dẫn trò chơi: “Kiến về tổ”. - Làm con vật từ lá cây - Trải nghiệm in tay trên cát - Trải nghiệm đập vỡ bong bóng. * TCVD: - Chạy liên tục trong đường đích dắc (3- 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài (MT 3) - Xem ai thổi được lâu - Hái quả - Bắt bướm - Thi bò qua ghế băng. - Nhảy lò cò	- Vẽ con vật trên sân trường. Hãy đoán xem tổ vẽ ai? Đoán bóng của con vật - Hướng dẫn trò chơi: “Êch ộp” - Thí nghiệm với nam châm - Trải nghiệm vắt bọt nước từ xốp mút. - Giao lưu TCVD với lớp C2: Chạy đổi chỗ * TCVD: - Chim bay, cò bay - Kéo co. - Ai nhanh hơn - Cáo và Thỏ - Ném bóng vào rổ *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu	
--	---	--	--	--	--	--

		xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong		*Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong						
Hoạt động góc	Góc trọng tâm: *Góc Khám phá: (T1) - Lập bảng <table><tr><td>Con vật</td><td>Môi trường sống</td><td>Đặc điểm</td><td>Thức ăn</td><td>Sinh sản</td></tr></table> - Lập bảng: Những việc làm bạn cần lưu ý khi tiếp xúc con vật - Bộ sưu tập “Con vật bé yêu” - Làm album: Động vật sống trong gia đình, Động vật sống trong rừng, Động vật sống dưới nước * Góc xây dựng (T2): Xây công viên Thủ lệ Cô đưa ra thử thách xây công viên có nhiều khu vui chơi trồng nhiều cây xanh + Chuẩn bị: Gạch xốp, thảm cỏ, hoa, các mô hình con vật. + Kỹ năng: Trẻ biết xếp gạch xốp để xây hàng rào, ngăn các loại con vật khác nhau * Góc xây dựng (T3): Xây dựng doanh trại quân đội. Cô đưa ra thử thách xây dựng doanh trại bộ đội có khu tập luyện, khu vui chơi, khu tặng gia sản xuất					Con vật	Môi trường sống	Đặc điểm	Thức ăn	Sinh sản	
Con vật	Môi trường sống	Đặc điểm	Thức ăn	Sinh sản							

	+ Chuẩn bị: Gạch xếp, thảm cỏ, hoa, các mô hình chú Bộ đội, mô hình xe tăng, pháo, vườn rau, các con vật nuôi.... + Kỹ năng: Trẻ biết xếp gạch để xây hàng rào doanh trại bộ đội, khu trồng rau, khu vui chơi, khu trang trại, khu chăn nuôi, khu tập luyện của chú Bộ đội..... *Góc tạo hình (T4): Tạo hình các con vật bé yêu Cô đưa ra thử thách tạo hình những con vật đáng yêu mà trẻ thích + Chuẩn bị: Lõi giấy vệ sinh, hình đầu các con vật, màu sáp, bộ màu cho trẻ in vân tay + Kỹ năng: Trẻ biết tô màu, cắt hình các con vật và đính các hình đầu con vật khác nhau để tạo hình các con vật bé yêu. Trẻ biết in vân tay tạo hình con vật *Góc học tập (T5): Làm anbum những điều nên làm và không nên làm khi chơi với thú cưng + Chuẩn bị: Hình ảnh những điều làm và không nên làm với thú cưng, an bum, kéo, hồ dán + Kỹ năng: Trẻ biết chọn hình ảnh và phân biệt hình ảnh đúng sai * Góc phân vai: - Gia đình: Cho em ăn, tổ chức sinh nhật.... - Bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân đồ chơi, quà tặng, đồ dùng học tập, hoa quả, thực phẩm, rau sạch * Góc HT: - Làm bài tập khám phá phân biệt món ăn, nơi sống của các loài động vật - TCHT : Tìm món ăn cho con vật (Tr 2) - TCHT: Tách một nhóm số lượng 3 thành 2 nhóm (tr12). - TCHT: Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 4 (Tr 13). - TCHT : Nhận biết con vật và môi trường sống (Tr 3) - Cô nâng cao yêu cầu : Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng (MT 26)	
--	--	--

	- So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.(MT 33) * Góc sách: - Đọc các bài thơ về chú Bộ đội: Chú Bộ đội của em, chú Bộ đội, Chú Bộ đội Hải quân, - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao (MT 47) - Xem sách, truyện về các con vật. - Tập kể lại chuyện với sự giúp đỡ của người lớn: Thỏ con ăn gì? Chú dê đen, cô bé quàng khăn đỏ... - Trẻ tập đóng kịch bắt chước các giọng nói của nhân vật - Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh (MT 38) * Góc nghệ thuật: - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...(MT 25) - Hát các bài hát: Cá vàng bơi, gà trống, mèo con và cún con. - Hát và nghe hát các bài hát về chú Bộ đội: Cháu yêu chú Bộ đội, Chú Bộ đội, Làm chú Bộ đội, - Tạo hình: Vẽ và tô màu các con vật gần gũi (Con gà, con vịt, tô màu tranh con voi) + In màu vân tay tạo hình con vật tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình (MT 66) - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. * Góc thực hành cuộc sống: + Hướng dẫn và thực hành lấy nước và uống nước; + Hướng dẫn và thực hành rửa tay xà phòng	
--	--	--

	+ Hướng dẫn và thực hành súc miệng nước muối *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (Nhặt lá vàng, tưới cây...) * Góc Steam: Cô chuẩn bị một số đồ dùng cốc giấy, bìa màu, giấy màu, băng dính, kéo... các nguyên vật liệu cho trẻ chơi theo ý thích từ những nguyên vật liệu đã có (Trẻ tập thiết kế ngôi nhà). *Góc vận động: - Thực hiện được các vận động: (MT 6) + Xoay tròn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Cách lấy nước và uống nước - Cách gấp áo - Cách rửa tay - Cách lau mặt trước khi ăn và lau miệng sau khi ăn + Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. -Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:(MT 11) + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. + Tháo tất, cởi quần, áo ... - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: (MT 14) + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	
Rèn nề nếp thói quen kỹ năng tự phục vụ	MT 12 - Hướng dẫn và thực hành lấy nước và uống nước; - Hướng dẫn và thực hành rửa tay xà phòng - Hướng dẫn và thực hành súc miệng nước muối	

	- Biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở (MT 16) - Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: (MT 17) + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.					
Hoạt động chiều	LQ VĂN HỌC Thơ: Gấu qua cầu - Ôn một số bài đồng dao ca dao (Trời mưa, Con gà cục tác lá chanh) - Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường (MT 55) - Trẻ xem video và chọn hình ảnh đúng	HB ÂM NHẠC VDMH: Con gà trống, NH: Cún con và mèo mi. - Ôn một số bài đồng dao ca dao (Đi cầu đi quán) lúa ngô là cô đậu nành) - Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lối và một số từ vựng về con vật, màu sắc (MT 56)	LQ VĂN HỌC Thơ: Em yêu chú bộ đội - Cho trẻ làm quen bài hát: Cháu thương chú Bộ đội - Cho trẻ vận động tập làm chú Bộ đội. - Ôn cách sử dụng kéo, cắt theo đường thẳng - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình:	HB ÂM NHẠC VTTN: Cá vàng bơi NH: Five little duck - Hướng dẫn trò chơi “Pha nước cam” - Ôn một số bài đồng dao ca dao (Công cha nghĩa mẹ) - Làm quen Truyện:Bác voi tốt bụng	LQ VĂN HỌC Làm quen nốt mi NH: Chị ong nâu và em bé - Hướng trẻ tập kể chuyện: Chú dê đen đen - Hướng dẫn trẻ in màu vân tay tạo hình con vật - Show and tell nội dung câu chuyện “Làm thế nào an toàn khi tiếp xúc với con vật” + Vẽ mặt cười cho hành vi đúng/ mặt	

	sai nhận biết các ký hiệu thông thường trong cuộc sống - Đường link cho trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống https://youtu.be/7eXFF4JFoWM https://youtu.be/_aC8P0ck37U - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	Một số đường link cho trẻ học tiếng anh https://youtu.be/fkKX2l1_ghY https://youtu.be/8fOVm0wxHyU https://youtu.be/eN20PeoXLXM https://youtu.be/hNLb55hf01U https://youtu.be/fPckSPyeAcQ https://youtu.be/OppuEzg4Tlg - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. - Chơi theo ý thích	sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. (MT 61) - Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... - Chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. - Chơi theo ý thích	Dạy trẻ mạnh dạn tự tin trung thực Thực hành các tình huống giúp trẻ mạnh dạn tự tin trung thực (MT 63) - Nghe truyện: Chú cún con đi học - Thứ năm cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ 6 sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. - Chơi theo ý thích	mếu cho hành vi về bảo vệ con vật có ích - Thứ năm cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ 6 Kết thúc chủ đề	
--	---	--	---	--	--	--

Sự kiện	Con vật bé yêu	Quả trứng	Bé yêu chú bộ đôi	Bạn cá đáng yêu	An toàn khi tiếp xúc với con vật	
Đánh giá kết quả thực hiện	ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU: *GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. MT11: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo ... - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. * GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT 18: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.					

	 MT 19: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. *GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ* MT 43: Nói rõ các tiếng MT 51: Nói đủ nghe, không nói lí nhí MT 53: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh Thực hành các tình huống giúp trẻ mạnh dạn tự tin trung thực 	
--	--	--

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT 64: . Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

- Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.
- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.
- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

.....
.....
.....
.....
.....
Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau.

*** Ưu điểm:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	* Tồn tại 	
Ý kiến đánh giá của BGH		

MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
LỚP MGB C3

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

MT 3: Kiểm soát được vận động:

- Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.
- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.

MT 8: . Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...).

MT 9: Biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...

MT 10: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận nhiều loại thức ăn khác nhau

MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...

MT 15: . Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT 18: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.

MT 19: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

MT 35: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí 4 phía (Trên, dưới, trước, sau) của đối tượng trong không gian so với bản thân; nhận biết tay phải - tay trái của bản thân.

MT 37: Nhận biết gia đình và cộng đồng

Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.

Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT41: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả...

MT46: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...

MT 50: Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp

MT 52: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.

MT 54: Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc

***GIÁO DỤC TCKNXH**

MT 57: Thể hiện ý thức về bản thân

Nói được điều bé thích, không thích

MT 61: Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- Chú ý nghe khi cô, bạn nói
- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

MT 62: Quan tâm đến môi trường

Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

Bỏ rác đúng nơi quy định.

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT 67: Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.