

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12 CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT TRONG MẮT BÉ!
NĂM HỌC 2025-2026

LỚP MG LỚN A3

Giáo viên: Quỳnh Mai- Thu Hoài.

Hoạt động	Thời gian					Mục tiêu
	Tuần 1 (01/12-05/12) GV: Thu Hoài	Tuần 2 (08/12-12/12) GV: Quỳnh Mai	Tuần 3 (15/12-19/12) GV: Thu Hoài	Tuần 4 (22/12-26/12) GV: Quỳnh Mai	Tuần 5 (29/12-02/01) GV: Thu Hoài	
Đón trẻ	-Cô đón trẻ ân cần niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định -Trao đổi với phụ huynh quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - phù hợp tình huống, thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. -Nhắc trẻ ngồi ghế cời dép- đi dép, cất ba lô, dép gọn gàng. -Trao đổi với phụ huynh, tuyên truyền về các biện pháp phòng chống dịch bệnh như sốt xuất huyết, cúm A... nhắc phụ huynh mang thêm quần áo vào ba lô để thay cho con khi thời tiết thay đổi -Thu thập tranh ảnh sưu tầm về các con vật, chú bộ đội... theo chủ đề từng tuần...					2, 4, 15, 16, 35, 41, 48, 59, 68, 76, 1, 5, 14, 17, 18, 19 ,21, 27, 28, 29, 39, 46, 52, 53, 56, 60, 61, 62,73,75, 78.
Thể dục sáng	* Thứ 2 hàng tuần chào cờ tại sân trường. * Tập thể dục theo nhạc của trường Thứ 3, 4, 5: 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!					

		-Luyện cho trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập TD theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc hoặc theo bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (MT 1)					
Trò chuyện		- Trò chuyện về cách lựa chọn trang phục đi học phù hợp thời tiết chuyển từ thu sang đông... - Trò chuyện về một số con vật: biết tên và 1 một số đặc điểm đặc trưng của một số con vật gần gũi, quen thuộc... - Trò chuyện về cách chăm sóc thú cưng ở nhà như: chó, mèo, chim, cá, chuột hamster...(MT 73) - Trò chuyện khơi gợi hiểu biết của trẻ về các con vật sắp bị tuyệt chủng cách mà con người bảo vệ chúng... - Trò chuyện và kể tên 1 số ngày lễ hội, nói về đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của những ngày thành lập quân đội nhân dân VN 22-12, ngày Noel và tết dương lịch. - Trò chuyện và kể được về 1 số danh lam thắng cảnh gắn với chủ đề : Bảo tàng quân đội, công viên thủ lệ (MT 47) -Trò chuyện nhắc nhở trẻ sau giờ tan học về nhà không tự ý về khi chưa được bố mẹ đón, không tự ý vui chơi ra ngoài tầm kiểm soát của bố mẹ (MT 19)					
Hoạt động học	Thứ 2	HĐKP Khám phá về đặc điểm và vòng đời của bướm (MT 52)	HĐKP Vũ điệu của sữa	HĐKP Tìm hiểu về chú bộ đội hải quân (MT 46)	HĐKP Khám phá về con cá vàng	HĐKP Các con vật sắp bị tuyệt chủng	
	Thứ 3	LQCC Trò chơi chữ cái: u, ư, e, ê i, t, c (BT trang7)	LQCC Làm quen chữ h,k	LQCC Trò chơi chữ cái h, k	LQCC Tập tô h,k	LQCC Là quen chữ cái b,d,đ	
	Thứ 4	LQVT Nhận biết được mục đích của phép đo	LQVT Nhận biết (phân biệt) khối vuông,	LQVT Dạy trẻ thao tác đo độ dài của một đối tượng (MT 39)	LQVT Số 8 (Tiết 1) (MT 29)	Nghỉ	

			khối chữ nhật (MT 41)	(BT Trang 19)			
	Thứ 5	LQVH Dạy trẻ tự sáng tác thơ về côn trùng theo ý thích	HĐTH Vẽ con bò (BT trang 20)	LQVH Dạy trẻ đọc thơ sáng tạo:” Chú bộ đội hành quân trong mưa”	HĐTH Xé dán đàn cá (BT trang 23) (MT 78)	LQVH Làm quen với thể thơ tự do bài thơ :Đàn kiến	
	Thứ 6	HĐÂN * NH: Chú voi con ở bản đôn bằng nhiều phong cách âm nhạc khác nhau (MT 76) * TC: Nghe tiếng hát chuyển đồ vật	PTVĐ * VĐCB: Bò theo đường dích dắc (MT 5) * TCVĐ: Vượt qua suối	HĐÂN: + VĐMH: gõ đệm: chú bộ đội (MT 81) + TC: Tai ai tinh + NH: Nơi đảo xa	PTVĐ * BTTH: Ném xa 1 tay -Nhảy từ độ cao 45cm xuống (MT 4) * TC: Cướp cờ	HĐÂN * NDC: Làm quen nốt Mi * NDKH: NH: Thật đáng chê	
Hoạt động ngoài trời		* HĐMD: -Cho trẻ vẽ phần các chữ cái đã học -Quan sát các loài bướm, côn trùng, tổ kiến trong tiêu bản hoặc tranh ảnh của cô.(MT 27) - Chăm sóc vườn cây của bé - Hướng dẫn trẻ gấp ghé ọ bằng lá mít, đa...	* HĐMD: - HD trẻ xếp chữ h,k từ cơ thể trẻ, xếp theo nhóm, nhận biết h, k trong các bảng biểu ở sân trường... - HD trẻ nhặt sỏi sắp tạo hình con vật - Vẽ phân phân loại các con vật 4	* HĐMD: - Cho trẻ xem tranh ảnh phân loại các loài chim (MT 21) - Hướng dẫn trẻ tập trận, chiến đấu như các chú bộ đội... - Cho trẻ thăm quan doanh trại quân đội	* HĐMD: - Quan sát bể cá ở trường (MT 54) - Cho trẻ làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - Cho trẻ làm quen với câu chuyện: “Nàng tiên cá”	* HĐCMD: -Quan sát thời tiết vào giáng sinh. -Cùng cô trang trí noel - Thí nghiệm: Bóng tự bơm - Vẽ theo bóng các con vật - Xem tranh ảnh, phân loại,tìm hiểu các con vật có trong sách đồ.	

	- Hướng dẫn trẻ dùng bước chân, xải tay, gang tay... để đo sân chơi, đồ chơi trong sân trường... * TCVD: - Mèo đuổi chuột. - Kéo co. - Bật tiếp sức liên tục qua năm vòng - Ai nhanh nhất - Con bọ rùa.	chân, trong rừng, trong nhà... -Đọc cho trẻ nghe truyện: Chó sói xấu tính - Hướng dẫn trẻ cách gập con mèo từ lá chuối *TCVD: - Cáo và Thỏ. - Ta đi vào rừng xanh - Chó sói và cừu non - Khủng long bắt gà - Cướp cò	- Trang trí noel đón giáng sinh và tết dương lịch 2025 - Đọc cho trẻ nghe truyện: Quạ và công *TCVD: - Chiến sỹ nhỏ vượt chướng ngại vật, giao thông hào... vận chuyển lương thực (MT 2) - Chạy tiếp sức vận chuyển vũ khí - Mèo và chim sẻ - Cáo và chim chích - Rồng rắn lên mây.	-Cho trẻ tập làm nội trợ làm nem rán. - Cho trẻ sơ kết học kỳ I *TCVD: - Mèo đuổi chuột - Chuột trộm trứng - Người tài xế giỏi. - Nhảy tiếp sức. - Đá bóng.	*TCVD: - Cướp cò -Chó sói xấu tính -Khủng long bắt vịt - Đá bóng	
	* Chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ, các đồ chơi trong sân trường và nhà thể chất, cô tổ chức giao lưu thể thao giữa các lớp A1 và A2, đi thăm và chơi giao lưu với các em lớp bé.					
Hoạt động góc	Góc trọng tâm: *Tuần 1: Góc tạo hình: - <i>Nội dung:</i> + Tạo hình các con vật theo ý thích bằng các nguyên vật liệu khác nhau + Vẽ, nặn, xé, dán... các con vật tạo hình sa bàn rừng, đại dương cùng cô (MT 78) + Tạo hình xe tăng, pháo, súng, mũ... của chú bộ đội bằng các nguyên vật liệu tái chế + Gấp quần áo chú bộ đội, ông già Noel + In, đồ, vẽ, nặn, xé dán ngôi sao, các hình trang trí, gấp bông tuyết để trang trí cây thông Noel					

	- <i>Kỹ năng:</i> + Trẻ có kỹ năng in, đồ, vẽ, trang trí thành thạo + Luyện kỹ năng xé dán, xé vòng, xé lượn... + Rèn cho trẻ kỹ năng nặn: chia đất, véo đất, lăn tròn, ấn bẹt... + Trẻ có kỹ năng phối hợp nhiều nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm mong muốn... - <i>Chuẩn bị:</i> giấy, đất nặn, bìa, bút màu các loại, kéo, keo, hồ dán, các nguyên vật liệu có sẵn... * Tuần 2: Góc steam: - <i>Nội dung:</i> + Lập bản thiết kế các con vật theo ý thích + Chế tạo các con vật cử động được: Bò, tổ chim, chim, cá, sâu... (MT 28) + Cùng cô tạo sa bàn động vật - <i>Kỹ năng:</i> + So sánh được điểm giống và khác nhau giữa các con vật + Trẻ có kỹ năng in, đồ, cắt, dán, gắn để tạo nên sản phẩm + Luyện cho trẻ khả năng thảo luận làm việc nhóm - <i>Chuẩn bị:</i> giấy, đất nặn, bìa, bút màu các loại, kéo, keo, hồ dán, các nguyên vật liệu có sẵn... * Tuần 3: Góc xây dựng: - <i>Nội dung chơi:</i> + Xây doanh trại quân đội, xây quần đảo trường xa, xây bảo tàng quân đội... + Xây vườn bách thú - <i>Kỹ năng:</i> + Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp, bố cục các hình khối, đồ chơi tạo thành công trình muốn xây + Kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm... - <i>Chuẩn bị:</i> đồ chơi lắp ghép, cây, hoa, hàng rào, mũ bảo hiểm, đồ chơi tự tạo ở góc: xe tăng, pháo, oto, các con vật... * Tuần 4: Góc phân vai: - <i>Nội dung:</i> + Góc nấu ăn hướng dẫn trẻ tập làm nem giả và quán nem thật + Góc bán hàng: Siêu thị thú cưng	
--	---	--

	+ Góc gia đình: Gia đình đi thăm vườn bách thú, doanh trại quân đội... Bác sĩ thú y, lớp huấn luyện chó mèo -<i>Kỹ năng:</i> + Trẻ có kỹ năng bán hàng, kỹ năng phân vai đóng các nhân vật giao tiếp thành thạo + Trẻ có kỹ năng gấp trộn, cuốn, gói nem... -<i>Chuẩn bị:</i> gấu bông, đồ dùng nấu ăn, nguyên liệu làm nem... *Tuần 5: Góc học tập: - <i>Nội dung chơi:</i> +Trẻ viết, vẽ, tô, đồ và trang trí chữ cái, số đã học +Trẻ đếm số lượng các đồ dùng giống nhau trong lớp, gắn thẻ số hoặc vẽ lại vào bảng phân loại cho đủ số lượng đồ dùng theo yêu cầu của cô (MT 35) + Trẻ thực hành kỹ năng đo + Hướng dẫn trẻ tạo khối vuông khối chữ nhật gấp hộp quà - <i>Kỹ năng:</i> + Trẻ có kỹ năng in, đồ, vẽ, trang trí + Trẻ có kỹ năng đo + Trẻ có kỹ năng cắt dán gấp hình hộp... - <i>Chuẩn bị:</i> giấy, bút màu các loại, bìa, hồ, keo... nguyên vật liệu... Các góc khác *Góc sách truyện thư viện: - <i>Nội dung:</i> + Xem sách, tranh về động vật, câu truyện, bài thơ: Mèo đi câu cá, Kiến tha mồi, Nàng tiên ốc, truyện Chú dê đen .(MT 60) + Tự kể lại các câu chuyện đã biết chủ đề động vật (MT 62) + Tự làm quyển sách đồ động vật quý hiếm +Tìm các chữ cái đã học trong quyển sách truyện... (MT 64) - <i>Chuẩn bị:</i> Sách truyện, sa bàn đơn giản, sách trắng, kéo, hồ dán, màu - <i>Kỹ năng:</i> + Trẻ có kỹ năng “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách(MT 62)	
--	---	--

	+ Trẻ có kỹ năng kể lại được nội dung câu chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. * Góc nghệ thuật: - <i>Nội dung:</i> + Biểu diễn văn nghệ “Chào mừng 22/12”: biểu diễn các bài về con vật “Đố bạn”, “Chú mèo con”, “Thật đáng chê”, “Chú voi con” + Đóng kịch tình huống và sáng tạo về các con vật. - <i>Kỹ năng:</i> + Kỹ năng trình diễn biểu diễn sân khấu, sử dụng thành thạo nhạc cụ gõ đệm... + Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh. Dùng được câu đơn; phức; khẳng định; phủ định; mệnh lệnh... - <i>Chuẩn bị:</i> Sân khấu, đèn sân khấu, phong bì biểu diễn, trang phục biểu diễn, nhạc cụ, mix, đèn nhấp nháy, mũ các con vật... * Góc vận động: - <i>Nội dung:</i> chuyên bóng, lăn bóng zic zắc, nhảy, chạy tiếp sức... - <i>Kỹ năng:</i> Rèn cho trẻ các kỹ năng chuyên bóng, lăn bóng zic zắc, nhảy, chạy tiếp sức... - <i>Chuẩn bị:</i> bóng, chương ngại vật, giao thông hào, vạch... * Góc kỹ năng: - <i>Nội dung:</i> Cách dùng dao nạo vỏ củ quả, cách bấm móng tay, đánh giày - <i>Kỹ năng:</i> Trẻ có kỹ năng dùng bàn tay vận động tinh bằng các dụng cụ khéo léo để thực hiện yêu cầu của cô - <i>Chuẩn bị:</i> Cà rốt, dưa chuột, dụng cụ nạo vỏ, bàn tay bằng giấy, bấm móng tay. * Rèn nề nếp của giờ hoạt động góc: - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh (MT59) - Thực hiện một số quy định ở lớp: sau khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. (MT72)	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Hướng dẫn trẻ: - Tổ chức ăn khay ăn trưa giao lưu với các em bé B2. - Giúp trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: (MT 14) + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Giúp trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh (MT 17)	

	+ Trẻ biết không tự ý uống thuốc + Trẻ từ chối ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe *Rèn trẻ thành thạo được một số việc đơn giản: - Rèn trẻ phân loại rác đúng mục đích ở trong lớp (MT 15): - Trẻ thực hành: Lấy nước muối và xúc miệng nước muối sau ăn. - Thể hiện sự tự tin, tự lực: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) - Luyện trẻ cách rửa cốc, xếp chăn vào tủ, xếp chiếu lên giá, kê bàn ghế, trực nhật lớp hàng ngày(MT 68) - Giúp trẻ thực hành cách ăn đũa, ăn khay *Rèn trẻ các kỹ năng: - Cách cầm dao, kéo - Cách rót nước (bình nhựa) - Cách lấy nước uống - Cách mời tắm cho người lớn sau khi ăn *Rèn trẻ các hành vi và nếp sống văn minh ở lớp và nơi công cộng: - Gọn gàng sau khi ăn (Bài 4) - Vui chơi sáng tạo (Bài 16) - Văn minh nơi công cộng (Bài 21) - Nói năng lịch sự (Bài 7) *Thứ 2 hàng tuần học sinh cùng cô lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi tại các góc. Thứ 6 hàng tuần tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan					
Hoạt động chiều	*Dạy: *PTVĐ: VĐCB: Chuyện bóng qua đầu, qua chân TCVĐ: Cáo và thỏ -HĐTH:	*Dạy: -HĐÂN: + DH: Hươu cao cổ + NH: Chú voi con ở Bản Đôn + TC: Hát theo hình vẽ -LQVH:	*Dạy: -HĐTH: Vẽ chú bộ đội hải quân (Lưu bài) *Hướng dẫn: - Tổ chức chơi hoạt động tập thể múa hát, vận động	*Dạy: -LQVH: Dạy trẻ đóng kịch tình huống các con vật (MT 59) *Hướng dẫn: -Cho trẻ nói tranh, xếp	*Dạy: -HĐTH: Tô màu tranh đồng hồ (BT trang 11) *Hướng dẫn: -Chơi trò chơi câu hỏi QZ tìm hiểu	

	Vẽ con vật mà bé yêu thích. (<i>BT Trang 12</i>) -HD STEAM: Thảo luận, phân nhóm, lập bản thiết kế các con vật. *Hướng dẫn: - Tổ chức cho trẻ chơi theo đội chọn hành động đúng sai để giúp trẻ biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn (MT 16) *Ôn: - Kể chuyện theo tranh: Gấu con bị sâu răng, Bác gấu đen và 2 chú thỏ - Ôn lại kỹ năng chơi truyền bóng	Đóng kịch Chú dê đen (MT 56) -HD STEAM: Chế tạo các con vật bé thích cử động được (MT80) *Hướng dẫn: - Thông qua trò chơi tìm đường, nối và vẽ sơ đồ cô giúp trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập) (MT 49) - Cho trẻ chia nhóm, thảo luận các tình huống cô đưa ra và dạy trẻ cách đoàn kết làm việc theo nhóm và xử lý tình huống phù hợp trong cuộc sống hàng ngày (MT 74) *Ôn:	như trò đấm lưng, con vịt, trẻ có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, trẻ có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái giúp trẻ nhanh nhẹn biết làm theo yêu cầu của cô. (MT 48) *Ôn: - Luyện kỹ năng bò zíc zắc, nhảy độ cao... cô chia đội cho trẻ thi đua - Ôn các bài hát bài thơ về chú bộ đội bằng cách đọc lời ca, nhìn hình ảnh, nghe giai điệu đoán lại tên bài và hát.	tranh, phân loại các bài tập tranh ảnh cô chuẩn bị sẵn để Biết tránh một số trường hợp không an toàn với bản thân như: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.(MT 18) - Hoàn thiện sa bàn đại dương *Ôn: -Ôn lại các chữ cái đã học bằng việc làm các phiếu bài tập cô in, trang trí	kiến thức an toàn cách chăm sóc các con vật nuôi -Trẻ cùng cô hoàn thiện quyền sách đồ về động vật quý hiếm. *Ôn: -Luyện nói các câu đơn câu phức câu mệnh lệnh bằng cách cô đưa ra câu mẫu trẻ nhắc đi nhắc lại và phân biệt tình huống để sử dụng mẫu câu cho phù hợp. (MT 53) - Cùng cô liên hoan đón noel và tết dương lịch	
--	---	--	---	--	--	--

	và thi đua theo đội...	- Luyện tập lại kỹ năng cởi áo mặc áo các loại áo có cúc, có khóa, có đai kéo...tổ chức thi mặc quần áo nhanh theo đội - Ôn lại bài hát về các con vật, tập hát nâng cao, hát nhanh chậm, hát to nhỏ, hát theo tay cô, hát rap, acapela (MT 76)		chữ cái theo cặp... - Tổng kết chủ đề, gọi mở chủ đề mới		
	* Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích của trẻ như lắp ghép, nặn, xé dán, tập tô.... * Cuối tuần: tổng kết chủ đề, cắm cờ, thưởng quà, nêu gương bé ngoan rút kinh nghiệm các hoạt động trong tuần, mở chủ đề, đề ra kế hoạch và chuẩn bị cho hoạt động của tuần mới...					
Chủ đề - sự kiện	Bạn bướm xinh đẹp	Các bác bò sữa	Chú bộ đội Hải quân Chim bồ câu (Ngày 22/12)	Bạn cá vàng của bé	Các con vật sắp bị tuyệt chủng (Dự án: Sách đỏ)	
Đánh giá kết quả thực hiện	- Đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu đánh giá trong tháng:					

[illegible]

		
		
		
		
		

NỘI DUNG MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT TRONG MẮT BÉ

Năm học: 2025-2026

1.MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ: (2, 4, 15, 16, 35, 41, 48, 59, 68, 76)

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 2:** Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:

- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3cm) một đầu kê cao 30cm
- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế TD
- Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây

***Mục tiêu 4:** Phối hợp tay- mắt trong vận động:

- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)
- Đi, đập và bắt bóng được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp

***Mục tiêu 15:** Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:

- Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.
- Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh
- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...
- Che miệng khi ho, hắt hơi
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.

***Mục tiêu 16:** Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 35:** Nhận biết các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (Các con số trên đồ vật trẻ mang đến và các con số trên đồ vật, đồ dung, phương tiện mà trẻ muốn biết....)

***Mục tiêu 41:** Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 48:** Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.

***Mục tiêu 59:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 68:** Thể hiện sự tự tin, tự lực

- Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)
- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 76:** Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
- Làm quen với cách hát Rap, hát Acalella

2. MỤC TIÊU THỰC HIỆN: (1, 5, 14, 17, 18, 19, 21, 27, 28, 29, 39, 46, 52, 53, 56, 60, 61, 62, 73, 75, 78)

a. Phát triển vận động:

***Mục tiêu 1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập TD theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

***Mục tiêu 5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây
- Bò vòng qua 5-6 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu

***Mục tiêu 14:** Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:

- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

***Mục tiêu 17:** Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh

- Biết không tự ý uống thuốc
- Biết: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe

***Mục tiêu 18:** Biết tránh một số trường hợp không an toàn:

- + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.

+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.

***Mục tiêu 19:** Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:

- Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.

b. Phát triển nhận thức:

***Mục tiêu 21:** Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

***Mục tiêu 27:** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

***Mục tiêu 28:** Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... **jc**

***Mục tiêu 29:** Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: “Bao nhiêu?”; “Đây là mấy?”

***Mục tiêu 39:** Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

- So sánh kích thước các đối tượng. từ dài đến ngắn Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng.

***Mục tiêu 46:** Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...”

c. Phát triển ngôn ngữ:

***Mục tiêu 52:** Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...

***Mục tiêu 53:** Dùng được câu đơn, câu phức, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...

***Mục tiêu 56:** Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.

***Mục tiêu 60:** Chọn sách để “đọc” và xem.

***Mục tiêu 61:** Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

***Mục tiêu 62:** Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:

***Mục tiêu 73:** Quan tâm đến môi trường

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc

e. Phát triển thẩm mỹ:

***Mục tiêu 73:** Quan tâm đến môi trường

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc

- Bỏ rác đúng nơi quy định

- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...)

- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn.

***Mục tiêu 75 :** Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.

- Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

***Mục tiêu 78:** Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.