

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU

NĂM HỌC 2024-2025

LỚP MG LỚN A3

Giáo viên: Quỳnh Mai- Thu Hoài

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	Tuần 1 (03/11- 07/11) GV: Thu Hoài	Tuần 2 (10/11-14/11) GV:Quỳnh Mai	Tuần 3 (17/11- 21/11) GV: Thu Hoài	Tuần 4 (24/11- 28/01) GV: Quỳnh Mai	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp: để dép, balo đúng chỗ, thay lịch, thay thời tiết, đăng ký góc chơi... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ, nhắc PH mang thêm áo lạnh để phòng những ngày thời tiết thay đổi.				6, 11, 30, 34, 44, 45, 58, 63, 67, 82, 1, 2,
Thể dục sáng	* Thứ 2 hàng tuần chào cờ tại sân trường. * Tập thể dục theo nhạc của trường Thứ 3, 4, 5: 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân (MT 6) - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi! (MT 1)				4, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 29, 32, 35, 39, 41, 47, 48, 49, 59, 65, 68, 72, 75, 76

Trò chuyện		-Trò chuyện với trẻ về hành vi nếp sống văn minh cách lựa chọn, quần áo, trang phục như là Thứ 2,4 trẻ mặc đồng phục, các ngày còn lại mặc bình thường gọn gàng, lịch sự phù hợp thời tiết (Bài 12) - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé. Nghe các bài hát về gia đình. - Xem tranh ảnh và trò chuyện về các kiểu nhà. Trò chuyện về ngôi của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các mối quan hệ trong gia đình của trẻ -Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (MT 45) - Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện. (MT 45) - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình, các món ăn gia bố mẹ hay làm cho trẻ ăn. - Trò chuyện về các kỳ nghỉ của gia đình (đi đâu, làm gì cùng nhau?). -Trò chuyện khơi gợi giúp trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. (MT44) - Trò chuyện về ngày 20/11 - Thực hành các nội quy trong lớp học: có thái độ tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình. Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, đồ dùng vệ sinh...) (MT59) -Nói tên trò chuyện mô tả đặc điểm về ngôi nhà và trường lớp của mình khi được hỏi (MT 44) -Trò chuyện xem tranh ảnh về trường đại học đầu tiên của Việt Nam: Văn Miếu Quốc Tử Giám và người thầy vĩ đại Chu Văn An (MT 47)			
Hoạt động học	Thứ 2	Khám Phá Tìm hiểu về ngôi nhà của bé	Khám Phá Các thành viên trong gia đình (MT 67)	Khám Phá Khám phá về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Khám Phá Những đồ dùng nấu ăn

	Thứ 3	LQCC Trò chơi: u, ư	LQCC Tập tô: u, ư	LQCC Làm quen: i, t, c	LQCC Tập tô i, t, c
	Thứ 4	LQVT SỐ 7(tiết 1) (MT 29)	LQVT Số 7 (tiết 2)	LQVT Số 7 (tiết 3) (MT 32) (BT Trg 4)	LQVT So sánh chiều cao 3 đối tượng (BT trag 20)
	Thứ 5	HĐTH Vẽ khu phố bé ở (BT trg 5) (MT 82)	LQVH Dạy trẻ kể lại truyện: 3 cô gái (MT 59)	HĐTH Làm bưu thiếp tặng cô giáo nhân dịp 20/11	LQVH Dạy trẻ đọc thơ sáng tạo: Chia bánh
	Thứ 6	HĐÂN DVD: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp:Nhà của tôi (MT 75) Trò chơi: nhìn hình đoán tên bài hát	PTVD VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TC: Ô tô và chim sẻ	HĐÂN DH: “Cô giáo miền xuôi” bằng nhiều cách hát khác nhau (MT 76) Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	PTVD VĐCB: ném trúng đích thẳng đứng. (MT 4) TC: Ô tô và chim sẻ
Hoạt động ngoài trời		*HĐMD: - Quan sát một số kiểu nhà. (MT 21) - Vẽ phần ngôi nhà mơ ước của mình. -Trò chuyện về 1 số nguy cơ ko an toàn và phòng tránh là những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói	*HĐMD: - Trẻ cùng cô quan sát trong trường ,lớp, hành lang để nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa...(MT 63): cho trẻ xem video, lựa chọn ký hiệu...	*HĐMD: - Tìm hiểu về ý nghĩa của ngày 20/11. -Tổ chức chào mừng 20/11 -Hoạt động phòng sáng tạo chế tạo khung ảnh nghệ thuật tặng cô. -Quan sát hoa mùa thu, nhặt hoa lá kết vòng hoa tặng cô.	*HĐMD: - Thăm quan bếp ăn quan sát đồ dùng nhà bếp của trường. -Thí nghiệm vật chìm vật nổi (MT 22) -Vẽ phần các đồ dùng nấu ăn -Bé tập làm nội trợ: “Bé tập làm nem rán”

	được mỗi nguy hiểm khi đến gần. (MT 16) -Sang nhà bạn nhì hàng xóm cạnh trường chơi quan sát nhà và nội thất trong nhà bạn. -Trò chuyện về các thành viên trong gia đình mình. *TCVD: - Tìm nhà - Chó sói xấu tính - Mèo và chim sẻ - Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Rong rấn lên mây	- Chăm sóc cây vườn trường: nhặt lá, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới cây.. - Quan sát tranh “Cây gia đình”(Sơ đồ mối quan hệ trong gia đình) -Viết phần các chữ cái đã học: u, ư, e, ê... - Cùng cô trang trí môi trường chào mừng 20/11. *TCVD: -Đi thăng bằng trên ghế đầu đội túi cát.(Ai nhanh nhất) -Giao lưu thể thao với A1 tại phòng thể chất. -Cây cao cỏ thấp -Mèo đuổi chuột -Cá sấu lên bờ	-Nhận biết ý nghĩa các con số trong bảng biểu ở sân trường, nhận được các chữ cái đã học trong các bảng biểu đó. (MT 35) *TCVD: - Chó sói xấu tính - Chuyển trứng - Tung cao hơn nữa - Dê qua cầu - Cướp cờ	-Hoạt động phòng thư viện trường để tìm hiểu, xem sách báo, phim về gia đình... *TCVD: - Lộn cầu vòng - Mèo và chim sẻ - Cáo và thỏ - Chuột chuyển trứng - Khủng long bắt vẹt.	
--	---	---	--	---	--

	* Chơi tự do: Chơi theo ý thích của trẻ, các đồ chơi trong sân trường và nhà thể chất, cô tổ chức giao lưu thể thao giữa các lớp A1 và A2, đi thăm và chơi giao lưu với các em lớp bé.	
Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: * Tuần 1: Góc học tập: - <i>Nội dung chơi:</i> + Tập sao chép tên mình. Đồ, tô chữ e, ê, u, ư, i, t, c (MT 65). + Chọn thẻ số (viết số) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. + Tách gộp trong phạm vi 7 (MT 32) + Chép số điện thoại người thân khi khẩn cấp có thể gọi (MT 18) + Phân loại các khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật... dùng các khối tạo hình lắp ráp thành ngôi nhà trang trí mô hình làm nhà chơi góc xây dựng (MT 41) - <i>Kỹ năng:</i> Sao chép đúng tên mình, nhận biết, phát âm đúng chữ cái. Đếm xuôi, đếm ngược, đếm theo khả năng. Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (MT 32). - <i>Chuẩn bị:</i> Giấy, bút chì, bút sáp, chữ rời, thẻ số * Tuần 2: Góc tạo hình - <i>Nội dung:</i> + Dự án Steam: Làm chổi quét nhà. + Tạo hình khuôn mặt từ đĩa giấy, đất nặn. Tô, vẽ, xé dán, cắt dán về chân dung những người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình. + Thiết kế sơ đồ mối quan hệ trong gia đình, họ hàng (Cây gia đình) - <i>Kỹ năng:</i> + So sánh, sắp xếp bố cục, cắt, xé lượn, xé bấm, tô màu, xé dán... + Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	

	- <i>Chuẩn bị:</i> Túi nilon, dây nilon, bìa, cành cây khô...Đĩa giấy, sách báo, giấy A4, giấy màu, hồ nước, kéo, đất nặn.... *Tuần 3: Góc thiên nhiên -<i>Nội dung chơi:</i> + Cho trẻ gieo hạt, làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận ...Chăm sóc cây của bé (MT 22) +Làm thí nghiệm cây xanh cần ánh sáng hay không? Cho cây hoa hồng môn 1 cây trong nhà và 1 cây ngoài trời và quan sát ghi lại nhận xét sự phát triển và thay đổi của cây (MT 22). - <i>Kỹ năng:</i> Quan sát, so sánh, dự đoán, thảo luận nhóm... - <i>Chuẩn bị:</i> cây hoa hồng môn 2 chậu, đất, hạt đỗ, hạt cải cúc, chai lavi, que khám họng đánh dấu vạch, bảng ghi kết quả tuần, sổ ghi chép. * Tuần 4: Góc phân vai: -<i>Nội dung:</i> +Đi siêu thị mua sắm đồ dùng gia đình +Bày bàn tiệc liên hoan ngày 20/11 +Phân loại, Sắp xếp, bán đồ dùng gia đình, quà tặng, đồ lưu niệm, siêu thị của bé. +Bé tập làm nội trợ: Quán nem, nhặt rau, pha nước chanh... +Đóng vai những người thân trong gia đình, phân rõ mối quan hệ của gia đình mình... -<i>Kỹ năng:</i> + So sánh, phân loại, + Rèn kỹ năng nhập vai, khả năng giả giọng nói chuyện xưng hô đúng vai vế của người thân trong nhà + Luyện sự linh hoạt khéo léo của cơ bàn tay để làm nội trợ tỷ mẩn(MT 6) -<i>Chuẩn bị:</i> Đồ dùng đồ chơi có sẵn, dao, thớt nhựa, rổ, khay, khay, khăn, nạo vỏ, quần áo... Các góc khác: *Góc sách truyện thư viện: - <i>Nội dung:</i> Làm sách truyện về gia đình, kể chuyện theo tranh, rối tay.	
--	--	--

	- <i>Chuẩn bị</i>: Hình ảnh các thành viên trong gia đình, kể câu chuyện về gia đình mình, sách, truyện, tranh minh họa theo câu chuyện, rối tay. - <i>Kỹ năng</i>: Sắp xếp theo trình tự câu chuyện định kể. Giở sách, đọc từ đầu đến hết quyển sách. Đóng thành sách. Trẻ biết sử dụng rối tay để kể chuyện. Góc xây dựng: - <i>Nội dung</i>: Xây chung cư, xây nhà tập thể, xây nhà bé ở - <i>Kỹ năng</i>: Phân khu, ghép nhà, ghép cầu trượt, xích đu, ghép ghế đá... - <i>Chuẩn bị</i>: Đồ chơi lắp ghép các loại, cây, hoa ... * Góc nghệ thuật: - <i>Nội dung</i>: + Biểu diễn văn nghệ, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về gia đình, về thầy cô giáo ... + Trình diễn thời trang người thân trong gia đình... + Đóng kịch sáng tạo những tình huống thường gặp trong gia đình. - <i>Kỹ năng</i>: trẻ hát biểu diễn tự tin chuyên nghiệp (MT 76) - <i>Chuẩn bị</i>: Quần áo, đạo cụ, sân khấu, cây, hoa, bàn, ghế, mic, nhạc, dụng cụ âm nhạc... * Góc vận động: - <i>Nội dung</i>: Cùng ôn tập và rèn luyện các bài: ném bóng vào rổ, bật liên tục 5 ô, ném trúng đích, đi lên ván dốc... - <i>Kỹ năng</i>: Các kỹ năng trong bài PTVĐ - <i>Chuẩn bị</i>: Để lại các đồ dùng của tiết học đã chuẩn bị để rèn luôn ở góc. * Góc kỹ năng: - <i>Nội dung</i>: thực hiện đóng rót nước bằng các phễu với lọ bình đo có chứa vạch kẻ khác nhau... cho trẻ ghi và nhận xét, so sánh kết quả (MT 39) - <i>Kỹ năng</i>: Đóng, rót, kẻ vạch, ghi kết quả bằng ký hiệu... - <i>Chuẩn bị</i>: Phễu, bình nhựa, lọ, vạch đo khác nhau... * Rèn nề nếp của giờ hoạt động góc: - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh (MT59)	
--	--	--

	-Thực hiện một số quy định ở lớp: sau khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. (MT72)				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	*Rèn trẻ thành thạo được một số việc đơn giản:(MT 11) - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch. *Rèn trẻ các kỹ năng: - Cách chải chiều và gấp chiếu trước và sau khi ngủ dậy - Cách bê ghế, Đứng lên ngồi xuống ghế trong các hoạt động (MT 13) - Cách mời cơm trước khi ăn (ở lớp và ở nhà (MT 14) - HD trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo (MT 14) -Dạy trẻ xúc miệng nước muối sau khi ăn (MT 14) *Rèn trẻ các hành vi và nếp sống văn minh: - Quan tâm đến mọi người (Bài 17) Cho trẻ hỏi thăm các bác lao công, nhà bếp, bảo vệ ở trường - Nụ cười thân thiện (Bài 18) Cho trẻ cùng soi gương tập các kiểu nụ cười với tình huống cụ thể - Ăn tối ở nhà hàng (Bài 27) (MT 14) trẻ kể trải nghiệm ăn nhà hàng và chọn đáp án hình thức ứng xử đúng bằng câu hỏi trắc nghiệm QZ. *Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: (MT 72) - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. - Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). - Dạy trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi (MT 15) -Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi qđ; không nhổ bậy ra lớp (MT 15) - Dạy trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao (MT68) - Thứ 2: Lau giá, sắp xếp đồ chơi tại các góc; Thứ sáu: Tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				
Hoạt động chiều	Dạy: -LQVH	*Dạy: -HĐÂN DH: Cây gia đình	* Dạy: -LQVH:	Dạy: -HĐÂN NH: Niềm vui của em	

	Dạy trẻ đọc thơ sáng tạo: Làm anh -PTVĐ: VĐCB: Đi lên ván dốc (MT 2) TC: Kéo co -HĐ STEAM: Tìm hiểu về chổi quét nhà và thiết kế chổi quét nhà - Hướng dẫn, giải thích kèm hình ảnh để trẻ hiểu và biết sử dụng các từ khái quát, ngắn gọn khi mô tả gia đình, trường lớp của mình: Trường chuẩn Quốc gia, nhà khu chung cư cao tầng, khu tập thể, khu dân cư, nhà văn hóa phường, trạm y tế, gia đình văn hóa...(MT49) *Ôn: -Luyện kỹ năng Đếm trên đối tượng trong phạm vi 20 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0 đến 10 và tiếp theo theo khả năng. Đếm xuôi đếm ngược trong phạm vi 20; Đếm	TC: chìm gỗ kiến -HĐ STEAM: Chế tạo chổi quét nhà *Ôn: -Chơi với các que tính từ 0-20 que biết đếm và vẽ hình ảnh đủ số lượng theo yêu cầu. (MT 34) - Hoàn thiện bản thiết kế : “Cây gia đình” của gia đình mình. - Rèn kỹ năng đóng kịch thể hiện giọng nói ngữ điệu cho hợp hoàn cảnh các nhân vật trong gia đình mình (MT 59) - Cùng cô trang trí chuẩn bị 20/11 -Mở dự án: Cô giáo của con, cùng đặt tên dự án, đề ra những công việc phải làm để thực hiện dự án này. -Cho trẻ làm quen với Chat GPT bằng những câu hỏi về	Truyện: Sự tích trâu cau. -PTVĐ BTTH: Bật liên tục 5 ô- Ném xa 1 tay TC: Kéo co *Hướng dẫn: -Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mang tính tập thể làm theo yêu cầu cô đề ra: truyền tin, chèo thuyền, truyền đồ vật theo tiết tấu (MT 48) *Ôn: -Luyện cho trẻ nhuần nhuyễn sử dụng các từ: " Cảm ơn"; " Xin lỗi","Xin phép";" Thưa", " Dạ", "Vâng" ...phù hợp với tình huống (MT 58) - Tổ chức liên hoan chụp ảnh chào mừng 20/11 -Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11 -Tổng kết dự án:Cô giáo của con (Biểu diễn văn nghệ, nêu	Trò chơi: tai ai tinh -PTVĐ: -HĐTH: Cắt dán đồ dùng trong gia đình (BT trg19) -Đọc sách kèm hình ảnh và giải thích cho trẻ hiểu về nghĩa các từ khái quát: Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng tẩy rửa, đồ dùng học tập... (MT 49) - Ôn so sánh chiều cao 3 đối tượng - Cùng cô trang trí góc học tập bằng sản phẩm học và những chữ cái đã học - Tổng kết điểm thi đua thưởng quà cho học sinh bằng phần mềm quả trứng Classjodo. -Tổng kết chủ đề: Gia Đình (Biểu diễn văn nghệ, nêu cảm xúc cảm nhận, nhắn gửi yêu thương).	
--	--	--	--	--	--

	chẵn đếm lẻ; Đếm cách 5,10...Nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 và tiếp theo theo khả năng.Chơi bằng hình thức trò chơi QZ. (MT 30) -Ôn các bài hát bài thơ đã học	tình cảm gia đình và mái trường: VD: Tạo những lời yêu thương gửi tới mẹ và cô giáo, bạn bè...	cảm xúc, cảm nhận, nhắn gửi yêu thương)		
	* Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích của trẻ như lắp ghép, nặn, xé dán, tập tô.... * Cuối tuần: tổng kết chủ đề, cắm cờ, thưởng quà, nêu gương bé ngoan rút kinh nghiệm các hoạt động trong tuần, mở chủ đề, đề ra kế hoạch và chuẩn bị cho hoạt động của tuần mới...				
Chủ đề - sự kiện	Ngôi nhà mơ ước của bé	Các thành viên trong gia đình	Cô giáo của con Ngày 20/11	Những đồ dùng nấu ăn	
	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN 				

Đánh giá kết quả thực hiện		