

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 2 NĂM HỌC 2024 - 2025

LỚP MẪU GIÁO BÉ C3

Giáo viên: *Thu Thủy - Nguyễn Hồng*

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	TUẦN 1 (3/2 - 7/2)	TUẦN 2 (10/2 - 14/2)	TUẦN 3 (17/2 - 21/2)	TUẦN 4 (24/2 - 28/2)	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ sau thời gian nghỉ Tết. Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh mùa xuân: thủy đậu, viêm đường hô hấp. - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc				4,12,20,22,27, 28,29,42,48,49, 59,63,65,68 5, 21, 23,34,39,45,47, 55,56,58,66
Thể dục sáng					
Trò chuyện					
	* Tuần 1: Trò chuyện chủ đề: Cảm xúc của bé khi ngày đầu xuân				

- Cô ghi lại những điều trẻ nói:
- Trẻ nói được cảm xúc của mình khi đón tết
- Con có thích tết không? Tết đến điều gì làm con thích nhất?
- Vào ngày Tết gia đình con thường đi đâu?
- Con đi chúc Tết những ai ? Chúc như thế nào?
- Đọc truyện tương tác “Nàng tiên mùa xuân ”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6jjzBc8V54s>

- Đọc truyện: Bóng mát tâm hồn – Yêu thương và lòng tốt

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aS5aI2EA82M>

*** Tuần 2: Sắc hoa mùa xuân**

- Cô ghi lại những điều trẻ nói:
- Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được

Thời tiết mùa xuân	Các loại hoa mùa xuân	Ý nghĩa, công dụng của hoa đối với cuộc sống
--------------------	-----------------------	--

- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Con biết những loại hoa nào thường nở vào mùa xuân
- Con hãy kể tên những loại hoa cánh tròn, hoa cánh dài
- Các loại hoa có lợi ích gì đối với đời sống của con người
- Xem video về các loại hoa mùa xuân

Link: <https://youtu.be/uohZzCByoLM>

*** Tuần 3: Dự án các loại hạt “Hạt và sự sống”**

- Cô ghi lại những điều trẻ nói:
- Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được

	<table><tr><td>Làm sao mà hạt có thể mọc thành cây ?</td><td>Quá trình hạt nảy mầm như thế nào?</td><td>Con cần chăm sóc hạt như thế nào để hạt có thể mọc thành cây</td></tr></table> - Tên của những loại hạt này? Vì sao các hạt này lại có tên gọi khác nhau? - Đặc điểm của hạt này như thế nào? - Điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta gieo hạt xuống đất? - Có bạn nào nhìn thấy hạt nảy mầm chưa? - Những loại hạt này thường dùng để làm gì? - Xem video sự nảy mầm của hạt đậu Link: https://www.youtube.com/watch?v=xRbu06xGj_s - Đọc truyện: Bóng mát tâm hồn – Bài học rễ và cành Link: https://www.youtube.com/watch?v=RYVJqW8g9-E *Tuần 4: Dự án các loại hạt “Hạt ngũ cốc” Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (MT 22) - Cô ghi lại những điều trẻ nói: - Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được <table><tr><td>Ngũ cốc là gì? Hạt ngũ cốc là những loại hạt nào?</td><td>Những món ăn từ hạt ngũ cốc?</td></tr></table> - Tên của những loại hạt này? Ngũ cốc là hạt của các loại cây lương thực như lúa gạo, lúa mì, ngô, yến mạch, hạnh nhân, - Đặc điểm của hạt này như thế nào?	Làm sao mà hạt có thể mọc thành cây ?	Quá trình hạt nảy mầm như thế nào?	Con cần chăm sóc hạt như thế nào để hạt có thể mọc thành cây	Ngũ cốc là gì? Hạt ngũ cốc là những loại hạt nào?	Những món ăn từ hạt ngũ cốc?	
Làm sao mà hạt có thể mọc thành cây ?	Quá trình hạt nảy mầm như thế nào?	Con cần chăm sóc hạt như thế nào để hạt có thể mọc thành cây					
Ngũ cốc là gì? Hạt ngũ cốc là những loại hạt nào?	Những món ăn từ hạt ngũ cốc?						

		- Ngũ cốc cung cấp chất dinh dưỡng gì? + Ít calo và giàu chất xơ, protein + Giúp cân bằng đường huyết trong cơ thể + Tốt cho phụ nữ mang thai và cho con bú + Ngăn ngừa ung thư + Tốt cho tim mạch, chống oxy hóa - Những món ăn từ hạt ngũ cốc? Bột Ngũ cốc, Yến Mạch, Sữa tươi và bánh mì ngũ cốc, Bánh mì ngũ cốc, Bún ngũ cốc, Bánh quy ngũ cốc, Mì ống ngũ cốc, Bánh ngọt ngũ cốc, sữa ngô, bánh ngô - Đọc truyện tương tác: “Xứ giả mùa xuân” Link: https://youtu.be/JYLrUqshgJk				
Hoạt động học	Thứ 2	HĐ PTVD Ném trúng đích nằm ngang xa 1,5m – TCVĐ: Thi xem ai nhanh (MT 5)	HĐ PTVD Ném xa bằng 1 tay – Chạy nhanh 10m.	HĐ PTVD Bò theo hướng zích zắc – TCVĐ: Chuyên bóng. (MT 5)	HĐ PTVD Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng TCVĐ: Lăn dưa hấu. (MT 5)	
	Thứ 3	HĐ KHÁM PHÁ Cảm xúc của bé khi ngày đầu xuân (MT 21)	HĐ KHÁM PHÁ Trò chuyện về hoa đồng tiền (MT 23)	HĐ KHÁM PHÁ Dự án các loại hạt Hạt và sự sống Sự phát triển của cây đỗ	HĐ KHÁM PHÁ Dự án các loại hạt Hạt ngũ cốc Khám phá bắp ngô	
	Thứ 4	HĐ TẠO HÌNH Nặn quả hình tròn (M)	HĐ TẠO HÌNH Tạo hình bông hoa từ lá cây (M)	HĐ TẠO HÌNH Xé dán trang phục chú hề (M)	HĐ TẠO HÌNH Dự án các loại hạt	

			(MT 58)	(MT 66)	Những chú sâu ngô nghĩnh(M)	
	Thứ 5	HĐ LQVT Nhận biết, gọi tên hình tam giác (MT 34)	HĐ LQVT Nhận biết, gọi tên hình vuông (MT 34)	HĐ LQVT Nhận biết, gọi tên hình chữ nhật (MT 34)	HĐ LQVT Nhận biết và phân biệt hình vuông – hình chữ nhật. (MT 34)	
	Thứ 6	HĐ ÂM NHẠC VDMH: Bé đón tết sang NH: Em vẽ mùa xuân	HĐ LQ VĂN HỌC Thơ: Cây đào (MT 47)	HĐ ÂM NHẠC NH: Hạt gạo làng ta TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	HĐ LQ VĂN HỌC Truyện: Chú đỗ con (MT 45)	
Hoạt động ngoài trời		* HĐCMBĐ: - Bé có cảm xúc gì về ngày tết bên gia đình, bé thấy gia đình mình đón tết như thế nào? Bé có thích tết không? Tết đến bé thích làm gì nhất? - Làm tranh bằng lá cây - Làm thí nghiệm: Hoa nở (MT 20) - Chơi với sỏi - Giao lưu trò chơi : “ Cáo và thỏ” *PTVĐ:	* HĐCMBĐ: - Quan sát hoa hồng - Quan sát hoa mẫu đơn - Quan sát hoa thủy tiên - Quan sát tranh các loại hoa mùa xuân - Làm hoa bằng lá cây - Thí nghiệm cắm hoa cúc trắng vào lọ nước màu .	* HĐCMBĐ: - Quan sát các loại hạt họ đậu - Vẽ sự nảy mầm của hạt đậu - Quan sát tranh các loại quả - Quan sát tranh các loại rau (Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả) - Cho trẻ chăm sóc vườn cây - Giao lưu TCVD giữa “ Mèo đuổi chuột”	* HĐCMBĐ: - Quan sát các loại ngũ cốc (Gạo, ngô, yến mạch, hạnh nhân) - Trang trí tóc bằng lá cây - Quan sát vườn rau của bé - Hướng dẫn trẻ lau lá cây. - Thí nghiệm xiên bút chì qua túi ninon nước không làm nước tràn ra ngoài	

	- Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m) (MT 4) * TCVĐ - DG - Bạn nào nhanh chân. - Tìm đúng cây. - Gieo hạt. - Tập tầm vông - Bé và cái bóng của mình * Chơi theo ý thích. - Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	- Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên. *PTVĐ - Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (Đường kính bóng 18cm). (MT 4) - Giao lưu TCVĐ giữa “ Mèo và chim sẻ” * TCVĐ - DG - Kéo co. - Bịt mắt bắt dê. - Chuyển bóng - Chó sói xấu tính.. - Ném bóng vào rổ. * Chơi theo ý thích. - Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trèo thang, xích đu, đi ô tô... - dọn đồ chơi sau khi chơi xong	* TCVĐ - DG - Hoa nào lá đầy - Gieo hạt. - Thả đĩa ba ba - Đu quay - Tập tầm vông * Chơi theo ý thích. - Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	- Quan sát quá trình nảy mầm của hạt *PTVĐ - Bò theo hướng thẳng * TCVĐ – DG - Chim bay, cò bay - Kéo co. - Ai nhanh hơn - Cáo và Thỏ - Ném bóng vào rổ *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, chơi trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	
--	---	--	--	---	--

Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: * Góc học tập - khám phá (T1) - Lập bảng: Tết với gia đình bé - Lập bảng: Sắc hoa mùa xuân - Bộ sưu tập: “Những món ăn của gia đình bé trong ngày tết”, - Làm sách “Sắc hoa mùa xuân” * Góc trọng tâm: * Góc xây dựng (T2): Công viên mùa xuân – sắc hoa mùa xuân Cô đưa ra thử thách xây dựng công viên mùa xuân thật đẹp với các loại hoa mùa xuân, khu vui chơi các trò chơi dân gian... + Chuẩn bị: Gạch xốp, thảm cỏ, hoa ... + Kỹ năng: Trẻ biết xây công viên cây xanh với nhiều khu vui chơi có các trò chơi, vườn hoa, cây xanh, hồ nước, khu vui chơi cho trẻ em ... * Góc tạo hình (T3,4) Làm các bộ sưu tập về các loại hạt Cô đưa ra thử thách làm bộ sưu tập về các loại hạt + Chuẩn bị: Các loại hạt gạo nếp, gạo tẻ, hạt đỗ xanh, đỗ đen, đỗ tương, ngô, hạt vừng, hạt lạc.... + Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng phân loại các loại hạt + Trẻ biết nhận biết phân loại các hạt, trẻ làm những bức tranh về hạt Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình (MT 68) - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. * Bé tập làm nội trợ : Nấu những món ăn ngày Tết Cô đưa ra thử thách nấu những món ngon mà bé thích + Chuẩn bị : Đồ chơi nấu ăn, nguyên liệu đồ chơi nấu ăn.	
-----------------------------	--	--

	+ Kỹ năng : Biết cách sử dụng nồi, chảo, đũa đồ chơi, biết bày món ăn lên bàn mời các bạn cùng ăn + Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày + Trẻ biết ăn để chóng lớn và khỏe mạnh và chấp nhận nhiều loại thức ăn * Góc sách: - Trẻ xem tranh truyện Hoa Bìm Bìm, Hoa cúc trắng, Bắp cải xanh - Sưu tầm tranh ảnh về lễ hội mùa xuân - Làm sách về các loại loại hoa mùa xuân - Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (MT 42) - Trẻ tập đóng kịch bắt chước các giọng nói của nhân vật trong chuyện hoa cúc trắng (MT 49) . Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh (MT 59) - Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. - Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. - Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.(MT 48) - Trẻ xem tranh, ảnh về một số lễ hội truyền thống, làm sách về lễ hội; sách về hoa; * Góc phân vai: Gia đình: Nấu ăn - Bác sĩ: Khám sức khỏe, đo thị lực, khám tai mũi họng,. - Bán hàng: Bán đồ dùng rau, củ, quả, các món ăn.... * Góc học tập: + Ghép tranh loài hoa mùa xuân, một số lễ hội truyền thống; Bài tập nối cây nào hoa ấy. - Làm bài tập toán: Ôn hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Cô nâng cao yêu cầu với trẻ khá + Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. <i>Đếm vẹt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5</i> (MT 27) + So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.(MT 28)	
--	--	--

	+ Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 (MT 29) * Góc nghệ thuật: - Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc (MT 65) - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - <i>Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ</i> - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, <i>nhảy flashmob</i>). - <i>Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể</i> - Âm nhạc: Hát và vận động một số bài hát về mùa xuân, loài hoa mùa xuân: + Em vẽ mùa xuân, + Mùa xuân của bé * Góc thực hành cuộc sống: Thực hành các kĩ năng thực hành cuộc sống (MT 12) Hướng dẫn trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng phễu Thực hành: Lau, thấm nước bằng mút, bông Thực hành: Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp Thực hành: Chuyển nước bằng phễu * Góc vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng. TCDG: Ném lon, nắp cua bỏ giỏ.(MT 4) * Góc Steam: Cô chuẩn bị một số lõi giấy vệ sinh, xốp nổ, màu nước, băng dính, kéo... các nguyên vật liệu cho trẻ chơi theo ý thích từ những nguyên vật liệu đã có (Trẻ tập thiết kế chiếc lặn sắc màu). *Góc vận động: Ném trúng đích thẳng đứng Ném đích nằm ngang – bật nhảy qua suối Bò trong đường hẹp	
--	--	--

	Bò theo hướng thẳng * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây, nhặt lá vàng. chơi với cát, nước..an	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	+ Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. + Súc miệng nước muối sau khi ăn. + Nói tên các món ăn hằng ngày + Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đun sôi.... + Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. + Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. + Trẻ chuẩn bị chiếu gối cùng cô. - Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. + Tháo tất, cởi quần, áo ... - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	
Rèn nề nếp thói quen kỹ năng tự phục vụ	- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Rèn kỹ năng tự phục vụ theo lứa tuổi - Xử lý khi ho - Tập quét rác trên khay - Cách gấp khăn Kỹ năng thực hành cuộc sống (MT 12) Hướng dẫn trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng phễu	

	Thực hành: Lau, thấm nước bằng mút, bông Thực hành: Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp Thực hành: Chuyển nước bằng phễu				
Hoạt động chiều	Cảm xúc của bé khi ngày đầu xuân LQVH: Thơ: Hoa kết trái Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh (MT 39) (Tìm hiểu về lễ hội bánh chưng) Cô cho trẻ xem video về lễ hội bánh chưng Link : https://youtu.be/wwr ukr0YSyI - Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. - Cô cho trẻ kể những cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội và xem video Link:	HD ÂM NHẠC DH: Bé đón tết sang NH: Em vẽ mùa xuân Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (số 113, 114, 115) (MT 31) https://www.youtube.com/watch?v=maSEFXlePls (Cho trẻ xem video và chơi trò chơi trắc nghiệm về các con số) - Xem video vòng đời của cây - Làm quen với tiết tấu chậm cùng nhạc cụ - Ôn luyện một số bài đồng dao ca dao : Rềnh rềnh rành rành,	LQVH Thơ: Hoa mào gà Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc(MT 56) - Trẻ có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc - Trẻ được học tiếng anh ngoại khóa với người nước ngoài, trẻ học tiếng anh qua ti vi, trẻ học tiếng anh qua các bài Một số đường link cho trẻ học tiếng anh	HD ÂM NHẠC DH: Em yêu cây xanh NH: Mùa xuân ơi Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường (MT 55) - Cô dạy trẻ các ký hiệu thông thường trong cuộc sống hàng ngày - Kí hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ (Nhà vệ sinh nam có hình người không mặc váy, nhà vệ sinh nữ có hình người mặc váy)	

	https://www.youtube.com/watch?v=MT8vPndyDa8 (Cảnh đẹp về Hà Nội) - Rèn kĩ năng xé dải dài, xé vụn và dán để tạo thành sản phẩm đơn giản. - Ôn nhận biết hình tròn. hình tam giác - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	con vỏi con voi, tay đẹp ... Dạy trẻ bước đầu biết cách ứng xử với các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.(MT 63) (Không tranh giành đồ chơi với bạn, biết cảm ơn xin lỗi đúng hoàn cảnh) - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	Link: https://youtu.be/fkKX2l1_ghY Link: https://youtu.be/8fOVm0wxHyU Link: https://youtu.be/eN20PeoXLXM - Rèn kỹ năng lăn dọc xoay tròn chơi với đất - Ôn luyện một số bài đồng dao ca dao : Nu na nu nống, lộn cầu vòng, mau mau tỉnh dậy... - Show and tell” nội dung câu chuyện “Những lợi ích của các loại hạt.” - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	- Lối ra vào (Kí hiệu mũi tên chỉ hướng ra và vào) - Nơi nguy hiểm (Trạm điện, ao hồ sông suối sâu, công trường đang thi công không được lại gần nơi rất nguy hiểm) - Đường link cho trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống https://youtu.be/7eXFF4JFoWM (Làm quen kí hiệu thông thường trong cuộc sống) https://youtu.be/_aC8P0ck37U(Dạy trẻ làm quen kí hiệu thông thường trong cuộc sống) - Ôn nhận biết hình chữ nhật	
--	---	---	---	--	--

				- Ôn luyện một số bài đồng dao ca dao : Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ, mẹ em đi chợ hàng trong.... - Thứ 5 hàng tuần dọn dẹp vệ sinh góc, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp.	
Sự kiện	Cảm xúc của bé khi ngày đầu xuân	Sắc hoa mùa xuân	Dự án các loại hạt	Dự án các loại hạt	
Đánh giá kết quả thực hiện	ĐÁNH GIÁ MỤC TIÊU: *GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT 5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. - Ném trúng đích ngang xa (1,5m) - Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài * GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT 21: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng				

MT 23: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi

.....

.....

.....

.....

.....

MT 34: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.

.....

.....

.....

.....

.....

MT 39: Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.
- Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương

.....

.....

.....

.....

.....

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT MT 45: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.

.....

.....

.....

.....

.....

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

.....

.....

.....

.....

MT 55: . Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường

.....

.....

.....

.....

MT 56: Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc

.....

.....

.....
.....
.....
***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TCKNXH**

MT 58 : Thể hiện sự tự tin, tự lực

Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).

.....
.....
.....
.....
.....
***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT 66: Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình

- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý

Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau.

*** Ưu điểm:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Tồn tại:**

.....

.....

[illegible]

**Ý kiến đánh
giá của ban
giám hiệu**

[illegible]

--

MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ THÁNG 2/2025 LỚP MGN C3

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT 4. Phối hợp tay – mắt trong vận động:

- Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)
- Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (Đường kính bóng 18cm).

MT 5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Ném trúng đích ngang xa (1,5m)
- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.

MT 12: *Kỹ năng thực hành cuộc sống: Lau, thấm nước bằng mút, bông, chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp, chuyển nước bằng phễu*

Hướng dẫn trẻ lau, thấm nước bằng mút, bông

Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp

Hướng dẫn trẻ chuyển nước bằng phễu

Thực hành: Lau, thấm nước bằng mút, bông

Thực hành: Chuyển nước bằng ống bóp, mút xóp

Thực hành: Chuyển nước bằng phễu

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT 21: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng

MT 22: . Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

MT 23: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi

MT 24: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

MT 27: Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. *Đếm vệt đến 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5*

MT 28. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT 29. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

MT 31: *Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (số 113, 114, 115)*

MT 34: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.

MT 39: Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT 42: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

MT 45: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.

MT 47: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

MT 48: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

MT 49: . Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện

MT 55: . *Nhận biết được một số ký hiệu thông thường, trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra – vào, nơi nguy hiểm...các khu vực trong trường*

MT 56: *Có một số vốn từ tiếng Anh đơn giản: Chào, tạm biệt, cảm ơn, lỗi và một số từ vựng về con vật, màu sắc*

***GIÁO DỤC TCKNXH**

MT 58 : Thể hiện sự tự tin, tự lực

Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).

MT 59: Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.
- Có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo
- Giảm các cảm xúc tiêu cực (tức giận, buồn bực, sợ hãi, lo lắng) khi được vỗ về, dỗ dành và quay trở lại tham gia các hoạt động của lớp.

MT 63: Hình thành Giá trị sống, kỹ năng sống:

Dạy trẻ bước đầu biết cách ứng xử với các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.

Thực hành các tình huống đơn giản trong cuộc sống hàng ngày

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT 65: Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.
- Bước đầu làm quen cách hát to - nhỏ
- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, nhảy flashmob).
- Bước đầu biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể

MT 66: Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình

- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý

MT 68: Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình

- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.
- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

