

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - NĂM HỌC 2025-2026
LỚP MG LỚN A2
Giáo viên: Thu Trang - Yên Hoa

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	Tuần I Rèn nề nếp Từ 3/9 đến 5/9	Tuần II Rèn nề nếp Từ 8/9 đến 12/9	Tuần III Từ 15/9 đến 19/9	Tuần IV Từ 22/9 đến 26/10	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Dạy trẻ cách cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với PH về thói quen và đặc điểm của trẻ đầu năm.				10, 23 2, 4, 7, 8, 9, 11, 18, 26, 34, 44, 47, 50, 69, 72, 78, 79, 82
Thể dục sáng	* Thứ 2 hàng tuần chào cờ. Tập dân vũ VN ơi; Hân đến với con người Việt Nam tôi (T2, T6) * Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng - cổ - Xoay cổ tay - cổ chân - Khởi động tay - chân 2. Trọng động: - Tay, chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay – chân				
	- Kể các hoạt động nổi bật trong ngày lễ hội 2/9 và khai giảng. Nghe các bài hát ca ngợi về trường lớp, cô giáo.				
					- Kể các hoạt

Trò chuyện	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...” (MT 47) - Trò chuyện về các khu vực của trường, các đồ chơi ngoài sân trường. - Lớp mình có bao nhiêu bạn? Trong đó có bao nhiêu bạn gái? Bao nhiêu bạn trai? Hãy kể những điều con biết về các bạn của lớp mình? - Kể tên, sở thích của các cô bác trong trường mà con biết. Con đã làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các cô bác? - Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. (MT 44) - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại (MT 50)	động nổi bật trong ngày lễ hội 2/9 và khai giảng. Nghe các bài hát ca ngợi về trường lớp, cô giáo. - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ
-------------------	--	--

			làm và cho em đi chơi công viên...” (MT 47) - Trò chuyện về các khu vực của trường, các đồ chơi ngoài sân trường. - Lớp mình có bao nhiêu bạn? Trong đó có bao nhiêu bạn gái? Bao nhiêu bạn trai? Hãy kể những điều
--	--	--	--

		cháu biết về các bạn của lớp mình? - Kể tên, sở thích của các cô bác trong trường mà cháu biết. Cháu đã làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các cô bác? - Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò
--	--	--

						chuyện. (MT 44) - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại (MT 50)
Hoạt động học	Thứ 2	Nghỉ lễ	- Rèn nề nếp chào hỏi, dạy trẻ cất balo, giày đép đúng nơi quy định	LQVH Thơ: Cô giáo của em (Chu Huy)	HĐTH Cắt dán đồ dùng, đồ chơi bé thích (trang 18) (MT 79)	
	Thứ 3	Nghỉ lễ	- Rèn nề nếp xếp hàng tập thể dục - Nhận ký hiệu ca cốc	PTVD Nhảy lò cò 5m TC: Đi cà kheo (MT 2)	HĐÂN DH: “Niềm vui đến trường” NH: “Ngày đầu tiên đi học” TC: Nghe giọng hát đoán tên bạn	
	Thứ 4	Tổng duyệt văn nghệ	- Rèn trẻ cách bê ghế. - Cách đứng lên và ngồi xuống ghế.	LQCV Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ	LQCV Tập tô chữ o; ô; ơ (Bài 1)	
	Thứ 5	Khai giảng năm học mới	- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	LQVT Dạy trẻ ghép đôi theo cặp các môi liên hệ (BT trang13)	LQVT Ôn số lượng 4. Nhận biết số 4. Ôn nhận biết, phân biệt hình vuông,	

					hình tròn, hình cn, hình tam giác.(BT trang 22)	
	Thứ 6	Rèn nề nếp chào hỏi, dạy trẻ cất balo, dép đúng nơi quy định	- Rèn nề nếp trẻ cách rửa tay, lau mặt đúng cách	HĐKP Trò chuyện về trường MN Số 6 (MT 23)	HĐKP Trò chuyện về lớp học của bé	
Hoạt động ngoài trời		* HĐMD - Tham quan lớp học của trường MN Số 6 - Chơi theo ý thích - Tham quan khu vui chơi ngoài sân trường - Quan sát thời tiết mùa thu - Tham quan các phòng chức năng của nhà trường. * TCVD: - Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Các trò chơi dân gian: - Kéo co - Nhảy lò cò 5m.		* HĐMD: - Thực hành: lên, xuống cầu thang - Đi dạo trò chuyện về thời tiết - Quan sát thời tiết mùa thu - Tưới cây trong vườn - Vẽ phân sân trường * TCVD: - Ô tô và chim sẻ, kéo co. - Chơi cát nước - Cướp cờ - Đi cà kheo		
		Chơi tự do				

Hoạt động góc	* Tuần 1+ Tuần 2: Rèn nề nếp của giờ hoạt động. - Thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Góc trọng tâm: * Tuần 3: Góc tạo hình - ND: in hình, tô màu, di màu, cắt dán, vẽ đồ dùng lớp học: Vẽ , cắt dán cờ đỏ sao vàng, khâu dây cờ trang trí lớp... - CB: sách báo, giấy A4, giấy màu, hồ nước.... - KN: Cắt, xé lượn, xé bầm, tô màu. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (MT 7) * Tuần 4: Góc xây dựng: - ND: Xây trường mầm non - CB: đồ chơi lắp ghép, cây cối, hàng rào, hoa ... - KN: Phân khu, ghép nhà, cầu trượt, vườn hoa... * Góc đóng vai: Bác sĩ, siêu thị: cửa hàng bán thực phẩm sạch, cô giáo - Gia đình: Chuẩn bị cho con đến trường bắt đầu năm học mới. - Bán hàng: bán đồ chơi, quà tặng; siêu thị của bé. * Góc học tập: Tập sao chép tên các cô bác trong trường. - Nhận biết đặc điểm, công dụng, mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng, phân loại đồ chơi theo 2- 3 dấu hiệu khác nhau. Những việc trẻ và các bạn được làm khi đến trường MN (làm theo kiểu sơ đồ tư duy). - Nhận biết và sử dụng các số từ 0 đến 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT 34) - Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nới chấu, xếp que, xếp chồng theo mẫu... - Đếm từ 0 đến 5: đếm xuôi, đếm ngược. Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu. * Góc nghệ thuật: Chụp ảnh các khu vực của trường, xem trên máy tính, nêu cảm nhận. - Vẽ bạn trai - bạn gái, hát các bài hát về trường mầm non.Nói lên được ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT 82) - Bước đầu biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	
-----------------------------	---	--

	* Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gọi tên cây. - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. * Góc vận động: đánh bóng, đi cà kheo, xâu dây. - Đếm theo khả năng. Đọc các chữ số từ 0 đến 5. Chọn thẻ số (viết số) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Thực hành: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vs và khi tay bẩn. - Tự rửa mặt đánh răng - Cát ba lô - Cởi giày, đi giày và cất giày, dép - Cách lau mặt trước khi ăn, lau mồm sau khi ăn - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch. (MT 11) - Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nước ngọt, nước có ga, ăn đồ ngọt để béo phì không có lợi cho sức khỏe. (MT 10)	- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Biết tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho..(MT 9) - Trẻ biết lựa chọn một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm (MT 8) - Giáo dục nếp sống hành vi thanh lịch, văn minh: Rửa tay sạch sẽ. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	
	- Thứ 2 hàng tuần, cho trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi.		
	*Dạy: - HĐTH: + Vẽ: Chân dung cô giáo (MT 78) - HĐAN:	*Dạy : - LQVH: Truyện: Thỏ Nâu đi học - PTVĐ: Đập và bắt bóng bằng 2 tay TCVĐ: Ô tô và chim sẻ (MT 4)	

Hoạt động chiều	+ DH: Ngày vui của bé + NH: Lớp học bao điều hay + TCÂN: Nghe giọng hát đoán tên bạn * Hướng dẫn: - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. - Biết chờ đến lượt, biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. (MT 78) - Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác chấp nhận (MT 72) - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (MT 26) - Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, xấu hổ, sợ hãi, tức giận...(MT 69)	* Hướng dẫn: - Giáo dục nếp sống hành vi thanh lịch, văn minh: rót nước và uống nước đúng cách. - Chơi vỗ tay (bàn tay, cánh tay) theo các tiết tấu, chơi vỗ lưng nhau, chơi nắm vai nhau, ngồi chân chạm nhau dùng tay đẩy, đạp chân theo kiểu đạp xe. - Hướng dẫn trẻ viết các số 1, 2, 3, 4, 5 - Biết 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi (MT 18) - Giáo dục nếp sống hành vi thanh lịch, văn minh: Biết cảm ơn, xin lỗi khi cần. * Ôn: - Thơ: Cô giáo của em - Đọc chữ o, ô, ơ	
	Chơi theo ý thích		
	Thứ sáu hàng tuần tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan		
Chủ đề- sự kiện	Trường MN Số 6 của bé	Lớp học của em	
Đánh giá kết quả thực hiện	* Đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu đánh giá trong tháng:		

	 * Đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu thực hiện trong tháng: * Nhận xét của BGH: 	
--	---	--

[illegible]