

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Anh

Giáo viên: Phạm Thủy - Nguyễn Hồng

Hoạt động	Thời gian					Mục tiêu
	TUẦN 1 (29/9 - 03/10)	TUẦN 2 (06/10 - 10/10)	TUẦN 3 (13/10 - 17/10)	TUẦN 4 (20/10 - 24/10)	TUẦN 5 (27/10 - 31/11)	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Ân cần niềm nở. Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh sốt xuất huyết, viêm đường hô hấp - Lựa chọn góc chơi yêu thích để chơi - Nghe nhạc					1,8,9,15,18,19, 37,50,54,61,67 3,10,13,35,41, 46,52,57,62
Thể dục sáng	* Địa điểm: Trong lớp: Dụng cụ: Quả bóng. Tập thể dục theo nhạc chung của trường (T3, T4, T5) * Thứ 2 hàng tuần chào cờ 1. Khởi động: - Khởi động khớp háng- cổ - Xoay cổ tay- cổ chân - Khởi động tay- chân 2. Trọng động: - Tay chân phối hợp - Bật nhảy 3. Điều hòa: - Di chuyển chậm - Thả lỏng tay- chân * Thứ 2, 6 tập dân vũ Việt Nam ơi!					

Trò chuyện	- Tuần 1: Trò chuyện về ngày tết trung thu - Trò chuyện về những hoạt động trong ngày tết trung thu. - Món đồ chơi con thích nhất trong dịp tết trung thu * Tuần 2: Trò chuyện chủ đề: Mùa thu Hà Nội + Cô ghi lại những điều trẻ nói: + Con có biết tháng 10 là mùa gì? thời tiết mùa thu như thế nào? + Trẻ biết được Ngày 10/10 là ngày giải phóng thủ đô + Con có biết ý nghĩa ngày 10/10 + Con biết những hoạt động chào mừng ngày 10/10 * Tuần 3: Trò chuyện về các bộ phận cơ thể trẻ + Cô ghi lại những điều trẻ nói: <table border="1" data-bbox="452 699 1832 788"> <tr> <td>Con thấy mình có những bộ phận cơ thể nào?</td><td>Con muốn biết điều gì về các giác quan?</td><td>Con nghĩ mình sẽ giữ gìn các giác quan như thế nào?</td></tr> </table> - Thông qua những buổi học, vào mỗi buổi sáng tiếp theo cô cho trẻ trả lời lại các câu hỏi và đánh dấu những câu hỏi đã trả lời được - Đôi bàn tay của con có thể làm gì? - Tay trái làm gì? Tay phải làm gì? - Mô tả về hình dáng, cấu tạo của bàn tay? - Những việc làm tốt và không tốt cho giác quan, cách chăm sóc bảo vệ các giác quan. - Xem video 1 số cách giữ gìn, bảo vệ giác quan https://youtu.be/_R0AQ6VBwW8 - Xem clip cách giữ gìn bảo vệ đôi tay, đôi mắt, những điều có hại khi không bảo vệ mắt và đôi tay https://youtu.be/6o0FGo3fUEI * Tuần 4: Trò chuyện về những công việc của mẹ hàng ngày. - Trò chuyện về trang phục mẹ hay mặc, món ăn mẹ ưa thích, mỹ phẩm mẹ hay dùng.	Con thấy mình có những bộ phận cơ thể nào?	Con muốn biết điều gì về các giác quan?	Con nghĩ mình sẽ giữ gìn các giác quan như thế nào?	
Con thấy mình có những bộ phận cơ thể nào?	Con muốn biết điều gì về các giác quan?	Con nghĩ mình sẽ giữ gìn các giác quan như thế nào?			

		- Ngày 20/10. Ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam. - Đọc truyện tương tác “Vì sao tớ yêu mẹ” Link: https://youtu.be/oc6hpkxNGDs - Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình (MT 37) Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim (MT 46) * Tuần 5: Trò chuyện về sở thích của bé + Sở thích của bé + Cách thể hiện sở thích - Nói được những điều bé thích và không thích. - Thực hành cách thể hiện thái độ: Khi thích và không thích. - Nhận biết điều mình thích và không thích - Hãy nói cảm xúc của mình khi mình thích và không thích - Đọc truyện tương tác “The way I feel” link: https://youtu.be/c-nsVfnKO08 - Nhận biết các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận - Hãy nói cảm xúc của mình khi chơi với 1 người bạn mà mình yêu thích - Đọc truyện tương tác “The way I feel” link: https://youtu.be/c-nsVfnKO08					
Hoạt động học	Thứ 2	PTVĐ Chạy liên tục trong đường zích zắc – TCVĐ: Tung bóng. (MT 3)	PTVĐ Đi ngang bước dòn, trèo lên ghế	PTVĐ Đi trên băng ghế, đầu đội túi cát TCVĐ: Chơi với dù	PTVĐ Đi theo đường hẹp, trèo lên xuống ghế	PTVĐ Bật xa 20 - 25 cm TCVĐ: Bắt chuồn chuồn	

	Thứ 3	KHÁM PHÁ Khám phá bánh trung thu	KHÁM PHÁ Trò chuyện về ngày giải phóng thủ đô	KHÁM PHÁ Tôi là ai.	KHÁM PHÁ Trò chuyện về người phụ nữ con yêu	KHÁM PHÁ Sở thích của bé. (MT 57)	
	Thứ 4	HĐ TẠO HÌNH Tô màu đèn ông sao (M)	HĐ TẠO HÌNH Tô tranh cột cờ Hà Nội (M)	HĐ TẠO HÌNH Xé dán trang trí chiếc mũ (M)	HĐ TẠO HÌNH Vẽ chân dung bạn gái (ĐT)	HĐ TẠO HÌNH Vẽ khuôn mặt cảm xúc (ĐT)	
	Thứ 5	LQVT Ghép đôi	LQVT Xác định các phái trên – dưới của bản thân trẻ. (MT 35)	LQVT Xác định các phái trước - sau của bản thân trẻ. (MT 35)	LQVT Xác định phải – trái. (MT 35)	LQVT Dạy trẻ đếm số lượng 1, 2 trên đối tượng	
	Thứ 6	HĐ ÂM NHẠC DH: Đêm trung thu NH: Chiếc đèn ông sao	LQ VĂN HỌC Thơ: Em yêu thủ đô	HĐ ÂM NHẠC DH: Bạn có biết tên tôi. TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng	LQ VĂN HỌC Thơ: Mẹ của em	HĐ ÂM NHẠC DH: Cái mũi NH: Anh chàng Tý sún	
Hoạt động ngoài trời		*HĐCMBĐ: - Bé giới thiệu tên mình - Trò chuyện những điều làm bé vui, bé buồn, bé không nên làm.	*HĐCMBĐ: - Trò chuyện về mùa thu Hà Nội, thời tiết mùa thu, - Trò chuyện về ngày 10/10	*HĐCMBĐ: - Quan sát các bộ phận trên cơ thể, cách bảo vệ và chăm sóc cơ thể. - Quan sát bàn tay, trải nghiệm đôi mắt (Nhìn	*HĐCMBĐ: - Trò chuyện về ngày 20 – 10 - Bé hãy kể về mẹ của mình - Thí nghiệm: Trứng chín – trứng sống	*HĐCMBĐ: + Bé thích gì. Nói được những điều bé thích và không thích. - Thực hành cách thở để giữ bình tĩnh; thực	

	- Vẽ lại bóng nắng của bạn trên sân trường. Hãy đoán xem tớ là ai? Đoán bóng của bạn. - Trò chuyện về món quà trung thu bé thích nhất + Giao lưu trò chơi khối bé (Chuyện bóng). *TCVĐ - DG: + Chó sói xấu tính + Kéo co. + Kéo cưa lừa xẻ. + Nu na nu nống + Trời nắng trời mưa. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang,	- Làm thí nghiệm: “Tan - không tan” + Giao lưu trò chơi khối bé (Ai giữ bóng giỏi). * TCVĐ (DG): +Cáo và thỏ, + Mèo đuổi chuột. + Nhảy lò cò. + Mèo và chim sẻ + Chó sói xấu tính *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	xa, nhìn gần) Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. (MT 18) - Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ, để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. (MT 19) - VĐCB: + Chạy liên tục trong đường đích dắc qua 3 - 4 điểm. (MT 3) + Bật, nhảy tại chỗ + Đi kiễng gót	- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mèo đuổi chuột - Giao lưu trò chơi khối bé (Ai nhanh nhất * TCVĐ - DG: + Cáo và thỏ + Mèo đuổi chuột. + Lăn bóng và di chuyển theo + Nu na nu nống + Trời nắng trời mưa *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	hành cách đếm để giữ bình tĩnh. - Thể hiện cảm xúc theo tiếng nhạc và âm thanh. - Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 62) Bỏ rác đúng nơi quy định * TCVĐ - DG: + Nu na nu nống + Mèo và chim sẻ + Nhảy lò cò. + Kéo co. +Bóng tròn to *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời; cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô...	
--	---	---	--	--	--	--

	xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong		+ Giao lưu trò chơi khối bé “Chạy đổi chỗ” TCVD - DG: + Thi xem ai nhanh, + Trờ nắng trời mưa. + Kéo co. + Kéo cưa lừa xẻ. + Nhảy lò cò. *Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi ngoài trời cầu trượt, trèo thang, xích đu, đi ô tô... - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong		- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong	
Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: - Góc tạo hình (T1) : Tô màu và trang trí đồ chơi trung thu. + Chuẩn bị : Bút màu giấy vẽ, bút màu, các nguyên vật liệu trang trí bằng dính, khăn.... + Kỹ năng : Tô màu không chồm ra ngoài, gắn dính trang trí đồ chơi trung thu - Góc học tập (T2) Khám phá mùa thu Hà Nội + Cô cho trẻ xem tranh ảnh về mùa thu Hà Nội, Thời tiết mùa thu, các loại bánh mùa thu, cô cho trẻ thảo luận về ngày 10/10					

	+ Cô cho trẻ làm anbum các hoạt động trong ngày giải phóng thủ đô - Góc khám phá (T3): Cơ thể của bé + Lập bảng thức ăn có lợi cho sức khỏe, thức ăn có hại cho sức khỏe. + Lập bảng: Những việc làm bạn vui, những việc làm bạn buồn. + Bộ sưu tập “Trang phục yêu thích của tôi”; “Món ăn ưa thích của các bạn lớp C3” + Làm album: những đồ vật bảo vệ đôi tay, đôi mắt + Làm sách “Những cách giúp tôi giải tỏa cảm xúc” + Soi gương quan sát khuôn mặt của mình và bạn. + Trò chơi phát triển giác quan: + Sờ phân biệt; Ngửi và gọi tên các mùi; Gọi tên các cảm giác - Góc tạo hình(T4): Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ, tặng cô + Cô đưa ra thử thách ai làm được bưu thiếp đẹp nhất sẽ được thưởng quà + Chuẩn bị: Các nguyên vật liệu cho trẻ làm bưu thiếp (Sáp màu, khuy, xốp màu, vỏ sò, ...) + Kỹ năng: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để trang trí bưu thiếp. + Làm sách, abum ảnh về bé và những người thân yêu của bé. (MT 55) + Làm sách, abum ảnh về bé và những người thân yêu của bé, xem tranh ảnh về gia đình, về các hoạt động mừng ngày 20/10 + Chuẩn bị: Tranh ảnh về gia đình, kéo, giấy, các nguyên liệu trang trí + Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí anbum ảnh - Góc tạo hình(T5): Vẽ, tô màu, dán, in họa tiết trang trí trang phục bé thích (Váy, áo, vòng tay, mặt nạ...). Cô đưa ra thử thách trang trí váy áo theo ý thích của trẻ + Chuẩn bị: Giấy vẽ, các họa tiết, hồ dán, các nguyên vật liệu trang trí... + Kỹ năng: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để trang trí váy áo + Rèn kỹ năng chơi góc, rèn trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi xong + Trẻ thích vẽ “viết” nguệch ngoạc (MT 54) * Bé tập làm nội trợ: Nấu những món ăn ngon bé thích Cô đưa ra thử thách nấu món ăn mà mẹ thích nhất + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, nguyên liệu đồ chơi nấu ăn.	
--	---	--

	+ Kỹ năng: Biết cách sử dụng nồi, chảo, đĩa đồ chơi, biết bày món ăn lên bàn mời các bạn cùng ăn + Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày * Góc bán hàng: + Chuẩn bị: Một số đồ chơi bán hàng rau củ quả làm bằng vải dạ, cốc trà sữa, các loại nem làm bằng xốp.... Trang phục cho bé quần, áo + Kỹ năng: Trẻ biết bày một số đồ dùng đồ chơi, các loại thực phẩm, rau củ quả, thức ăn, biết cách mời khách đến mua, giao tiếp trong khi chơi. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả (MT 41) * Góc học tập: Trẻ làm bài tập quyền trò chơi học tập. Tìm và nối các đồ vật có đôi (Giày, dép, găng tay...); Chơi trò chơi làm theo yêu cầu của cô về vị trí trong không gian; Tô màu bạn giống bé; Gắn các giác quan trên khuôn mặt của bé; Tô màu đỏ bàn tay bàn chân phải – màu xanh bàn tay bàn chân trái. - TCHT: Tìm và nối các đồ dùng với nhau để thành một đôi nhé (Tr.16) - Tô màu đỏ những chú chuột ở phía trên tủ và trên ghế; tô màu xanh những chú chuột ở phía dưới tủ và dưới ghế (Tr.22) - Tìm và nối hai chú mèo có trang phục giống nhau nhé (Tr.7) * Góc thực hành các kỹ năng: Cài cúc áo, buộc dây giày, cách sử dụng đĩa, cách gấp khăn... * Góc Steam: Cô cùng trẻ chuẩn bị một số đồ giấy bìa màu, băng dính, kéo... các nguyên vật liệu cho trẻ chơi theo ý thích từ những nguyên vật liệu đã có. (Cô đưa ra thử thách - Trẻ tập thiết kế chế tạo đèn lồng trung thu) * Góc nghệ thuật: + HĐ Âm nhạc: Hát và sử dụng làm quen một số dụng cụ: Xắc xô, song loan các bài hát về Bạn có biết tên tôi, tay thơm tay ngoan, em ngoan hơn búp bê, năm ngón tay ngoan - Ôn vận động bài tay thơm tay ngoan - Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. (MT 67) * Góc vận động: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn (MT 1) - Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. (MT 3) - Rèn trẻ cất đồ chơi đúng chỗ, không tranh giành đồ chơi với bạn.	
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	+ Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. + Rèn trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân (Rửa tay khi bẩn sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, lau mặt, lau miệng...) - Nói đúng tên thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, trứng, cá, sữa, rau.) (MT 8) + Nói tên các món ăn hằng ngày: Trứng rán, thịt kho, canh rau. (MT 9) + Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đun sôi (MT 13) + Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. + Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. + Trẻ biết ăn để chóng lớn và khỏe mạnh và chấp nhận nhiều loại thức ăn (MT 10) + Lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối sau ăn. + Trẻ chuẩn bị chiếu gối cùng cô.				
Rèn nề nếp thói quen kỹ năng tự phục vụ	- Đi cầu thang (Bước 2 chân vào từng bậc một) - Cách cầm bát, cầm thìa - Cách xúc cơm - Cách vứt rác đúng nơi quy định				
Hoạt động chiều	LQVH Thơ: Đôi mắt của em - Hướng dẫn trò chơi: Chuyện bóng vào rổ. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi,	HD ÂM NHẠC VĐMH: Tay thơm tay ngoan NH: Năm ngón tay ngoan - Dạy trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng) (MT 15)	LQVH Thơ: Bé ơi - Rèn trẻ cách cầm bút tô màu. - Hướng dẫn trò chơi: Tìm bạn thân. -Truyện: Cô bé hoa hồng, cái đuôi của sóc nâu, giấc mơ kì lạ	HD ÂM NHẠC VĐMH: Nào chúng ta cùng tập thể dục. TC: Ô cửa bí mật Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giới thiệu xem tranh (MT 52)	LQVH Truyện: Cậu bé mũi dài + Tìm bạn có đặc điểm giống mình. + Đoán xem ai thế nhỉ? + Vẽ mặt cười cho hành vi đúng/ mặt mếu

	không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.(MT 61) - Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... - Chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ + Chơi trò chơi: “Giúp cô tìm bạn”, “Thẻ tên”, “Nhận đúng tên mình” - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	- Dạy trẻ cách tìm sự giúp đỡ khi bị lạc trong siêu thị - Dạy trẻ cách tìm sự giúp đỡ khi bị lạc trong khu vui chơi. - Những hành vi văn minh của em bé ngoan - Ôn xác định được vị trí của đối tượng trong không gian ở các phía trên – dưới, trước – sau của bản thân + Chơi trò chơi: “Bạn có gì khác?”, “Tìm bạn” “Kết bạn”. - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn	- Nghe truyện” Tắt đèn điện khi không dùng” tự rút ra cách của bản thân để tiết kiệm điện. + Chơi trò chơi: Ai là hoa hậu”, “Đi tìm hoàng tử.” - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	- Vẽ lại cảm xúc của bản thân - Trò chơi: + Trò chơi “Tìm người giống mình.” (Trẻ tự tạo ký hiệu trên thẻ của bản thân, trò chuyện tìm bạn giống mình và trao ký hiệu) + Chơi các trò chơi trải nghiệm nhắm mắt mở mắt: Nhắm mắt tìm đường, nhắm mắt đập bóng + Giới thiệu cách chơi Bingo khuôn mặt biểu lộ cảm xúc 6-9 ô + Điều bé nên và không nên làm	cho hành vi về bảo vệ môi trường - Nghe truyện: Con yêu bố chừng nào! - Show and tell nội dung câu chuyện “Làm thế nào để cư xử tốt với mẹ.” - Trò chơi: + Hãy đoán xem tớ là ai? + Đoán bóng của bạn. - Thứ 5 hàng tuần dọn dẹp vệ sinh góc, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Thứ 6 tuần 5: Kết thúc chủ đề	
--	---	--	---	---	---	--

		văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích		+ Đoán xem cảm xúc gì? - Thứ năm trẻ cùng cô vệ sinh lớp học. - Thứ sáu tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích		
Sự kiện	Trung thu của bé	Mùa thu Hà Nội	Cơ thể của trẻ	Ngày vui của mẹ và của cô	Sở thích của bé	
Đánh giá kết quả thực hiện	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT 3: Kiểm soát được vận động, chạy liên tục trong đường dích dắc MT 10: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận nhiều loại thức ăn khác nhau MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...					

	 GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT 35: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí 4 phía (Trên, dưới, trước, sau) của đối tượng trong không gian so với bản thân; nhận biết tay phải - tay trái của bản thân. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ MT 41: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả MT 46: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim MT 52: Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh 	
--	--	--

GIÁO DỤC TC - KNXH

MT 57: Nói được điều bé thích, không thích

.....

.....

.....

.....

.....

MT 62: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

Bỏ rác đúng nơi quy định

.....

.....

.....

.....

Đánh giá để điều chỉnh nội dung hoạt động tháng sau.

*** Ưu điểm:**

[illegible]

[illegible]

MỤC TIÊU THỰC HIỆN VÀ MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TÔI LÀ AI LỚP MGB C3

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

MT 3: Kiểm soát được vận động:

- Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.

- Chạy liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.

MT 8: . Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...).

MT 9: Biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...

MT 10: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận nhiều loại thức ăn khác nhau

MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...

MT 15: . Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở

*** GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT 18: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.

MT 19: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

MT 35: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí 4 phía (Trên, dưới, trước, sau) của đối tượng trong không gian so với bản thân; nhận biết tay phải - tay trái của bản thân.

MT 37: **Nhận biết gia đình và cộng đồng**

Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.

Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT41: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả...

MT46: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...

MT 50: Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp

MT 52: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.

MT 54: Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc

***GIÁO DỤC TCKNXH**

MT 57: Thể hiện ý thức về bản thân

Nói được điều bé thích, không thích

MT 61: Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- Chú ý nghe khi cô, bạn nói
- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ

MT 62: Quan tâm đến môi trường

Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

Bỏ rác đúng nơi quy định.

***GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT 67: Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.